



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

... FAKÜLTESİ DERS KATALOĞU

2019-2020

İçindekiler

Önsöz.....	3
Fakülte Hakkında Genel Bilgi	4
Programın Süresi	5
Eğitim Türü.....	6
Program Hakkında Genel Bilgi Ve Eğitim-Öğretim Yöntemi	7
Kazanılan Derece	8
Öğrenim Düzeyi.....	9
Kayıt Kabul Koşulları.....	9
Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar	11
Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü	11
Yatay Geçiş Koşulları	12
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma.....	13
Mezunların Mesleki Profili	13
Program Direktörü	15
Program Yeterlilikleri	16
Dersler Listesi	17
Dersler ve İçerikleri.....	20
Birinci (1.) Yıl.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İkinci (2.) Yıl.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Üçüncü (3.) Yıl.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Dördüncü (4.) Yıl	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Beşinci (5.) Yıl	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Altıncı (6.) Yıl	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2018- 2019 Akademik Yılı Ders Kurul Süre ve Tarihleri	201
Diploma Eki Örneği.....	202

Önsöz

Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'ne ait bu ders kataloğu, aday öğrenciler, akademisyenler, üniversiteler ve akreditasyon kuruluşları gibi çeşitli kuruluşlara, Türkçe eğitim dilinde yapılmakta olan “Tarih” programı hakkında temel bilgileri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Katalog içeriğinde bölüm ve program hakkında genel bilgi, özellikleri, süresi, eğitim-öğretim dili, verilen dersler, notlandırma, kabul şartları, mezunların mesleki profili hakkında bilgiler yer almaktadır.

Yrd. Doc. Dr. Seyit Özkutlu

Fakülte Hakkında Genel Bilgi

Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Tarih Bölümünün amacı, hür ve objektif düşünen, ekonomik hayatın üretici bir bireyi olan, toplumsal ilişkiler kurabilen, yeniliklere açık, milli çıkarları kişisel çıkarların üstünde tutan bireyler yetiştirmektir. Kıbrıs'ı, Türk Dünyası'nı ve Dünya tarihini bilen, tarihi olaylar ile çevre-insan ilişkileri, sosyal, kültürel ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurabilen, çağdaş ve modern tarih eğitimi almış, kazandıkları bilgi ve becerileri modern dünya sorunları ve dinamiklerini değerlendirmede kullanabilen, aynı zamanda nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlar. Bölüm bu amaçlarını gerçekleştirme sürecinde konferans, seminer, sempozyum ve benzeri faaliyetlerle daha geniş akademik çevrelere ulaşarak bilime ilgiyi artırma, coğrafyanın uygulama yönünü ön plana çıkararak halkın doğal ortamdan rasyonel yararlanmasını sağlama bilime, evrensel değerlere katkıda bulunma amacını da kendine ilke edinmiştir.

Programın Süresi

4 Yıl

Eğitim Türü

Tam Zamanlı

Program Hakkında Genel Bilgi Ve Eğitim-Öğretim Yöntemi

Tarih lisans programında dört yıl zorunlu temel dersler verilmektedir. Dördüncü sınıfta hazırlanan bitirme projesi öğrencilere araştırma yöntemleri ile öğrendikleri bilgileri kullanma ve yüksek lisans çalışmasına ön hazırlık imkanı sunmaktadır

Kazanılan Derece

Tarihçi

Öğrenim Düzeyi

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi)

Yeterlilikleri

TYYÇ DÜZEYİ

BİLGİ

-Kuramsal -Olgusal

BECERİLER

-Bilişsel -Uygulamalı

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Öğrenme Yetkinliği

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Alana Özgü Yetkinlik

6 LİSANS

EQF-LLL: 6.

Düzey _____

QF-EHEA: 1.

Düzey _____

- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı yürütebilme.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.

- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme ; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.

- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Kayıt Kabul Koşulları

Tarih Bölümü'ne kayıt kabulü için lise diploması gereklidir. Türkiye Cumhuriyeti'nden öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan üniversite seçme ve yerleştirme sınavı ile gerçekleşir. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrenciler üniversitemizin yaptığı sınav ve yerleştirme ile programa kabul edilir.

Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar

Öğrencinin 161 Yakın Doğu Üniversitesi kredisini tamamlaması ve aldığı tüm derslerden başarılı olması gereklidir. Yakın Doğu Üniversitesi kredi sistemi teorik ve pratik derslere göre düzenlenmiş bir not sistemidir (<https://neu.edu.tr/rektorluk-veidaripersonel/yonetmelikler/lisans-egitim-ogretim-yonetmeligi/?lang=tr>). Bu kredi Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi (AKTS) cinsinden 240 AKTS'ye denktir.

Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü

AKTS ile ABD kredi sistemi arasındaki en önemli fark AKTS'nin öğrenci iş yükü, ABD kredi sisteminin ise öğrencinin teorik ve pratik saatlerini temel almasıdır. Yapılan çalışmalarda genel olarak 1 AKTS= 1.67 ABD kredisine karşı gelir sonucuna varılmıştır. Ancak ABD'deki değişik üniversitelerde bu oran değişebilir (<http://www.mastersportal.eu/articles/1110/what-you-needto-know-aboutacademic-credit-systems-in-the-us.html>). Öğrencinin mezun olması için her dersten başarılı olması ve genel akademik ortalamasının (cumulative grade point average-GPA) 4 (dört) üzerinden en az 2 (iki) olması gerekmektedir.

Yatay Geçiş Koşulları

Başka bir Tarih bölümünden yatay geçiş yapmak isteyenlerin, Fakülteye kayıtlarının yapılabilmesi için; sınava girdikleri yıl ğrenci Yerleştirme Sınavı (YS) puanlarının o yıla ait Tarih Bölümü taban puanından düşük olmaması gereklidir. Aday ğrencinin not izelgesi (transkripti) Yakın Doğu Üniversitesi FenEdebiyat Fakültesi yönetim kurulu tarafından incelendikten sonra kendisi için uygun olan sınıfa yerleştirilir.

Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

Öğrenciler ara sınav ile dönem içi çalışmalarından başka bir de dönem sonu sınavına tabii tutulur. Ara sınav tarihleri Bölüm Başkanlarınca dönemin ilk ayı içinde ilan edilir. Ara sınav tarihlerinde değişiklikler Bölüm Başkanı onayı ile gerçekleşir. Ara sınavlar dışında kısa süreli sınavlar önceden tarih belirlenmeksizin yapılabilir. Dönem sonu sınavları Üniversite tarafından saptanan ve ilan edilen yer ve zamanlarda yapılır. Bir öğrenciye verilecek dönem sonu ders notu dönem içi ve dönem sonu sınav sonuçları ile dönem içi çalışmaları ve derse devam durumu göz önünde tutularak öğretim elemanı tarafından takdir olunur. Bölüm Başkanlığınca haklı ve geçerli görülen bir nedenle herhangi bir sınava girmeyen öğrencilere mazeret sınavı verilir. Ara sınav ve/veya dönem sonu sınavını gerektirmeyen dersler ilgili Bölümce saptanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilir. Bu durumda, dönem sonu ders notu öğrencinin dönem içi çalışmaları göz önünde tutularak verilir. Bir ders ve o dersin uygulama ve/veya laboratuvarı ayrı ayrı değerlendirilebilir. Bu takdirde yukarıdaki hükümler ders ve uygulama ve/veya laboratuvara ayrı ayrı uygulanır. Dönem sonu ders notu Bölüm Başkanlıklarınca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na verildiği anda kesinleşir. Herhangi bir dersten FF alarak başarısız olan bir öğrenci bütünleme sınavlarına katılma hakkına sahiptir. GNO'su 2'den düşük olan öğrenciler de not ortalamalarını yükseltmek için bütünleme sınavlarına katılabilirler. Bütünleme sınavının not ağırlığı, o dersin dönem sonu sınavının not ağırlığı kadardır. Öğrencinin ders başarı puanı, bütünleme ham puanına ilgili dönem içinde yapılan diğer değerlendirme puanları eklenerek bulunur. Devam zorunluluğu bulunan dönem içi uygulamalı derslerin dönem sonu sınavının da uygulamalı olması nedeniyle bütünleme sınavı yapılmaz. Öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri öğretim elemanı tarafından dönem sonu ders notu olarak takdir olunur. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir. Puan Harf Katsayı 90-100 AA 4 85-89 BA 3.5 80-84 BB 3 75-79 CB 2.5 70-74 CC 2 60-69 DC 1.5 50-59 DD 1 49 ve aşağısı FF 0 Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir: I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız (I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir. (S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez. (P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir. (U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir. (EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir. (W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir. (NA) Notu, kayıt yaptırmasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir. Dönem sonu ders notları Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından açıklanır.

Mezunların Mesleki Profili

Tarih Bölümünde Yüksek öğrenimlerini tamamlayarak lisans diploması alanlar, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yer alan okullarda Tarih Öğretmenliği, Devlet Kurumları, Eski Eserler Dairesi, Kütüphaneler, Devlet Arşivleri, Müzeler, Okutmanlık, Araştırma Görevlisi ve Türk Tarih Kurumu gibi kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler.

Program Direktörü

Yrd. Doç. Dr. Seyit Özkutlu (Bölüm Başkan Yardımcısı)

seyit.ozkutlu@neu.edu.tr

Program Yeterlilikleri

- Tarih alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.
- Tarih alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğerkaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- Tarih alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme .
- Tarih alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
- En az bir kaynak dilini etkin bir şekilde kullanabilme (okuma-yazma).
- Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Tarih alanında araştırma ve analiz metotlarına hakim olma ve araştırmalarda kullanabilme.

Dersler Listesi

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
TAR 101	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	4				
TAR 102	Tarih Metodolojisi ve Kaynak Bilgisi	Türkçe	4				
TAR 103	Türk Tarihine Giriş I	Türkçe	4				
TAR 104	İlkçağ Tarih ve Medeniyeti (Antik Yunan-Roma-Mısır)	Türkçe	3				
TAR 105	İlkçağda Anadolu Tarihi	Türkçe	4				
TUR 108	Türkçe I: Yazılı Anlatım	Türkçe				4	
ENG 101	İngilizce I	İngilizce				3	
AİT 101	Atatürk İlke ve İnkılâpları I	Türkçe			2		
TOPLAM AKTS:28							
2. Yarıyıl							
TAR 111	Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	8				
TAR 112	Ortaçağ Avrupa Tarih ve Medeniyeti	Türkçe	8				
TAR 113	Türk Tarihine Giriş II	Türkçe	2				
TAR 114	İslâm Tarihi ve Medeniyeti	Türkçe	2				
TAR 115	İlkçağ Tarih ve Medeniyeti II	Türkçe	2				
TUR 118	Türkçe II: Sözlü Anlatım	Türkçe				4	
ENG 111	İngilizce II	İngilizce				4	
AİT 102	Atatürk İlke ve İnkılâpları II	Türkçe			2		
TOPLAM AKTS: 32							
3. Yarıyıl							

TAR 201	Osmanlı Arşiv Vesikaları I	Türkçe	4				
TAR 202	Yeniçağ Avrupa Tarihi ve Medeniyeti	Türkçe	4				
TAR 203	Osmanlı Tarihi (1299-1451) I	Türkçe	4				
TAR 204	Uygarlık Tarihi I	Türkçe	4				
TAR 205	SelçuklularveAnadoluBeylikleri Tarihi I	Türkçe	5				
TAR 206	SelçuklularveAnadoluBeylikleri Devri Türkiye Sosyal-Ekonomik Tarihi	Türkçe	5				
COM 101	Bilgisayar I	Türkçe				2	
COĞ 101	Genel Coğrafya	Türkçe			2		
TOPLAM AKTS: 30							
4. Yarıyıl							
TAR 211	Osmanlı Arşiv Vesikaları II	Türkçe	4				
TAR 212	Yakınçağ Avrupa Tarihi ve Medeniyeti	Türkçe	4				
TAR 213	Osmanlı Tarihi (1451-1520) II	Türkçe	4				
TAR 214	Uygarlık Tarihi II	Türkçe	4				
TAR 215	SelçuklularveAnadoluBeylikleri Tarihi II	Türkçe	4				
TAR 216	Osmanlı Tarihçiliği ve Tarihçileri	Türkçe	4				
COM 111	Bilgisayar II	Türkçe				3	
COĞ 111	Genel Coğrafya	Türkçe			3		
TOPLAM AKTS: 30							
5. Yarıyıl							
TAR 301	Osmanlı Arşiv Vesikaları III	Türkçe	4				
TAR 302	Bizans Devleti Tarihi I	Türkçe	4				
TAR 303	Osmanlı Tarihi (1520-1789) III	Türkçe	4				
TAR 304	Osmanlı Devlet Teşkilatı I	Türkçe	4				
TAR 305	Türk Dünyası Tarihi	Türkçe	4				
TAR 306	Kıbrıs Tarihi I	Türkçe	4				
ARK 101	Arkeoloji	Türkçe			4		
TOPLAM AKTS: 28							
6. Yarıyıl							
TAR 311	Osmanlı Arşiv Vesikaları IV	Türkçe	4				
TAR 312	Bizans Devleti Tarihi II	Türkçe	4				
TAR 313	Osmanlı Tarihi (1520-1789) IV	Türkçe	4				
TAR 314	Osmanlı Devlet Teşkilatı II	Türkçe	5				
TAR 315	20. yy Türk Dünyası Tarihi	Türkçe	5				
TAR 316	Kıbrıs Tarihi II	Türkçe	5				
TAR 317	Türk Kültür ve Düşünce Tarihi (Seçmeli)	Türkçe			5		
TOPLAM AKTS: 32							

7. Yarıyıl							
TAR 401	Osmanlı Tarih Metinleri I	Türkçe	5				
TAR 402	Milli Mücadele ve Meseleleri Tarihi	Türkçe	5				
TAR 403	Çağdaş Dünya Tarihi	Türkçe	5				
TAR 404	Osmanlı Devleti İktisat Tarihi	Türkçe	5				
TAR 405	Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri	Türkçe	5				
TAR 406	Osmanlı Devleti Sosyal-Kültürel Tarihi (Seçmeli)	Türkçe			5		
TOPLAM AKTS: 30							
8. Yarıyıl							
TAR 411	Osmanlı Tarih Metinleri II	Türkçe	5				
TAR 412	Bitirme Tezi	Türkçe	5				
TAR 413	Amerika Tarihi	Türkçe	5				
TAR 414	Türkiye'de SiyasiPartiler	Türkçe	5				
TAR 415	Tarih Felsefesi	Türkçe	5				
TAR 416	Ortadoğu Tarihi(Seçmeli)	Türkçe			5		
TOPLAM AKTS: 30							
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			192	0	28	20	0
MEZUNİYET İÇİNTOPLAMKREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			80	0	11,67	8,33	0
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60	90	60			
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25			

Dersler ve İçerikleri

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu AİT 101	Ders Adı Atatürk İlke ve İnkılapları I	Kredi 2			AKTS 2			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu			Yıl: Birinci Yıl			Dönem: Güz
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları				
	2	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1	
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, • İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. • Millî Mücadele'yi doğru yorumlar. • Millî egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar. • Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar. • Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi yorumlar							
Ders Tanımı	İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Millî Mücadele Dönemi, Millî Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar.							
Dersin Amaçları	Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan millî devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Millî Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Ali Efdal Özkul-Hasan Samani, <i>İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e Modern Türkiye'nin Oluşumu Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 2010. Prof. Dr. Afet İnan, <i>A History of The Turkish Revolution And Turkish Republic</i> , çev. A.E. Uysal, Ankara 1981.							
Ders İçeriği	İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı ile III. Selimle başlayan yenileşme hareketlerinden başlanılarak Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasi, sosyal ve ekonomik olaylar incelenmektedir.							
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler				
	1 Quizler	10	1 & 2	C1, C3, C4, H2, H3, H5				
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	D1, D2, D4, E1, E3, E5, F2				
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	B2, B3, B5,				
	4 Ödevler	15	1 & 2	D1, D2, D4, D5				
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	A1, A2, A3, A4, A6				
	6 Grup Projesi	15	2	F2, F3, F4, G2, G3, G4, G6				
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*2=24		Quizler	1	1*1=1		
Ödevler	1	1*1=1		Quizlere hazırlık	1	1*1=1		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*4=4		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltemeci oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*10=10						
				Toplam	69			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		69/30 = ~2				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TUR 108	Ders Adı Türkçe I: Yazılı Anlatım			Kredi 2		AKTS 4		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Birinci Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati 2	Laboratuvar 0	Uygulama 0	Öğrenme Oturumları			
					PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Yazma becerilerinin geliştirmiş, - Yazılı anlatım türlerinin öğrenmiş, - Yazılı anlatımlarıyla kendilerini etkili bir şekilde ifade edebilecek hale gelmiş.						
Ders Tanımı		Dilintanımı ve önemi; dil kültürü ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikâye, eleştiri, roman vb.) formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.) makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerinde çalışılacaktır						
Dersin Amaçları		1. Türkçe sevgisi ve bilinci oluşturmak; 2. Türkçe'nin özelliklerini ve işleyiş kurallarını sezdirmek örnekleriyle Göstermek; 3. Yazılı anlatımda başarı göstermelerini sağlamak.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Yazılı Anlatım Dr. Ali Yakıcı Mustafa Yücel Dr. Mehmet Doğan Dr. V. Savaş Yelok					
		2	Doğru ve Etkili Anlatım Sanatı KAYNAKLAR Yrd. Doç. Dr. Şevket Öznur Özden Aykaç Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri Prof. Dr. Yakup Karasoy Yard. Doç. Dr. Orhan Yavuz Okt. Ahmet Kayasandık Okt. Bekir Direkç					
Ders İçeriği								
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A5, A6			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	A5, A6			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	A5, A6			
	4	Ödevler	15	1 & 2	A5, A6			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	A5, A6			
	6	Grup Projesi	15	2	A5, A6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	2	2*3=6		Quizlere hazırlık	2	2*4=8		
Derse hazırlık	~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	2	2*1=2		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam		125		
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		125/30 = ~4				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
Tarih Bölümü Ders Künyesi							
Ders Kodu ENG101	Ders Adı İngilizce I			Kredi 3	AKTS 3		
Ön Koşul: Yok							
Ders Dili: İngilizce			Ders Tipi: Uzaktan Eğitim		Yıl: Birinci		Dönem: Güz
Haftalık Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları		
		3	0	0	PÇ 0	BP 1	D 1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Yakın çevrelerindeki kişileri tanıtabilecekler - Günlük hayatta sık kullanılan nesneleri betimleyebilecekler - Günlük hayatta yapılan rutin aktiviteleri anlayabilecek - Yemekler, yer-yöntarifi ve talimat vermeye göre durumları yapılandırarak temel diyalogları takip edip bir sonraki yanıtı tahmin edebilecek - Bazı mobilyaları isimlendirebilme yapılan bir ev tarifini anlayabilecek					
Ders Tanımı		Türkçe bölümleri için dizayn edilmiş İNG 101 dersi öğrencilere İngilizcenin konuşulduğu ortamlarda bulundukları zaman günlük hayatta sık karşılaşabilecekleri diyalogları ve içeriklerini anlama ve karşılık verme becerilerini kazandırmaya yönelik bir derstir. Dersin her konusunda anlam ve iletişimi takip edebilme ön planda tutulmuş dil yapılarının öğrenilmesi sadece bir araç olarak görülmüştür. Bu doğrultuda dersin içeriği görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmiş her durum ve konu için farklı şekilde tasarlanmıştır. İNG 101 dersi, içerik olarak Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Kriterleri'nin A1 seviyesini (YAZILI METİNLER VE DİYALOGLARDA) hedeflemektedir. İlgili kriter ve hedeflenen beceriler aşağıdaki linkte ve 'amaçlar' bölümünde bulunabilir.					
Dersin Amaçları		- Kendini ve ailesini tanıtabilme - Yakın çevresinde olan nesnelerin isimlerini bilme, tarifini anlayabilme - Rutin olarak yapılan aktiviteleri anlayabilme, seçebilme - Bazı mobilyaları isimlendirebilme yapılan bir ev tarifini anlayabilme - Yemekler, yer-yöntarifi ve talimat vermeye göre durumları yapılandırarak temel diyalogları takip edip bir sonraki yanıtı tahmin edebilme					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1 Fakülte İngilizce Programı birimi tarafından hazırlanan videolar ve dizayn edilen materyaller					
Ders İçeriği		- Introducing yourself - Giving Personal Info - Talking about Objects - Talking about Family - Describing and talking about buildings and furniture - Talking about schedules - Talking about routines - Ability - Asking for and giving directions - Talking about food & quantities					
Değerlendirme	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler		
	1	Ara Sınav	40	Fakülte İngilizce Programı Birimi	Yukarıda/Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Tablosunda belirtilmiştir		
	2	Final Sınavı	60	Fakülte İngilizce Programı Birimi	Yukarıda/Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Tablosunda belirtilmiştir		
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	
Ders Saatleri	14	14*3= 42		Final Sınavı	1	1*1.5= 1.5	
Ara Sınav	1	1*1.5= 1.5		Final sınavına hazırlık	1	1*20= 20	
Ara sınava hazırlık	1	1*25= 25		Toplam	90		
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		90/30 = ~ 3			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ									
		Tarih Bölümü Ders Künyesi							
Ders Kodu TAR 111	Ders Adı Osmanlı Türkçesi II				Kredi 4		AKTS 8		
Önkoşul: YOK									
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu			Yıl: Birinci Yıl			Dönem: Bahar
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları				
		4	0	0	PÇ	BP	D	O	
					0	2	2	1	
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Osmanlı Türkçesinin cümle yapısı, Arapça ve Farsça kelime ve cümle yapısı hakkında bilgi edinecekler.								
Ders Tanımı	Sülasinin mezidleri, çoğullar, ismi alet, ismi mensub, mübalağa ism-i fail, yer ve meslek isimleri, bölme sayıları, günler, vezin bulma, olumsuzluk bildirme, kelime türetme konuların yanında örnek metinlerle okumanın geliştirilmesi.								
Dersin Amaçları	Öğrenciler Osmanlı matbu metinlerini okuma yazma becerilerine sahip olacaklar.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Develi, Hayati. Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1. İstanbul: Kitapevi, 2005.							
Ders İçeriği	Osmanlı grameri yanında, uygun yazılı örneklerle öğrenciler okuma yazma becerileri edinip bilgileri sınavla ölçülecek.								
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler				
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A4, A5, B3, B4, B5, B6				
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	C3,C4,C6, D4				
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	E2, E3, E5, E6				
	4	Ödevler	15	1 & 2	F1, F2, F4, F5				
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	G1, G2, G4, G6				
	6	Grup Projesi	15	2	H2, H5, H6				
Öğrenme Programı									
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)			
Ders Saatleri	~12	12*4=48		Quizler	6	2*6=12			
Ödevler	6	6*3=18		Quizlere hazırlık	2	2*6=12			
Derse hazırlık	~12	12*6=72		Grup Projesi hazırlık	1	1*20=20			
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	2	2*2=4			
Ara Sınav hazırlık	1	1*14=14		Düzeltilmecî oturumlar	2	2*2=4			
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4			
Final Sınavına hazırlık	1	1*18=18							
				Toplam	231				
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		231/30 = ~8					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
Tarih Bölümü Ders Künyesi								
Ders Kodu TAR 112		Ders Adı Ortaçağ Avrupa Tarih ve Medeniyeti		Kredi 3		AKTS 8		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Birinci Yıl		Dönem: Bahar		
Haftalık Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	Ö
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Öğrenci Avrupa coğrafyasının tarihi, bölge halklarının oluşumu ve Kavimler göçü hakkında bilgi edinecektir. - Öğrenci feodalite rejiminin ortaya çıkışı hakkında bilgi edinecektir. - Öğrenci Papalık-Kilise ve siyasi rejimlerin ilişkilerini tanımlayabilecektir. - Öğrenci Ortaçağ'da Haçlı Seferlerinin sebeplerini ifade edebilecektir. - Öğrenci burjuva rejiminin ortaya çıkışını ve kentlerin gelişimini tanımlayabilecektir. - Öğrenci Kavimler Göçünün Avrupa'daki Siyasi ve sosyo-ekonomik sonuçlarını belirleyebilecektir. - Öğrenci Avrupa'daki millet kavramının ortaya çıkışını değerlendirebilecektir. - Öğrenci Roma İmparatorluğu'nun yıkılışının sonuçlarını tespit edebilecektir. Öğrenci Avrupa'daki Feodalsistemin yapısını belirleyebilecektir.						
Ders Tanımı		Kavimler Göçü sonrasında Avrupa'da meydana gelen oluşumların sosyo-ekonomik, siyasi ve dini açıdan incelenmesidir.						
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı öğrencinin Kavimler Göçü'yle birlikte Avrupa'da meydana gelen siyasi gelişmelerle sosyal hayatta değişimleri öğrenmesini sağlayarak meydana gelen ekonomik ve dini gelişmeler hakkında bilgi sahibi yapmaktır.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Gül, M.(2009). "Orta Çağ Avrupa Tarihi". Bilge, Kültür, Sanat Yayınları: İstanbul.					
		2	Sander, O. (2000). "Siyasi Tarih-1.Cilt-İlkçağlardan 1918'e". İmge Kitabevi: Ankara.					
Ders İçeriği		- Kavimler Göçü'nün nedenleri-Kavimler Göçü - Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılması ve yıkılışı - Kilisenin siyasi kurum olarak Avrupa'ya hakim hale gelişi - Feodalite-Kilise ilişkileri - Karolenj İmparatorluğu ve Kutsal Roma Germen İmparatorluğu - Haçlı Seferleri öncesi Avrupa'nın siyasal durumu - Haçlı Seferleri öncesi Avrupa'nın dini durumu - Haçlı Seferleri öncesi Avrupa'nın sosyal ve ekonomik durumu - Haçlı Seferleri ve sonuçları						
Değerlendirme:		Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler		
		1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A6		
		2	Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B3, B4, B5, B6		
		3	Final Sınavı	30	1 & 2	C2, c3, c5, c6		
		4	Ödevler	15	1 & 2	D3, D4, D5		
		5	Derse Katılım	10	1 & 2	E2, E4, E5, E6, F2, F3, F4		
		6	Grup Projesi	15	2	G1, G2, G3, G5, H1, H2, H3, H5		
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*4=48		Quizler	6	2*6=12		
Ödevler	6	6*3=18		Quizlere hazırlık	2	2*6=12		
Derse hazırlık	~12	12*6=72		Grup Projesi hazırlık	1	1*20=20		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	2	2*2=4		
Ara Sınava hazırlık	1	1*14=14		Düzeltemeci oturumlar	2	2*2=4		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4		
Final Sınavına hazırlık	1	1*18=18						
				Toplam	231			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü/30):		231/30 = ~8				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 113	Ders Adı Türk Tarihine Giriş II			Kredi 3		AKTS 2		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Birinci Yıl			Dönem: Bahar
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - İslam Öncesi Türk Devletleri hakkında bilgi edinerek yorum yapabilme kazanımına ulaşabilecek - İslam Öncesi Türk kültürüne İslamiyet sonrası Türk Kültürü arasında karşılaştırma yapabilme ve eleştiri yapabilme becerisi kazanabilecekler.						
Ders Tanımı		Türklerin İslamiyetten önce kurdukları devletlerin siyasi, sosyal ve kültürel açıdan incelenmesi						
Dersin Amaçları		İslamiyetten önce kurulan devletleri tanıtmak ve öğretmek İslamiyetten önce Türklerin kültürünü öğretmek ve kavratmak						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, İstanbul, 1993.					
		2	Gylua Nemeth, Attila ve Hunlar, çev. Şerif Başstav, Ankara 1982. Türk Tarihi ve Kültürü, ed. Cemil Öztürk, Ankara, 2013.					
Ders İçeriği		Kaynakça bilgisi, Türgişler, Kırğızlar, Oğuzlar, Hazar Hakanlığı, Avar Hakanlığı, Bulgar Devletleri (İtil-Tuna Bulgar Hanlığı), Karahanlı Hanlıklarını sosyal, siyasî ve ekonomik hayatlarının incelenmesi.						
Değerlendirme:		Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
		1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A4, A6			
		2 Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B3, B4, B5			
		3 Final Sınavı	30	1 & 2	C2, C3, C4, C6, H3, H4, H6			
		4 Ödevler	15	1 & 2	D1, D3, D4, D5			
		5 Derse Katılım	10	1 & 2	E1, E3, E5			
		6 Grup Projesi	15	2	F1, F3, F4, F5, G1, G2, G4, G6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*2=24		Quizler	1	1*1=1		
Ödevler	1	1*1=1		Quizlere hazırlık	1	1*1=1		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*4=4		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltemci oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*10=10						
				Toplam		69		
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü/30):		69/30 = ~2				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 114	Ders Adı İslam Tarihi ve Medeniyeti			Kredi 3		AKTS 2		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Birinci Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - İslam tarihi ve medeniyetini tanıyacak - İslam Medeniyetinin geçirdiği aşamaları, siyasi ve sosyal etkenleri ile kavrayacak - Tarih ve medeniyet bilinci ile günümüzde yaşanan gelişmeleri yorumlayabilecek. - Medeniyetin unsur ve kavramlarını açıklayabilecek. - İslam tarihi ve medeniyetinin insanlık tarihi içerisindeki yeri ve önemi kavrayabilecek - Elde edinilen beceriler ile insanlık medeniyetini gelişmesine katkı sağlayabilecek.						
Ders Tanımı		Dersin içeriği İslam öncesi Arap Yarımadası'nın sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel yapısının yanı sıra Hz. Muhammed dönemi, Dört Halife dönemi, Emevi, Abbasî ve Endülüs dönemlerinin sosyal, siyasi, ekonomik, inanç ve kültürel özelliklerini tanıtmakla birlikte, her dönemin farklı medeniyetlerle etkileşimini de içermektedir.						
Dersin Amaçları		Öğrencilerin İslam inancının Hz. Muhammed döneminden başlayarak İspanya Endülüs döneminin sonuna kadar geçirdiği, siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri tanımasını sağlamak. Öğrencilerin farklı kaynak ve bakış açılarını görmesini sağlayarak, kültür ve gelişmeleri geniş bir perspektifle değerlendirme becerisi kazandırmak. Öğrencilere dersin kazanımları ile İslam tarihi ve medeniyeti tecrübesi ışığında İslam alemi ve insanlık medeniyetinin inşasına katkıda bulunma becerisi kazandırmak						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	"İslam Öncesi Arap Yarımadasında Politik, Dini ve Kültürel Yapı", Prof. Dr. Mehmet Paçacı, İslam'a Giriş, JÖL Yayınları, Ankara, 2007					
		2	"Hz. Peygamber Dönemi", Prof. Dr. İbrahim Sarıcam, İslam'a Giriş, JÖL Yayınları, Ankara, 2007. "Dört Halife Dönemi", Prof. Dr. Ahmet Önkol, İslam'a Giriş, JÖL Yayınları, Ankara, 2007. "Emeviler Dönemi" Prof. Dr. İrfan Aycan, İslam'a Giriş, JÖL Yayınları, Ankara, 2007. "Abbasiler" Prof. Dr. Nahide Bozkurt, İslam'a Giriş, JÖL Yayınları, Ankara, 2007. "Endülüs", Prof. Dr. Mehmet Özdemir, İslam'a Giriş, JÖL Yayınları, Ankara, 2007.					
Ders İçeriği		Beceri ve kavram tanımları ve özellikleri, beceri ve kavramlarla ilgili ölçme aracı hazırlama, ölçme araçlarını uygulayarak öğrencinin yapabildiklerini belirleme, performans düzeyine dayalı olarak amaç yazma, ipucu sunma ve silikleştirme kavramları, beceri ve kavramlarla ilgili amaçları gerçekleştirmek için farklı öğretim tekniklerinin kullanımı.						
Değerlendirme:		Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler		
		1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A4		
		2	Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B3, B4, B5, B6		
		3	Final Sınavı	30	1 & 2	C1, C2, C5, D2		
		4	Ödevler	15	1 & 2	D4, D5, E1, E2, E4, E6, F2, F3, F5		
		5	Derse Katılım	10	1 & 2	G1, G2, G3, G5, G6		
		6	Grup Projesi	15	2	H1, H2, H3, H4		
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saatleri		~12	12*2=24		Quizler		1	1*1=1
Ödevler		1	1*1=1		Quizlere hazırlık		1	1*1=1
Derse hazırlık		~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık		1	1*4=4
Ara Sınav		1	1*2=2		Öğretici oturumlar		1	1*1=1
Ara Sınava hazırlık		1	1*8=8		Düzeltemeci oturumlar		1	1*1=1
Final Sınavı		1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar		1	1*1=1
Final Sınavına hazırlık		1	1*10=10					
					Toplam		69	
			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		69/30 = ~2			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ									
		Tarih Bölümü Ders Künyesi							
Ders Kodu TAR 115	Ders Adı İlkçağ Tarih ve Medeniyeti II				Kredi 3		AKTS 2		
Önkoşul: YOK									
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu			Yıl: Birinci Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları				
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1	
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Toplumsal bir varlık olarak insanı etkilemiş İlkçağ Tarihi ve Medeniyetlerini tarihsel olaylar içerisinde siyaset, ekonomi, kültür, sanat gibi olgularla birlikte ele alarak öğreneceklerdir.							
Ders Tanımı		İlkçağ medeniyet ve kültür tarihi							
Dersin Amaçları		Dünya coğrafyası genelinde ilkçağ medeniyetlerden itibaren hangi dönemlerde hangi değerlerin ortaya çıktığını, hangi kazanımların elde edildiğini, dini ve etnik kimliklerine bakmaksızın kimlerin bu noktada ne tür katkılar sağladıklarını açıklamaya çalışmaktır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	FREEMAN, Charles, (2003), Mısır, Yunan ve Roma: Antik Akdeniz Uygarlıkları , (çev. Suat Kemal Angı), Ankara.						
		2	ÖZÇELİK, Nazmi (2002), İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı , Nobel Yayınları.						
Ders İçeriği		Mezopotamya ve Eski Mısır'ın sosyal, politik, ekonomik ve kültürel tarihinin genel bir değerlendirmesini takiben Eski Yunanistan, Hellenistik Dönem ve Roma genel çizgileriyle çözümlemektedir. İlkçağ tarihinin insanlığın gelişiminin üzerine etkilerini değerlendirmektedir.							
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler				
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, B1, B3, B4				
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B6, C1, C2, C3				
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C6, D2, D3, D5				
	4	Ödevler	15	1 & 2	E1, E3, E5, F1, F2, F4				
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	G2, G3, G4, G6				
	6	Grup Projesi	15	2	H2, H3, H5				
Öğrenme Programı									
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Ders Saatleri	~12	12*2=24		Quizler	1	1*1=1			
Ödevler	1	1*1=1		Quizlere hazırlık	1	1*1=1			
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*4=4			
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1			
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilmecî oturumlar	1	1*1=1			
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1			
Final Sınavına hazırlık	1	1*10=10							
				Toplam	69				
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		69/30 = ~2					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu AİT 102	Ders Adı Atatürk İlke ve İnkılapları II			Kredi 2	AKTS 2			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Birinci Yıl		Dönem: Bahar		
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		2	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir. - Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar. - Atatürkçü düşünce doğrultusunda millî hedefler etrafında birleşir Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlam ve yorumlar yapabilir.						
Ders Tanımı		Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukukî, siyasal, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve bütünüyle ilkelerin ve Atatürkçü düşüncenin genç nesillere aktarılması						
Dersin Amaçları		Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasal olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Ali Efdal Özkul-Hasan Samani, <i>İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e Modern Türkiye'nin Oluşumu Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 2010.					
		2	Prof. Dr. Afet İnan, <i>A History of The Turkish Revolution And Turkish Republic</i> , çev. A.E. Uysal, Ankara 1981.					
Ders İçeriği		Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren vefatına kadar gerçekleştirdiği ilke ve inkılaplar değerlendirilmektedir.						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak		İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2		C1, C3, C4, H2, H3, H5			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2		D1, D2, D4, E1, E3, E5, F2			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2		B2, B3, B5,			
	4 Ödevler	15	1 & 2		D1, D2, D4, D5			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2		A1, A2, A3, A4, A6			
	6 Grup Projesi	15	2		F2, F3, F4, G2, G3, G4, G6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*2=24		Quizler	1	1*1=1		
Ödevler	1	1*1=1		Quizlere hazırlık	1	1*1=1		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*4=4		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*10=10						
				Toplam	69			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		69/30 = ~2				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ									
		Tarih Bölümü Ders Künyesi							
Ders Kodu TUR 118		Ders Adı Türk Dili II			Kredi 2		AKTS 4		
Önkoşul: TUR 101									
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Birinci Yıl			Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları				
		2	0	0	PÇ	BP	D	O	
					0	1	0	1	
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Sözlü anlatım becerilerinin geliştirmiş, Sözlü anlatım türlerinin öğrenmiş, Sözlü anlatımlarıyla kendilerini etkili bir şekilde ifade edebilecek hale gelmiş. Sözlü anlatımın özelliklerini kavramış olmak,							
Ders Tanımı		Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri; iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri. Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları. Konuşma türleri , değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.							
Dersin Amaçları		Bu derste öğrenciler Türkçe sevgisi ve bilinci oluşturmak; Türkçe konuşma dili özelliklerini ve işleyiş kurallarını sezdirmek örnekleriyle göstermek; Sözlü anlatımda başarı göstermelerini sağlamak.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Sözlü Anlatım: Dr. Ali Yakıcı, Mustafa Yücel, Dr. Mehmet Doğan, Dr. V. Savaş Yelok						
		2	Doğru ve Etkili Anlatım Sanatı: Yrd. Doç. Dr. Şevket Öznur, Özden Aykaç Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri: Prof. Dr. Yakup Karasoy, Yard. Doç. Dr. Orhan Yavuz, Okt. Ahmet Kayasandık, Okt. Bekir Direkci						
Ders İçeriği		Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri; iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri. Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları. Konuşma türleri , değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.							
Değerlendirme:		Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler				
		1	Ara Sınav	50	1 & 2	A1, A3, B1, B6, C5, D5			
		2	Final Sınavı	50	1 & 2	A1, A3, B1, B6, C5, D5			
Öğrenme Programı									
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4			
Ödevler	2	2*3=6		Quizlere hazırlık	2	2*4=8			
Derse hazırlık	~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15			
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1			
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltemeci oturumlar	2	2*1=2			
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4			
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12							
				Toplam		125			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		125/30 = ~4					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ									
		Tarih Bölümü Ders Künyesi							
Ders Kodu ENG 111		Ders Adı İngilizce II			Kredi 3		AKTS 4		
Önkoşul: YOK									
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu			Yıl: Birinci Yıl			Dönem: Bahar
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları				
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1	
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, 1. Türk Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin lisans düzeyinde İngilizce okuyabilmeleri 2. Anlamaları 3. Yazmaları 4. Konuşmaları sağlanacaktır.							
Ders Tanımı		Öğrencilere belirli düzeyde İngilizce vermek.							
Dersin Amaçları		Lisans öğrencilerinin bir batı dilini öğrenmelerini sağlamak							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Soars, Liz and John, New Headway Elementary Fourth Edition, Çin, 2011						
		2	Murphy, Raymond, New Essential Grammar in Use Third Edition, İtalya, 2007						
Ders İçeriği		1. İngilizcenin temel dil bilgisi kuralları, cümleyapısı, metin okuyup anlama, dinleme ve konuşma. 2. Prepositions of place and time 3. Free time activities 4. Social expressions 5. There is, there are 6. This/that 7. Some/any 8. Prices 9. Numbers							
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler				
	1	Quizler	10	1 & 2					
	2	Ara Sınav	20	1 & 2					
	3	Final Sınavı	30	1 & 2					
	4	Ödevler	15	1 & 2					
	5	Derse Katılım	10	1 & 2					
	6	Grup Projesi	15	2					
Öğrenme Programı									
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	
Ders Saatleri		~12	12*3=36		Quizler		2	2*2=4	
Ödevler		2	2*3=6		Quizlere hazırlık		2	2*4=8	
Derse hazırlık		~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık		1	1*15=15	
Ara Sınav		1	1*2=2		Öğretici oturumlar		1	1*1=1	
Ara Sınavı hazırlık		1	1*8=8		Düzeltilmecî oturumlar		2	2*1=2	
Final Sınavı		1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar		2	2*2=4	
Final Sınavına hazırlık		1	1*12=12						
					Toplam		125		
			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		125/30 = ~4				

2. YIL 1. DÖNEM

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ									
		Tarih Bölümü Ders Künyesi							
Ders Kodu TAR 201		Ders Adı Osmanlı Arşiv Vesikaları I				Kredi 3		AKTS 4	
Önkoşul: YOK									
Ders Dili: Türkçe				Ders Tipi: Zorunlu			Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Güz
Haftalık Ders Saatleri		Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
						PÇ	BP	D	O
						0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Osmanlı arşiv belgelerinin tasnifi konusunda bilgi edinecekler. - Fetva-i'lam-hüccetti pi belgelerinin unsurlarını orijinal vesikalar üzerinden teşhis edebilecekler.							
Ders Tanımı		Osmanlı tarihi kaynaklarında karşılaşılan yazı çeşitlerinin, arşivlerden elde edilen örneklerle öğrencilere öğretilmesi.							
Dersin Amaçları		Dersin amacı Osmanlıca el yazılarını okumayı öğretmek ve yazı türleri hakkında bilgi vermektir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Gökbilgin, M. Tayyib. Osmanlı Paleografya Ve Diplomatik İlmî. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 1979.						
		2	Kütükoğlu, Mübahat S. Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatik. İstanbul: Kubbealtı Akademisi Kültür Ve San'at Vakfı, 1994.						
Ders İçeriği		Öğrencilere Osmanlı Türkçesi ile yazılmış matbu metinler verilir. Metinler, okunup değerlendirilir, anlaşılması sağlanır. Bu dersin sonunda katılımcının, Osmanlı Türkçesini öğrenmiş bir şekilde, en azından eski Türkçe ile yazılmış matbu bir eserden bilimsel seviyede yararlanabilecek duruma gelmesi temel hedeftir.							
Değerlendirme:		Yöntem		%	Referans/Kaynak		İlgili Yeterlilikler		
		1 Quizler		10	1 & 2		A1, A2, A3, A5, A6		
		2 Ara Sınav		20	1 & 2		B2, B3		
		3 Final Sınavı		30	1 & 2		B5, B6, C1, C3		
		4 Ödevler		15	1 & 2		C4, C5, D1, D3, D4, E2, E3		
		5 Derse Katılım		10	1 & 2		E5, F2, F3, F5, G2, G4, G6		
		6 Grup Projesi		15	2		H1, H2, H4, H6		
Öğrenme Programı									
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saatleri		~12	12*3=36		Quizler		2	2*2=4	
Ödevler		2	2*3=6		Quizlere hazırlık		2	2*4=8	
Derse hazırlık		~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık		1	1*15=15	
Ara Sınav		1	1*2=2		Öğretici oturumlar		1	1*1=1	
Ara Sınava hazırlık		1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar		2	2*1=2	
Final Sınavı		1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar		2	2*2=4	
Final Sınavına hazırlık		1	1*12=12						
					Toplam			125	
			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30):		125/30 = ~4				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 202	Ders Adı Yeniçağ Avrupa Tarihi ve Medeniyeti			Kredi 3		AKTS 4		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar		Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0		0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Avrupa'da Ulusal Monarşilerin kuruluş sürecinde rol oynayan gelişmeler ile - Feodal Avrupa'nın Moderniteye geçişinde siyasi, sosyo-ekonomik, kültürel ve fikri dönüşüm ile Yeniçağ kurumlarının temel özelliklerini anlayabilmede gerekli altyapıya sahip olacaklardır.						
Ders Tanımı		Feodalite'nin ana hatları, Hümanizma-Rönesans, Dinde Reform Hareketleri, Coğrafi keşifler, Ulusal Monarşilerin kurulması ve Yeniçağ Avrupa kurumları.						
Dersin Amaçları		Öğrencilere, Modern Avrupa devletlerinin kuruluş sürecindeki temel dinamikler ile Yeniçağ Avrupasının toplumsal, siyasal, kültürel ve iktisadi kurumların niteliğinin anlaşılmasında yardımcı olacak altyapıyı vermek.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Oral Sander, Siyasi Tarih I İlkçağlardan 1918'e, Ankara, 1999 (7.baskı) A. Kürşat Gökçaya-C.C.Yeşilbursa, Yeni ve Yakın Çağ Tarihi, Ankara, 2013 (4.baskı)					
		2	Stephen Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789, Ankara, 2004 (2.baskı). Server Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 (10.baskı). Ahmet Mumcu, Siyasi Tarihe Giriş, Ankara, 1980.					
Ders İçeriği		Avrupa'da Ulusal Monarşiler ile Yeniçağ Kurumlarının Oluşması Süreci.						
Değerlendirme:		Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler		
		1	Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A5, A6, B1, B3		
		2	Ara Sınav	20	1 & 2	B4, B5, C1, C2, C3, C4, C6		
		3	Final Sınavı	30	1 & 2	D1, D2		
		4	Ödevler	15	1 & 2	D3, D5, E1		
		5	Derse Katılım	10	1 & 2	E3, E4, E6, F1, F2, F5, F6		
		6	Grup Projesi	15	2	G2, G4, G5, G6, H2, H3, H4, H6		
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saatleri		~12	12*3=36		Quizler		2	2*2=4
Ödevler		2	2*3=6		Quizlere hazırlık		2	2*4=8
Derse hazırlık		~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık		1	1*15=15
Ara Sınav		1	1*2=2		Öğretici oturumlar		1	1*1=1
Ara Sınav hazırlık		1	1*8=8		Düzeltilmecî oturumlar		2	2*1=2
Final Sınavı		1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar		2	2*2=4
Final Sınavına hazırlık		1	1*12=12					
					Toplam		125	
			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		125/30 = ~4			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 203	Ders Adı Osmanlı Tarihi I			Kredi 3		AKTS 4		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Osmanlı Tarihi hakkında bilgi sahibi olur; - Öğrenciye bu dersin sonunda yaşadığı coğrafyada meydana gelen gelişmeleri öğretmek söz konusu coğrafyadaki değişkenlerde yorum yapabilmesini kazanır.						
Ders Tanımı		Osmanlı Devleti'nin beylikten imparatorluğa geçiş süreci anlatılmaktadır. Bu süreçte iktidara gelen padişahlar ve dönemleri verilmektedir.						
Dersin Amaçları		Osmanlı Devleti'nin kuruluş ve Yükselme dönemlerinin özelliklerinin ve farklılıkları anlatılmaktadır. Söz konusu dönemlerde temelleri atılan cihan devletinin özellikleri verilmektedir.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Halil İnalcık,					
		2	İsmail Hakkı Uzunçarşılı, <i>Osmanlı Tarihi</i> , I, II, Ankara 1988.					
Ders İçeriği		Osmanlı Devleti'nin Ertuğrul Gazi ile başlayan kuruluş aşamaları ile Kuruluş Devri padişahları ve dönemleri anlatılmaktadır. Yücelme Devri Padişahları ve dönemleri verilmektedir.						
Değerlendirme:		Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler		
		1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, B2, B4, B5, B6		
		2	Ara Sınav	20	1 & 2	C2, C3, C5, C6		
		3	Final Sınavı	30	1 & 2	D2, D3, D4		
		4	Ödevler	15	1 & 2	E2, E4, E5, F2		
		5	Derse Katılım	10	1 & 2	F3, F4, F6, G1		
		6	Grup Projesi	15	2	G2, G4, G6, H1, H3, H5, H6		
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saatleri		~12	12*3=36		Quizler		2	2*2=4
Ödevler		2	2*3=6		Quizlere hazırlık		2	2*4=8
Derse hazırlık		~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık		1	1*15=15
Ara Sınav		1	1*2=2		Öğretici oturumlar		1	1*1=1
Ara Sınav hazırlık		1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar		2	2*1=2
Final Sınavı		1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar		2	2*2=4
Final Sınavına hazırlık		1	1*12=12					
					Toplam		125	
			Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		125/30 = ~4			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 204	Ders Adı Uygarlık Tarihi I			Kredi 3	AKTS 4		
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları		
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Konunun temel kavram ve terimlerini öğrenir; - Farklı uygarlıkları tanır; - Farklı uygarlıklarının kültür ve sanatını tanır; - Kültürler arası etkileşimi kavrar; - Tarihsel süreçte insanların düşüncel, fikrinsel bilgi ve katkılarını belgeler; - Bireyleri yaşam süreleri boyunca felsefe, bilim, edebiyat ve sanatla olan ilişkilerinin sürdürülebilirliğini sağlar; - Tarihsel oluşumun doğasını keşfeder.					
Ders Tanımı		Politik, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmelere yer vererek bilimin, teknolojinin, sanatın birbirleriyle olan etkilerinin, yansımalarının çözülmesi. Uygarlığın anlamı çerçevesinde, batının ve doğunun anlamı.					
Dersin Amaçları		Uygarlıkların karakteristiğini veren sosyo-politik, ekonomik, kültürel, dinsel yapılanmalarda dönüm noktası olan, tarihe yön veren olayları öğrencilere tanıtmak amaçlanmaktadır.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Braudel, Fernand, Uygarlıkların Grameri , İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2006 BELL, Clive, Uygarlık , Toplumsal Dönüşüm Yayınları, İstanbul, 1998. TANİLLİ, Server, Uygarlık Tarihi , Adam Kitabevi, İstanbul, 2000.					
Ders İçeriği		İnsanların bir nesilden diğerine aktardığı başlangıçtan bugüne uygarlık sürecini oluşturan temel olay ve olgular. Batı Uygarlığının şekillenmesinde belirleyici Ortaçağ, Rönesans ve reformlar, Aydınlanma çağı, Amerikan ve Fransız devrimleri, Sanayi devrimi gibi süreçler çözümlenecektir.					
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A4, A6			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B3, B5, C1, C2, C4, D1			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	D2, D3, D4, E1, E2, E4, E6			
	4 Ödevler	15	1 & 2	F1, F3, F5,			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	G1, G2, G4			
	6 Grup Projesi	15	2	G6, H2, H3, H5			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4	
Ödevler	2	2*3=6		Quizlere hazırlık	2	2*4=8	
Derse hazırlık	~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15	
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1	
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	2	2*1=2	
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4	
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
				Toplam	125		
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		125/30 = ~4			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ									
		Tarih Bölümü Ders Künyesi							
Ders Kodu TAR 205		Ders Adı Selçuklular ve Anadolu Beylikleri Tarihi I				Kredi 3		AKTS 5	
Önkoşul: YOK									
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu			Yıl: İkinci Yıl			Dönem: Güz
Haftalık Ders Saatleri		Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları				
					PÇ	BP	D	O	
		3	0	0	0	2	2	1	
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Selçuklu Devletleri ve Anadolu Beylikleri hakkında bilgi edinerek yorum yapabilme kazanımına ulaşabilecek - Selçuklu Devleti ve Türk Kültür uygarlığı arasında karşılaştırma yapabilme ve eleştiri yapabilme becerisi kazanabilecekler.							
Ders Tanımı		Büyük Selçuklu devletinin ve Anadolu Beyliklerinin siyasi, sosyal ve kültürel açıdan incelenmesi.							
Dersin Amaçları		- Büyük Selçuklu Devletini ve Anadolu Beyliklerini tanıtmak ve öğretmek - Büyük Selçuklu Devletini ve Anadolu Beyliklerini öğretmek ve kavratmak							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Ali Sevim-Yaşar Yücel, <i>Türkiye Tarihi: Fetih, Selçuklu ve Beylikler Dönemi</i> , Ankara, Türk Tarih Kurumu, 1989						
		2	Tuncer Baykara, <i>Türkiye'nin Sosyal ve İktisadi Tarihi (XI – XIV. Yüzyıllar)</i> , Ankara, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları,						
		3	Kenan Çetin, Selçuklu Medeniyeti Tarihi						
		4	Ali Sevim, Erdoğan Merçil; Selçuklu Devletleri Tarihi						
		5	İ.Hakkı Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri						
		6	Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk –İslam Medeniyeti						
Ders İçeriği		Oğuzların İran bölgesine gelmesi, İslâmlaşması, Abbasi Halifeliği'nin hizmetine girmeleri, Büyük Selçuklu Sultanlığı'nın kurulması, İran'da ve Ortadoğu'da kontrolü ele almaları, Türklerin Anadolu'ya girmeleri, bölgede kurulan Türk sultanlıkları ve beylikleri							
Değerlendirme:		Yöntem		%	Referans/Kaynak		İlgili Yeterlilikler		
		1	Quizler	10	1 & 2		A1, A2, A5, A6		
		2	Ara Sınav	20	1 & 2		B1, B2, B4, B6		
		3	Final Sınavı	30	1 & 2		C1, C2, C4, C6, D1, D2, D3, D4,		
		4	Ödevler	15	1 & 2		D5, D6, E1, E2, E4, E5, E6		
		5	Derse Katılım	10	1 & 2		F1, F2, F4, F6, G1		
		6	Grup Projesi	15	2		G1, G2, G3, G4, G5, G6, H1, H2, H4, H6		
		Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	
Ders Saatleri		~12	12*3=36		Quizler		4	2*4=8	
Ödevler		4	4*3=12		Quizlere hazırlık		2	2*4=8	
Derse hazırlık		~12	12*3=36		Grup Projesi hazırlık		1	1*15=15	
Ara Sınav		1	1*2=2		Öğretici oturumlar		1	1*1=1	
Ara Sınava hazırlık		1	1*10=10		Düzeltemeci oturumlar		2	2*1=2	
Final Sınavı		1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar		2	2*2=4	
Final Sınavına hazırlık		1	1*14=14						
					Toplam		151		
			Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		151/30 = ~5				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 206	Ders Adı Selçuklular ve Anadolu Beylikleri Devri Türkiye Sosyal- Ekonomik Tarihi				Kredi 3	AKTS 5		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Anadolu Selçuklularının devlet ve iktisat anlayışı, kültür ve medeniyeti bilgilerine vakıf olma ve değerlendirme becerileri edinecek.						
Ders Tanımı		Selçuklulardan bahseden çağdaş Arap, Fars, Gürcü, Süryani, Ermeni ve Bizans kaynaklarının tanıtılması, kültür ve medeniyet kavramlarının tahlili, kültürün unsurları, Selçuklu kültür ve medeniyetine İslam ve Bizans kültürünün tesiri, Selçuklu devlet geleneği ve devlet geleneğinin şekillenmesi, sultan ve hakimiyet sembolleri, merkez teşkilatı, mali ve idari teşkilat, ilmi ve fikri hareketler, tasavvuf ve tarikatlar, Türkiye Selçuklularında toprak sistemi, ordu ve askeri teşkilat, ekonomik ve ticari faaliyetler						
Dersin Amaçları		Anadolu'da Türkiye Selçukluları ile Osmanlı Devleti arasında bir geçiş dönemi olan beylikler devrinde Anadolu'da hüküm sürmüş olan Türk beyliklerinin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültür tarihlerini ana hatlarıyla anlatılır.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, İstanbul 1993.					
		2	Claude Cahen, Anadolu'da Türkler, İstanbul.					
Ders İçeriği		Bizans üzerinde kurulan Selçuklu hakimiyetinin iskan, nüfus, iktisadi hayatı: Bizans'tan miras veya yeni katılanlar. Değişmeler, bu değişmelerin temelleri. Selçuklu döneminde Anadolu'da şehirleşme olayı, göçer-evliler, köyler, kasabalar şehirler ve buralardaki iktisadi hayat. Hayatın çeşitli yönleri, eğlence, spor vs. Beylikler dönemindeki durum da aynı esaslarla incelenmektedir.						
Değerlendirme:		Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler		
		1	Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A4		
		2	Ara Sınav	20	1 & 2	A6, B1, B2, B3, H6		
		3	Final Sınavı	30	1 & 2	B5, C1, C2, C3, H1, H3, H5		
		4	Ödevler	15	1 & 2	C5, D1, D3, D5		
		5	Derse Katılım	10	1 & 2	E2, E4, E6, G6		
		6	Grup Projesi	15	2	F1, F2, F3, F6, G2, G4		
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Ders Saatleri		~12	12*3=36		Quizler		4	2*4=8
Ödevler		4	4*3=12		Quizlere hazırlık		2	2*4=8
Derse hazırlık		~12	12*3=36		Grup Projesi hazırlık		1	1*15=15
Ara Sınav		1	1*2=2		Öğretici oturumlar		1	1*1=1
Ara Sınav hazırlık		1	1*10=10		Düzeltilme oturumlar		2	2*1=2
Final Sınavı		1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar		2	2*2=4
Final Sınavına hazırlık		1	1*14=14					
					Toplam		151	
			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30):		151/30 = ~5			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu COM 101	Ders Adı Bilgisayar I	Kredi 3		AKTS 2			
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Microsoft Word programını etkin bir şekilde kullanabilir düzeye gelmek..						
Ders Tanımı	Günlük ve akademik hayatta gerçekleşen yazışmaları daha verimli ve anlaşılabilir olmasını sağlayan Microsoft Word programını öğretimi.						
Dersin Amaçları	Günümüzde bilgisayar teknolojisine olan gereksinim nedeni ile zaman, düzen ve kolaylıklardan yararlanılmasını sağ						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Microsoft Ofis.					
	2	Microsoft Word					
Ders İçeriği	Microsoft Word programı.						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A6, B5			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	C6, F4			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	F5, G3			
	4 Ödevler	15	1 & 2	G6, H1			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	F5, G3			
	6 Grup Projesi	15	2	G6, H1			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*2=24	Quizler	1	1*1=1		
Ödevler	1	1*1=1	Quizlere hazırlık	1	1*1=1		
Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*4=4		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8	Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*10=10					
			Toplam	69			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):	69/30 = ~2				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu COĞ 101	Ders Adı Genel Coğrafya			Kredi 3	AKTS 2			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Bilimlerin sistematik tasnifi - Coğrafyanın bilimler sistematigi içindeki yerini - Coğrafyanın anabilim dallarını, - Çağdaş coğrafi düşünce ve coğrafya ilminin ilkeleirini - Kavram ve becerileri öğrenme sırasına gore sıralar. - Beceri ve kavramları analiz eder. - Analiz ettiği beceri ve kavramın ölçüt bağımlı ölçü aracını hazırlar.						
Ders Tanımı		Coğrafya biliminin temel kavramlarını ve tarih boyunca coğrafyanın gelişimini ele almaktadır. Coğrafyanın diğer bilimler arasındaki yeri, coğrafya biliminin bölümleri ve coğrafya biliminin kaynakları da bu ders kapsamında anlatılmaktadır.						
Dersin Amaçları		Coğrafya bilimler sistematiginin kazandırılması, başlıca bilim dalları ve bunların araştırma konuları ile ana hatlarıyla içeriklerinin kazandırılması.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Coğrafya'ya Giriş, Hayati Doğanay, Aktif Yayınevi, Erzurum, 2007.						
Ders İçeriği		Coğrafya'nın önemi, coğrafya eğitimi, anabilimdalları incelenmekte, temel bilgileri kapsamaktadır. Coğrafyanın bilimler sistematigi içindeki yeri, coğrafyanın genel ve ortak terimleri, coğrafyanın gelişme devreleri ..						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A2, A3, A6, B3			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B5, B6			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C2, C3, C5, D4, D5, E2			
	4	Ödevler	15	1 & 2	E3, E5, F1			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	F2, F3, G2, G3			
	6	Grup Projesi	15	2	G5, G6, H1, H2, H5, H6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*2=24		Quizler	1	1*1=1		
Ödevler	1	1*1=1		Quizlere hazırlık	1	1*1=1		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*4=4		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilmecı oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*10=10						
				Toplam		69		
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		69/30 = ~2				

2. YIL 2. DÖNEM

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 211	Ders Adı Osmanlı Arşiv Vesikaları II				Kredi 3		AKTS 4	
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl			Dönem: Bahar
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar		Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ	BP	D	O	
				0	2	2	1	
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler Osmanlı arşiv belgelerinin hukuki ve dini metinleri konusunda bilgi edinecekler.							
Ders Tanımı	İfta ve kaza tarafından isdar edilen belgeleri örneklerle işlenecek. Sınavlarda öğrencilerin bilgileri ölçülecek.							
Dersin Amaçları	Öğrenciler Osmanlı arşiv metinlerini okuma yazma becerilerine sahip olacaklar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Gökbilgin, M. Tayyib. <i>Osmanlı Paleografya Ve Diplomatik İlmî</i> . İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 1979.						
	2	Kütükoğlu, Mübahat S. <i>Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatik</i> . İstanbul: Kubbealtı Akademisi Kültür Ve San'at Vakfı, 1994.						
Ders İçeriği	Fetva-ı İlam-hüccet tipi belgelerinin unsurlarını orijinal vesikalar üzerinde teşhis edilecek, metinlerde geçen diplomatic unsurları ve hukuki terimler işlenecek.							
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A5, A6			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B3			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	B5, B6, C1, C3			
	4	Ödevler	15	1 & 2	C4, C5, D1, D3, D4, E2, E3			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	E5, F2, F3, F5, G2, G4, G6			
	6	Grup Projesi	15	2	H1, H2, H4, H6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	2	2*3=6		Quizlere hazırlık	2	2*4=8		
Derse hazırlık	~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilmeciler oturumlar	2	2*1=2		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	125			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		125/30 = ~4				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 212	Ders Adı Yeniçağ Avrupa Tarihi ve Medeniyeti			Kredi 3		AKTS 4		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Yakınçağ Avrupa'sını oluşturan şartlar ile Yakınçağ Avrupa'sına egemen olan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyal kurumlar ile zihniyetleri tartışabileceklerdir. - Avrupa'daki değişimin dünyaya olanyansımalarının genel çerçevesini çizebileceklerdir.						
Ders Tanımı		Fransız Devrimi ile I. Dünya Savaşı arası dönemde Yakınçağ Avrupa'sını şekillendiren siyasal ve ekonomik dinamik ve gelişmeler.						
Dersin Amaçları		Yeniçağ Avrupa Tarihinin öğretilmesi.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1 2 3 4 5 6 7	Oral Sander, Siyasi Tarih I İlkçağlardan 1918'e, Ankara, 1999 (7.baskı) B. Kürşat Gökçaya-C.C.Yeşilbursa, Yeni ve Yakın Çağ Tarihi, Ankara, 2013 (4.baskı) Stephen Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1789-1980, Ankara, 2004 (2.baskı). Server Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 (10.baskı). Ahmet Mumcu, Siyasi Tarihe Giriş, Ankara, 1980. Faruk Sönmezoğlu, Uluslararası İlişkiler Sözlüğü, Der Yayınları, İstanbul, 1996. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, alkım yayınları, İstanbul, 2006.					
Ders İçeriği		Sebepler ve Sonuçlarıyla Fransız Devrimi, Napolyon Savaşları, Avrupa Uyumu, 19.Yüzyıl ideolojileri: Milliyetçilik, Liberalizm ve Ulus-devlet, 1830 ve 1848 devrimleri, Alman ve İtalyan Siyasal Birlikleri, Emperyalizm, Siyasal/askeri bloklaşma ve I. Dünya Savaşı.						
Değerlendirme:		Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
		1 Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A5, A6, B1, B3			
		2 Ara Sınav	20	1 & 2	B4, B5, C1, C2, C3, C4, C6			
		3 Final Sınavı	30	1 & 2	D1, D2			
		4 Ödevler	15	1 & 2	D3, D5, E1			
		5 Derse Katılım	10	1 & 2	E3, E4, E6, F1, F2, F5, F6			
		6 Grup Projesi	15	2	G2, G4, G5, G6, H2, H3, H4, H6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	2	2*3=6		Quizlere hazırlık	2	2*4=8		
Derse hazırlık	~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	2	2*1=2		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	125			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		125/30 = ~4				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 213	Ders Adı Osmanlı Tarihi II			Kredi 3		AKTS 4		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Osmanlı Tarihi hakkında bilgi sahibi olur - Öğrenciye bu dersin sonunda yaşadığı coğrafyada meydana gelen gelişmeleri öğretmek söz konusu coğrafyadaki değişkenlerde yorum yapabilmesini kazanır.						
Ders Tanımı		Osmanlı Devleti'nin beylikten imparatorluğa geçiş süreci anlatılmaktadır. Bu süreçte iktidara gelen padişahlar ve dönemleri verilmektedir.						
Dersin Amaçları		Osmanlı Devleti'nin kuruluş ve Yükselme dönemlerinin özelliklerinin ve farklılıkları anlatılmaktadır. Söz konusu dönemlerde temelleri atılan cihan devletinin özellikleri verilmektedir.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ, 1300-1600, İstanbul 2004.					
		2	İsmail Hakkı Uzunçarşılı, <i>Osmanlı Tarihi</i> , I, II, Ankara 1988.					
Ders İçeriği		Osmanlı Devleti'nin Kanuni Sultan Süleyman ile başlanarak yükselme devri sonuna kadar ki padişahlar ve dönemleri anlatılmaktadır. Yükselme Devri dönemi Sosyal ve kültürel olayları verilmektedir.						
Değerlendirme:		Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
		1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, B2, B4, B5, B6			
		2 Ara Sınav	20	1 & 2	C2, C3, C5, C6			
		3 Final Sınavı	30	1 & 2	D2, D3, D4			
		4 Ödevler	15	1 & 2	E2, E4, E5, F2			
		5 Derse Katılım	10	1 & 2	F3, F4, F6, G1			
		6 Grup Projesi	15	2	G2, G4, G6, H1, H3, H5, H6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saatleri		~12	12*3=36		Quizler		2	2*2=4
Ödevler		2	2*3=6		Quizlere hazırlık		2	2*4=8
Derse hazırlık		~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık		1	1*15=15
Ara Sınav		1	1*2=2		Öğretici oturumlar		1	1*1=1
Ara Sınava hazırlık		1	1*8=8		Düzeltilmecî oturumlar		2	2*1=2
Final Sınavı		1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar		2	2*2=4
Final Sınavına hazırlık		1	1*12=12					
					Toplam		125	
			Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		125/30 = ~4			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 214	Ders Adı Uygurlık Tarihi II			Kredi 3		AKTS 4		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Coğrafi temelde uygarlıkların doğuşunu prehistorik dönemlerden başlayarak yirmibirinci yüzyıla kadar ana hatlarıyla kadar takip etmek ve bu süreçte politik, ekonomik, sanatsal, dinsel gelişimin önemli aşamalarını tartışmak ve uygarlıklar arası etkileşimleri tarihsel gelişim üzerindeki etkilerini sorgulamak.						
Ders Tanımı		Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik Yunan Roma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır.						
Dersin Amaçları		Uygurlık tarihine ilişkin genel kavramların ve dünya tarihine ilişkin farklı bakış açılarının tanıtılması hedeflenmektedir.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Braudel, Fernand(1996); Uygurlıkların Grameri, Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Kitapevi, Ankara.						
Ders İçeriği		Politik, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmelere yer vererek bilimin, teknolojinin, sanatın birbirleriyle olan etkilerinin, yansımalarının çözülmesi.						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A4, A6			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B3, B5, C1, C2, C4, D1			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	D2, D3, D4, E1, E2, E4, E6			
	4	Ödevler	15	1 & 2	F1, F3, F5,			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	G1, G2, G4			
	6	Grup Projesi	15	2	G6, H2, H3, H5			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	2	2*3=6		Quizlere hazırlık	2	2*4=8		
Derse hazırlık	~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltemeci oturumlar	2	2*1=2		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam		125		
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		125/30 = ~4				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 215	Ders Adı Selçuklular ve Anadolu Beylikleri Tarihi II			Kredi 3	AKTS 4		
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları		
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2 O 1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Türkiye Selçuklu Devleti ve Anadolu Beylikleri hakkında bilgi edinerek yorum yapabilme kazanımına ulaşabilecek - Türkiye Selçuklu Devleti ve Türk Kültür uygarlığı arasında karşılaştırmayabilme ve eleştireyabilme becerisi kazanabilecekler.					
Ders Tanımı		Türkiye Selçuklu devletinin ve Anadolu Beyliklerinin siyasi, sosyal ve kültürel açıdan incelenmesi.					
Dersin Amaçları		Türkiye Selçuklu Devletini ve Anadolu Beyliklerini tanıtmak ve öğretmek Türkiye Selçuklu Devletini ve Anadolu Beyliklerini öğretmek ve kavratmak					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Ali Sevim-Yaşar Yücel, <i>Türkiye Tarihi: Fetih, Selçuklu ve Beylikler Dönemi</i> , Ankara, Türk Tarih Kurumu, 1989.					
		Tuncer Baykara, <i>Türkiye'nin Sosyal ve İktisadi Tarihi (XI – XIV. Yüzyıllar)</i> , Ankara, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2000.					
		Kenan Çetin, <i>Selçuklu Medeniyeti Tarihi</i>					
		Ali Sevim, Erdoğan Merçil; <i>Selçuklu Devletleri Tarihi</i>					
		İ.Hakkı Uzunçarşılı, <i>Anadolu Beylikleri</i>					
		Osman Turan, <i>Selçuklular Tarihi ve Türk –İslam Medeniyeti</i>					
Ders İçeriği		Türkiye Selçuklularının Anadolu'daki siyasî, sosyal ve kültürel faaliyetleri anlatılmaktadır. Ayrıca Türkiye Selçukluları sonrasındaki Anadolu'nun siyasî ve sosyal yapısı üzerinde durulmakta ve Anadolu Beylikleri incelenmektedir.					
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler		
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A5, A6		
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B4, B6		
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C1, C2, C4, C6, D1, D2, D3, D4,		
	4	Ödevler	15	1 & 2	D5, D6, E1, E2, E4, E5, E6		
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	F1, F2, F4, F6, G1		
	6	Grup Projesi	15	2	G1, G2, G3, G4, G5, G6, H1, H2, H4, H6		
	Öğrenme Programı						
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4	
Ödevler	2	2*3=6		Quizlere hazırlık	2	2*4=8	
Derse hazırlık	~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15	
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1	
Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilmecî oturumlar	2	2*1=2	
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4	
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
				Toplam	125		
Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü /30) :				125/30 = ~4			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 216	Ders Adı Osmanlı Tarihçiliği ve Tarihçileri			Kredi 3	AKTS 4		
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları		
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Osmanlı tarihinin ve tarihçiliğin ana hatları hakkında bilgi edinecekler.					
Ders Tanımı		Osmanlı Tarihçileri ve eserlerinden matbu parçaları okuma ve değerlendirme.					
Dersin Amaçları		En önemli Osmanlı tarih yazarlarının eserlerinden seçilmiş parçalarını el yazmalar olarak okuma anlama ve yorumlama becerileri edinecekler.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Babinger, Franz. <i>Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri</i> . Ankara: Kültür Bakanlığı, 1992. Özel, Oktay ve Mehmed Öz (ed.). <i>Söğüt'ten İstanbul'a. Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar</i> . Ankara: İmge Kitabevi, 2000.					
Ders İçeriği		Osmanlı döneminde yetişen belli başlı tarihçiler üzerinde durulmakta, yazdıkları eserler tanıtılmakta, ayrıca tarih yazımındaki gelişmelere yer verilerek tarih kaynakları arasında önemli yer tutan kroniklerin incelenmesi, değerlendirilmesi, bunlardan yararlanma usullerinin araştırılması üzerinde durulmaktadır.					
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A4			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	A6, B1, B2, B3, H6			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	B5, C1, C2, C3, H1, H3, H5			
	4 Ödevler	15	1 & 2	C5, D1, D3, D5			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	E2, E4, E6, G6			
	6 Grup Projesi	15	2	F1, F2, F3, F6, G2, G4			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4	
Ödevler	2	2*3=6		Quizlere hazırlık	2	2*4=8	
Derse hazırlık	~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15	
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1	
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	2	2*1=2	
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4	
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
				Toplam		125	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		125/30 = ~4			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu COM 111	Ders Adı Bilgisayar II			Kredi 3		AKTS 3		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Microsoft Excel ve PowerPoint programlarının etkin bir şekilde kullanabilir düzeye gelmek..						
Ders Tanımı		Günlük ve akademik hayatta gerekli olan hesaplama ve sunu hazırlama daha verimli ve anlaşılabilir olmasını sağlayan Microsoft Excel ve PowerPoint programlarını öğretimi.						
Dersin Amaçları		Günümüzde bilgisayar teknolojisine olan gereksinim nedeniyle zaman, düzen ve kolaylıklardan yararlanılması.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1. Microsoft Ofis. 1. Microsoft Excel 2. Microsoft PowerPoint						
Ders İçeriği		Microsoft Excel ve PowerPoint programları.						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A6, B5			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	C6, F4			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	F5, G3			
	4	Ödevler	15	1 & 2	G6, H1			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	F5, G3			
	6	Grup Projesi	15	2	G6, H1			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	97			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30):		97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu COĞ 111	Ders Adı Türkiye Coğrafyası			Kredi 3		AKTS 3		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: İkinci Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Bilimlerin sistematik tasnifi - Coğrafyanın bilimler sistematigi içindeki yerini - Coğrafyanın anabilim dallarını, - Çağdaş coğrafi düşünce ve coğrafya ilminin ilkeleirini - Kavram ve becerileri öğrenme sırasına gore sıralar. - Beceri ve kavramları analiz eder. - Analiz ettiği beceri ve kavramın ölçüt bağımlı ölçü aracını hazırlar.						
Ders Tanımı		Coğrafya'nın tanımı, önemi, ilkeleri, Coğrafya ilminin kapsamı, anabilim dalları, konum, uzay ve güneş sistemi hakkında temel bilgiler.						
Dersin Amaçları		Coğrafya bilimler sistematiginin kazandırılması, başlıca bilim dalları ve bunların araştırma konuları ile ana hatlarıyla içeriklerinin kazandırılması.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Coğrafya'ya Giriş , Hayati DOĞANAY, Serkan DOĞANAY, Pegem Yayınevi, Ankara, 2014. Coğrafyaya Giriş, Ali ÖZÇAĞLAR, Ümit Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009.						
Ders İçeriği		Coğrafyanın tanımı, sınıflandırılması, anabilim dalları, ilkeler, coğrafi görüşler, determinist, possibilist, probabi devreleri, çağdaş coğrafya anlayışı, Coğrafyanın genel ve özel terimleri, konu, evren ve güneş sistemi, yeryuvarı.						
Değerlendirme:		Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
		1 Quizler	10	1 & 2	A2, A3, A6, B3			
		2 Ara Sınav	20	1 & 2	B5, B6			
		3 Final Sınavı	30	1 & 2	C2, C3, C5, D4, D5, E2			
		4 Ödevler	15	1 & 2	E3, E5, F1			
		5 Derse Katılım	10	1 & 2	F2, F3, G2, G3			
		6 Grup Projesi	15	2	G5, G6, H1, H2, H5, H6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltemeci oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	97			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		97/30 = ~3				

3. YIL 1. DÖNEM

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 301	Ders Adı Osmanlı Arşiv Vesikaları III			Kredi 3	AKTS 4		
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ	BP	D	O
				0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Osmanlı arşiv belgelerinin tasnifi konusunda bilgi edinecekler. - Ferman tipi belgelerinin unsurlarını orijinal vesikalar üzerinde teşhis edebilecekler.						
Ders Tanımı	Çeşitli Dönemlere ait Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerinin gösterilmesi						
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı; daha önce temel düzeyde Osmanlıca derslerini almış olan öğrencilere arşivi ve belge çeşitlerini tanıtarak bu metinleri okuyabilme, analiz edebilme ve değerlendirebilme becerisini kazandırmaktır.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Gökbilgin, M. Tayyib. Osmanlı Paleografya Ve Diplomatik İlmi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 1979. Kütükoğlu, Mübahat S. Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatik. İstanbul: Kubbealtı Akademisi Kültür Ve San'at Vakfı, 1994.						
Ders İçeriği	Osmanlı Devleti'nin resmi kayıtlarının nasıl oluşturulduğu ve nasıl değerlendirilmesi gerektiği anlatılacaktır.						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	A4, A5, B3, B4			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	B6, C2, C4, C5			
	4 Ödevler	15	1 & 2	D3, D4, E1, E6			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	F1, F5, G3, G4			
	6 Grup Projesi	15	2	H1, H3, H6			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4	
Ödevler	2	2*3=6		Quizlere hazırlık	2	2*4=8	
Derse hazırlık	~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15	
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1	
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilmecî oturumlar	2	2*1=2	
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4	
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
				Toplam		125	
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		125/30 = ~4			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 302	Ders Adı Bizans Devlet Tarihi I	Kredi 3		AKTS 4			
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ	BP	D	O
				0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Bizans imparatorluğu'nun Roma imparatorluğundan farklılıkları kurumlarını öğrenirler. - Bizans İmparatorluğu'nun siyaseti, toplumsal, kültürel, ekonomik, askeri yapıları hakkında bilgi sahibi olurlar.						
Ders Tanımı	Bizans Devlet Tarihi						
Dersin Amaçları	Bizans tarihini tüm yönleriyle öğretmek						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Timothy E: Gregory, Bizans Tarihi, YKY, İstanbul, 2007 Gerog Ostrogorsky, Bizans Devlet Tarihi, çev: fikret Işıltan, Ankara, 1991						
Ders İçeriği	Bizans tarihi ile ilgili konular.						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A5, A6			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, G2, G5, G6			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	B4, B5, H2, H4, H5			
	4 Ödevler	15	1 & 2	C1, C2, C4			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	D1, D2, D5, E2, E3, E4			
	6 Grup Projesi	15	2	F1, F3, F5			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36	Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3	Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8	Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
			Toplam	97			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü/30):	97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 303	Ders Adı Osmanlı Tarihi III	Kredi 3		AKTS 4			
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, 1520-1789 arası dönemde siyasal olarak hem gücünün zirvesini, hem de gerileme sürecini yaşayan Osmanlı devletinin siyasal tarih hakkında genel bir resim çizebilecek altyapıya sahip olacaklardır. 1520-1789 döneminde Dünya ve Avrupa Siyasetinde Osmanlı Devleti'nin rol ve önemini anlayabileceklerdir.						
Ders Tanımı	Kanuni Sultan Süleyman Dönemi ile III. Selim Dönemi Arasında Osmanlı Siyasi gelişmeleri						
Dersin Amaçları	Fatih Sultan Mehmed'in tahta çıkışından itibaren Kanuni Sultan Süleyman'ın iktidarının sonlarına kadar geçen ve kaynaklarda yükselme dönemi olarak adlandırılan zaman diliminin başlıca siyasi, ekonomik ve sosyal olaylarının öğrenilmesi, Osmanlıların doğuda ve batıda yürüttüğü siyasetin ayrıntılarının karşılıklı ilişkiler yönüyle ele alınması, Osmanlıların bir Dünya gücü olmasının altında yatan siyasi, ekonomik, sosyal ve kısaca maddi-manevi öğelerin dayandığı temellerin kavratılması ve Osmanlıların söz konusu dönemde Dünya politikasına nasıl bir yön verdiğinin taraflar arasındaki somut olaylarla mukayesesinin yapılması ve böylece Osmanlı Devletinin İmparatorluk haline geliş öyküsünün baştan sona doğru öğrenilmesi						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sina Akşin(ed), Türkiye Tarihi 2-3 (Osmanlı Devleti 1300-1600 ve 1600-1908), İstanbul, 1997. Ekmeleddin İhsanoğlu(ed), Osmanlı Devleti Tarihi 1, İstanbul, 1999.						
Ders İçeriği	Ders, Kanuni Sultan Süleyman döneminden başlayarak Osmanlı Devleti'nde III. Selim Dönemi'ne kadar yaşanan iç ve dış siyasal gelişmeleri kapsamaktadır.						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A4, A5			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B3, B4			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	C1, C3, C5, C6, D1, D3, D4			
	4 Ödevler	15	1 & 2	E1, E2, E4, E5			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	F3, F5, G1			
	6 Grup Projesi	15	2	G3, G6, H1, H3, H4, H6			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36	Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3	Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8	Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
			Toplam	97			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30):	97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 304	Ders Adı Osmanlı Devlet Teskilatı 1			Kredi 3	AKTS 4			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Güz		
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	Ö	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,						
		- Osmanlı Devlet Teskilatı konusunda bilgi sahibi olurlar. - Osmanlı Devlet teşkilatı, kuruluş ve klasik dönem hakkında bilgi edinmek						
Ders Tanımı		Osmanlı Devlet Teskilatı 1						
Dersin Amaçları		Osmanlı Devlet kurumlarının işleyisi, merkez ve taşra teskilatı ve kuruluş ile yükselme dönemlerindeki durumu kavratma						
Ders Kitabı ve/veya								
Kaynaklar								
		Yusuf Halaçoğlu, XIV-XVII. Yüzyıllarda Osmanlılarda Devlet Teskilatı ve Sosyal Yapı, Ankara,1991						
		İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devlet Teskilatına Medhal, Ankara, 1970						
Ders İçeriği		Osmanlı merkez ve taşra teşkilatı kurumları. Kurumlar, saray teskilatı, ordu , vergi ve toprak konusunda bilgiler içerir.						
Değerlendirme:		Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
		1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3,A4			
		2 AraSınav	20	1 & 2	B1,B2, B4, B5			
		3 Final Sınavı	30	1 & 2	C1, C2, C4, H5			
		4 Ödevler	15	1 & 2	C6, E2, E4, H1, H4			
		5 Derse Katılım	10	1 & 2	D2, D3, G4, G5			
		6 Grup Projesi	15	2	E5, F1, F4, F6, G3			
		Öğrenme Programı						

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saatleri	~12	12*3=36	Quizler	2	2*2=4
Ödevler	1	1*3=3	Quizlere hazırlık	2	2*2=4
Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8	Düzeltemeci oturumlar	1	1*1=1
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12			
			Toplam		97

		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):	97/30 = ~3	
--	--	--	------------	--

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 305	Ders Adı Türk Dünyası Tarihi	Kredi 3		AKTS 4			
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları	1 Türk dünyasının coğrafi çerçevesini çizilebilir 2 Türk dünyasının siyasi tarihinin ana hatlarını kavrayabilir 3 Türkdünyasındaki düşünsel gelişimlere konusunda analiz yapabilir 4 Türk dünyasının günümüzdeki durumunu değerlendirebilir						
Ders Tanımı	Altın Orda Devleti'nden sonra Türk Dünyası'nda vuku bulan siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeler.						
Dersin Amaçları	Türklerin ana yurdundan başlayarak bütün Dünyada Türklerin tarihini öğretme.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Cemil Öztürk (Ed.) <i>Türk Tarihi ve Kültürü</i> , Ankara 2004. İsmail Aka, <i>Timur ve Devleti</i> , Ankara 1991. İsmail Aka, <i>Mirza Şahruh ve Zamanı</i> , Ankara 1994. Akdes Nimet Kurat, <i>Altın Ordu Devleti, Türk Dünyası El Kitabı</i> , I., Tarih –coğrafya, Ankara 1992, s.400-408. Faruk Sümer, <i>Safevi Devletinin Kuruluşu ve Gelişmesinde Anadolu Türklerinin Rolü</i> , Ankara 1992. Faruk Sümer, <i>Karakoyunlular</i> , Ankara 1984. Ahmet Temir, <i>Kazan Hanlığı</i> , Türk Dünyası El Kitabı, I., Tarih –coğrafya, Ankara 1992, s. 409-414. A. Y. Yakubovskiy, <i>Altın Ordu ve Çöküşü</i> , çev. H. Eren, Ankara 1992						
Ders İçeriği	Kazan hanlığının sona ermesinden sonra İdil boyu ve Sibirya'da Rus ilerleyişi Rusya'nın Türkistan, Kafkasya, Kırım ve Azerbaycan'ı işgali, 1917 ihtilalinden önce Türklerin siyasi-kültürel faaliyetleri, Türk Dünyası'ndaki yenileşme hareketleri, 1917 İhtilali, iç savaş ve savaş sonrası Türklerin durumu üzerinde durulmaktadır						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A5, H2, H3, H5			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B3, B5, G5, G6			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	C1, C2, C3, C5, G1, G3			
	4 Ödevler	15	1 & 2	D1, D2, D4, D5, F5			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	E1, E2, E3, E5, E6, F2			
	6 Grup Projesi	15	2				
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36	Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3	Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8	Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
			Toplam	97			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30):	97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 306	Ders Adı Kıbrıs Tarihi I			Kredi 3	AKTS 4			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Güz		
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Kıbrıs Tarihi hakkında bilgi sahibi olur; - Öğrenciye bu dersin sonunda yaşadığı coğrafyada meydana gelen gelişmeleri öğretmek söz konusu coğrafyadaki değişkenlerde yorum yapabilmesini kazanır.						
Ders Tanımı		Kıbrıs'ın tarihi devirlerinden itibaren burada kurulan devletler ve krallıklar hakkında bilgi verilerek adanın Venedik, Osmanlı ve İngiliz idaresindeki sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik durumu incelenmektedir. Kıbrıs'ın İngiliz idaresindeki sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik durumunun anlatılması.						
Dersin Amaçları		Kıbrıs adasının Akdeniz'de özellikle de Doğu Akdeniz'deki konumunun anlatılması ve Akdeniz'e hakim olmak isteyen devletlerin ve uygarlıkların adaya hakim olma çabalarının ve adaya hakim olmayı başaranların Kıbrıs tarihine ve Kıbrıs adasına yapmış oldukları olumlu ve olumsuz katkıların verilmesi.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1. Ali Efdal Özkul, Kıbrıs'ın Sosyo-Ekonomik Tarihi 1726-1750, İletişim Yayınevi, İstanbul 2005.						
Ders İçeriği		Kıbrıs adasının konumu ve oluşumuyla ilgili bilgiler verilerek bulunduğu coğrafyadaki öneminin anlatılması. Daha sonra adaya hakim olan devlet ve uygarlıklardan bahsedilerek Kıbrıs adasındaki etkilerini (sosyal, kültürel, ekonomik) anlatmak. Osmanlı Devletinin adaya yaptığı katkıları günümüze kadar getirilerek anlatılması.						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A5, A6			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B3, B4, B5			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C2, C3, C4, C6, D2			
	4	Ödevler	15	1 & 2	D4, D5, E2, E4			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	E5, F1, F3, F6, G2, G3, G4, G6			
	6	Grup Projesi	15	2	H1, H2, H4, H5, H6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	97			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu ARK 101	Ders Adı Arkeoloji			Kredi 3	AKTS 4			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi:Seçmeli		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Güz		
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Arkeoloji bilimini tanımlar. Arkeoloji biliminin tarihçesini öğrenir. Arkeoloji ile ilgili temel kavramları tanıyabilir. Arkeoloji biliminin diğer bilimlerle ilişkisini öğrenir. Arkeolojik araştırmalarda etik kuralların farkına varabilir. Arkeolojik araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilir. Kütüphane araştırması ve internette tarama yapabilir. Araştırma yaptığı konu ile ilgili olarak yazılı ve görsel seminer sunabilir.						
Ders Tanımı		Arkeoloji biliminin tanımı, tarihçesi, yöntem ve tekniklerinin incelendiği, güncel yaklaşımların ele alındığı seçmeli bir derstir.						
Dersin Amaçları		Arkeoloji ile ilgili genel bilgileri, arkeoloji terminolojisini, arkeolojide güncel yaklaşımları öğretmektir.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		- Mehmet Özdoğan, <i>50 Soruda Arkeoloji</i>, İstanbul 2011. - Veli Sevin, <i>Arkeolojik Kazı Sistemi El Kitabı</i>, İstanbul 1999. - Secda Saltuk, <i>Arkeoloji Sözlüğü</i>, İstanbul 1997. - Ekrem Akurgal, <i>Anadolu Uygarlıkları</i>, İstanbul 2007. - Mehmet Özdoğan, <i>Arkeolojinin Politikası ve Politik Bir Araç Olarak Arkeoloji</i>, İstanbul 2006. - Selçuk Gür, <i>Anadolu Uygarlıkları ve Antik Şehirler</i>, İstanbul 2007.						
Ders İçeriği		Arkeoloji nedir; Arkeolojinin tanımı, amacı, sınırları; Arkeolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; Arkeolojinin tarihi ve gelişimi; Arkeoloji biliminin başlangıcı, arkeolojideki önemli araştırmacılar, araştırmalar; Arkeoloji biliminin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi; Türkiye’de arkeoloji; Arkeolojinin temel yöntemleri: Kaynak araştırması, yüzey araştırması, kazı; Arkeolojide yeni açılımlar: Arkeometri, Jeoarkeoloji, Çevresel Arkeoloji; Arkeolojide yeni yaklaşımlar; Müzecilik; Yakınçağ arkeolojisi, endüstriyel arkeoloji, yerleşim arkeolojisi, kent arkeolojisi, kurtarma kazısı, etnoarkeoloji, deneysel arkeoloji, sualtı ve batık arkeolojisi.						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler				
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A4, H1, H2, H3, H4, H5, H6				
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B3, B4, B5				
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	C1, C2, C3, C4, C5, C6				
	4 Ödevler	15	1 & 2	D4, E1, E2, E3, E4, E6				
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	F1, F2, F3, F4				
	6 Grup Projesi	15	2	G1, G2, G3, G4, G5, G6				
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	97			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü /30):		97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 311	Ders Adı Osmanlı Arşiv Vesikaları IV			Kredi 3	AKTS 4			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Bahar		
Haftalık Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	Ö
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Merkez ve taşra idarecileri tarafından isdar edilen Osmanlı belgelerinin tasnifi konusunda bilgi edinecekler. Devlet erkanının emir ve arz mahiyetindeki belgelerinin ve merkez-taşra arası yazışmaların unsurlarını orijinal vesikalar üzerinde teşhis edebilecekler.						
Ders Tanımı		Merkez taşra yazışmaları ve Osmanlı belgeleri okunacak ve değerlendirilecek.						
Dersin Amaçları		Öğrenciler devlet erkanının emir ve arz mahiyetindeki belgelerinin ve merkez-taşra arası yazışmaların unsurlarını orijinal vesikalar üzerinde teşhis edebilecekler.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Gökbilgin, M. Tayyib. Osmanlı Paleografya Ve Diplomatik İlmi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 1979. Kütükoğlu, Mübahat S. Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatik. İstanbul: Kubbealtı Akademisi Kültür Ve San'at Vakfı, 1994.						
Ders İçeriği		Osmanlı İmparatorluğu ile ilgili el yazısı belgeler ve bunlarda kullanılan yazı türleri gösterilmektedir. Osmanlılarda yazı çeşitleri resmi yazı türleri padişah tuğraları yazı türlerinin okunuşlarına örnekler verilerek okumanın geliştirilmesi.						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	A4, A5, B3, B4			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	B6, C2, C4, C5			
	4	Ödevler	15	1 & 2	D3, D4, E1, E6			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	F1, F5, G3, G4			
	6	Grup Projesi	15	2	H1, H3, H6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	97			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü/30):		97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 312	Ders Adı Bizans Devleti Tarihi II			Kredi 3	AKTS 4		
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Bizans İmparatorluğu'nun jeopolitik önemini kavrayabilir. - Bizans Devleti'nin bir parçası olarak kurulduğu Batı Roma İmparatorluğu ile ortak farklı yönlerini değerlendirebilir. - Akademik merak uyanması ve araştırmaya yönelebilir. - Bizans İmparatorluğu'nun dünya tarihindeki yerini ve etkilerini sorgulayabilir. - Bizans İmparatorluğu'nun İslam dünyası karşısındaki durumunu gözlemleyebilir.						
Ders Tanımı	Bizans siyasi, ekonomik, sosyal ve toplumsal tarihi ile ilgili konuların kavratılması.						
Dersin Amaçları	Bizans tarihine ait birinci ve ikinci elden kaynakların tanıtımı, Bizans tarihçiliği, 395 yılında Roma İmparatorluğu'nun ayrılması ve sonrasında yaşanan olaylar.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	George Ostrogorsky, Bizans Devlet Tarihi, çev: Fikret İşıltan, Ankara 1991 Bizans Tarihi, Timothy E. Gregory, YKY, 2008 Işın Demirkent, Bizans Tarihi Yazıları, Makaleler- Bidiriler- İncelemeler, İstanbul,2005						
Ders İçeriği							
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler		
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A5, A6		
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, G2, G5, G6		
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	B4, B5, H2, H4, H5		
	4	Ödevler	15	1 & 2	C1, C2, C4		
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	D1, D2, D5, E2, E3, E4		
	6	Grup Projesi	15	2	F1, F3, F5		
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4	
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4	
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10	
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1	
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltemeci oturumlar	1	1*1=1	
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1	
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
				Toplam	97		
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yükü / 30):		97/30 = ~3			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 313	Ders Adı Osmanlı Tarihi IV			Kredi 3	AKTS 4			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Bahar		
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	Ö
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Çok-kültürlü Osmanlı toplumunun bileşenlerini, bunlar arasındaki ilişkileri - Toplumsal yaşamın sosyal, kültürel ve ekonomik boyutlarını - Devlet-toplum ilişkilerini sorgulayabilecek altyapıya sahip olacaklardır						
Ders Tanımı		Kanuni Sultan Süleyman Döneminden III. Selim Dönemine kadar Osmanlı Toplum Yapısı ile Yaşamı.						
Dersin Amaçları		Osmanlı Tarihinin dönemsel farklılıklarının kavratılması						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Suraiya Faroqhi, Osmanlı Kültürü ve Gündelik Yaşam , Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1998. İlber Ortaylı, Osmanlı Toplumunda Aile , Pan Yayıncılık, İstanbul, 2000. M. Macit Kenanoğlu, Osmanlı Millet Sistemi. Mit ve gerçek , Klasik yay., İstanbul, 2004. Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi , Ötüken, İstanbul, 2002. Yusuf Halaçoğlu, Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı , TTK, Ankara, 1995. Ekmeleddin İhsanoğlu, Osmanlı Devleti Tarihi I-II , Zaman, İstanbul, 1999. Hakan Erdem, Osmanlı'da Köleliğin Sonu 1800-1909 , Kitapyayinevi, İstanbul, 2004. Ömer Şen, Osmanlı Panayırı (18.-19.Yüzyıl) , Eren, İstanbul, 1993.						
Ders İçeriği		Osmanlı Toplumunu oluşturan unsurlar, Millet Sistemi ve Gayrimüslim-Müslüman ilişkileri, Osmanlı kentinde gü yaşam, Osmanlı'da Aile, Kahve ve Kahvehane Kültürü, Osmanlı'da Eğlence, Osmanlı'da Spor, Osmanlı'da Kadın K sohbetleri, Osmanlı Kırsal yaşamı.						
Değerlendirme:		Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
		1 Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A4, A5			
		2 Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B3, B4			
		3 Final Sınavı	30	1 & 2	C1, C3, C5, C6, D1, D3, D4			
		4 Ödevler	15	1 & 2	E1, E2, E4, E5			
		5 Derse Katılım	10	1 & 2	F3, F5, G1			
		6 Grup Projesi	15	2	G3, G6, H1, H3, H4, H6			
Öğrenme Programı								
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Duraklama, gerileme ve tanzimat dönemlerinde devlet yapısı - Tanzimat dönemi kurumlarını kavratmak						
Ders Tanımı		Osmanlı Devlet Teskilatı 2						
Dersin Amaçları		Osmanlı Devlet Teskilatını kavratmak						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Yusuf Halaçoğlu, XIV-XVII. Yüzyıllarda Osmanlılarda Devlet Teskilatı ve Sosyal Yapı, Ankara, 1991 Ahmet Mumcu, Divan-ı Hümayun, Ankara, 1986						
Ders İçeriği		Osmanlı Devlet teskilatı 'ilk dönemden farklı olarak değişimleri anlatmak ve tanzimat dönemi üzerinde durmak						
Değerlendirme:		Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
		1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A4			
		2 Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B4, B5			
		3 Final Sınavı	30	1 & 2	C1, C2, C4, H5			
		4 Ödevler	15	1 & 2	C6, E2, E4, H1, H4			
		5 Derse Katılım	10	1 & 2	D2, D3, G4, G5			
		6 Grup Projesi	15	2	E5, F1, F4, F6, G3			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		

Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10	
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1	
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8	Düzeltemeci oturumlar	1	1*1=1	
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1	
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12				
			Toplam	97		
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yükü/30):	97/30 = ~3			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 314	Ders Adı Osmanlı Devlet Teşkilatı II			Kredi 3		AKTS 5		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Duraklama, gerileme ve tanzimat dönemlerinde devlet yapısı - Tanzimat dönemi kurumlarını kavratmak						
Ders Tanımı		Osmanlı Devlet Teşkilatı 2						
Dersin Amaçları		Osmanlı Devlet Teşkilatını kavratmak						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Yusuf Halaçoğlu, XIV-XVII. Yüzyıllarda Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, Ankara,1991 Ahmet Mumcu, Divan-ı Hümayun, Ankara, 1986						
Ders İçeriği		Osmanlı Devlet teşkilatı 'ilk dönemden farklı olarak degisimleri anlatmak ve tanzimat dönemi üzerinde durmak						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A4			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B4,B5			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C1, C2, C4,H5			
	4	Ödevler	15	1 & 2	C6, E2, E4, H1, H4			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	D2, D3, G4,G5			
	6	Grup Projesi	15	2	E5, F1, F4, F6, G3			
Öğrenme Programı								

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 315	Ders Adı 20. yy Türk Dünyası Tarihi			Kredi 3	AKTS 5		
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları		
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2 O 1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, 20.yy Türki Cumhuriyetlerini tanımak anlar. Türk dünyasındaki devletleri bilmek öğrenir. Türkiye ve diğer Türki Cumhuriyetlerle ilgili yorum yapabilmek karşılaştırma yapabilir.					
Ders Tanımı		Azerbaycan, Özbekistan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan ve Türkistan devletlerinin 20. yüzyıldaki sosyal, kü tarihleri işlenmektedir.					
Dersin Amaçları		20. yy da Türki cumhuriyetler hakkında bilgi vermek, tanıtmak, öğretmek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Akdes Nimet Kurat, Türkiye ve Rusya, Ankara 1990. Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi Başlangıçtan 1917'ye Kadar, Ankara 1987. Cemil Öztürk (Ed.) Türk Tarihi ve Kültürü, Ankara 2004. İsmail Aka, Timur ve Devleti, Ankara 1991. İsmail Aka, Mirza Şahruh ve Zamanı, Ankara 1994. Akdes Nimet Kurat, Altın Ordu Devleti, Türk Dünyası El Kitabı, I., Tarih –coğrafya, Ankara 1992, s.400-408. Faruk Sümer, Safevî Devletinin Kuruluşu ve Gelişmesinde Anadolu Türklerinin Rolü, Ankara 1992. Faruk Sümer, Karakoyunlular, Ankara 1984. Ahmet Temir, Kazan Hanlığı, Türk Dünyası El Kitabı, I., Tarih –coğrafya, Ankara 1992, s. 409-414. Y. Yakubovskiy, Altın Ordu ve Çöküşü, çev. H. Eren, Ankara 1992 Prof.Dr. Umay Türkeş Günay, Türklerin Tarihi, Akçağ yay. Ankara, 2006.					
Ders İçeriği		Kaynakça, Azerbaycan, Özbekistan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan ve Türkistan devletlerinin 20. yüzyıldaki ve siyasi tarihleri işlenmektedir.					
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A5, H2, H3, H5			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B3, B5, G5, G6			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	C1, C2, C3, C5, G1, G3			
	4 Ödevler	15	1 & 2	D1, D2, D4, D5, F5			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	E1, E2, E3, E5, E6, F2			
	6 Grup Projesi	15	2	A1, A2, A3, A5, H2, H3, H5			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4	
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4	
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10	
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1	
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltemeci oturumlar	1	1*1=1	
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1	
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
				Toplam	97		

		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yükü/30):	97/30 = ~3
--	--	---	------------

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 316	Ders Adı Kıbrıs Tarihi II				Kredi 3	AKTS 5		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	Ö 1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Kıbrıs Tarihi hakkında bilgi sahibi olmak Öğrenciye bu dersin sonunda yaşadığı coğrafyada meydana gelen gelişmeleri öğretmek söz konusu coğrafyadaki değişkenlerde yorum yapabilmesini kazandırmak						
Ders Tanımı		Kıbrıs'ın tarihi devirlerinden itibaren burada kurulan devletler ve krallıklar hakkında bilgi verilerek adanın Venedik, Osmanlı ve İngiliz idaresindeki sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik durumu incelenmektedir. Kıbrıs'ın İngiliz idaresindeki sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik durumunun anlatılması.						
Dersin Amaçları		Kıbrıs adasının Akdeniz'de özellikle de Doğu Akdeniz'deki konumunun anlatılması ve Akdeniz'e hakim olmak isteyen devletlerin ve uygarlıkların adaya hakim olma çabalarının ve adaya hakim olmayı başaranların Kıbrıs tarihine ve Kıbrıs adasına yapmış oldukları olumlu ve olumsuz katkılarının verilmesi						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Ali Efdal Özkul, Kıbrıs'ın Sosyo-Ekonomik Tarihi 1726-1750, İletişim Yayınevi, İstanbul 2005.						
Ders İçeriği		İngiltere idaresinde adada meydana gelen gelişmeler incelenecektir. 1960 yılında kurulan ortaklık Cumhuriyetinden günümüze meydana gelen siyasi, kültürel ekonomik gelişmeler irdelenecektir.						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A5, A6			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B3, B4, B5			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C2, C3, C4, C6, D2			
	4	Ödevler	15	1 & 2	D4, D5, E2, E4			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	E5, F1, F3, F6, G2, G3, G4, G6			
	6	Grup Projesi	15	2	H1, H2, H4, H5, H6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilmecî oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	97			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yükü/30):		97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 317	Ders Adı Türk Kültür ve Düşünce Tarihi				Kredi 3		AKTS 5	
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Seçmeli		Yıl: Üçüncü Yıl			Dönem: Bahar
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları		- Cumhuriyet Dönemi Türk düşünce sistemini kavrar. - Tanzimat Dönemi Türk düşünce sistemini kavrar. - Türk düşüncesinin genel karakteristiklerini analiz eder. - Eski Türklerde dil ve düşünceye şekil veren unsurları kavrar. - Dilin oluşumu teorileri hakkında genel bilgiye sahip olur.						
Ders Tanımı								
Dersin Amaçları		Türk fikir dünyasındaki gelişmeleri kavrama, bu fikirlerin 21. yüzyıla uzanan etkilerini tartışma.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Pozitivizmin Türkiye'ye Girişi, M. Korlael Türk Düşüncesinde Halkçılık ve Atatürkçülük, C. Eraslan Türk Felsefe Tarihi, B. Kaya Türk Tefekkürü Tarihi, Hilmi Ziya Ülken Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Hilmi Ziya Ülken						
Ders İçeriği		Eski Türklerde Dil ve Düşünce 7-12. yüzyıllar Türk düşünürleri 13-18. yüzyıllar arası Türk düşüncesi Tanzimat Dönemi Türk düşüncesi Cumhuriyet Dönemi Türk Düşüncesi						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A5, A6			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B3, B4, B5			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C2, C3, C4, C6, D2			
	4	Ödevler	15	1 & 2	D4, D5, E2, E4			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	E5, F1, F3, F6, G2, G3, G4, G6			
	6	Grup Projesi	15	2	H1, H2, H4, H5, H6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	97			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):		97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 401	Ders Adı Osmanlı Tarih Metinleri			Kredi 3		AKTS 5	
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Dördüncü Yıl		Dönem: Güz
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	Ö 1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Osmanlı arşiv belgelerinin tasnifi konusunda bilgi edinecekler. - Ferman tipi belgelerinin unsurlarını orijinal vesikalar üzerinde teşhis edebilecekler.						
Ders Tanımı	Osmanlı Tarihi metinleri üzerinde okuma ve anlama çalışmaları (Arapça ve Farsça kelimelerin tanıma ve öğrenme)						
Dersin Amaçları	Osmanlı Tarihi'nin ana kaynaklarından olan ve çeşitli yazı stilleri ile yazılmış arşiv belgelerini tanımak, okumak, okuduğunu anlamak ve bu arada sözlük kullanabilme yeteneğini kazanmak. Osmanlıca belgeleri yorumlayıp çözümleyebilmek ve ilmi araştırmalarda kullanabilmek.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Gökbilgin, M. Tayyib. Osmanlı Paleografya Ve Diplomatik İlmî. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 1979. Kütükoğlu, Mübahat S. Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatik. İstanbul: Kubbealtı Akademisi Kültür Ve San'at Vakfı, 1994.						
Ders İçeriği	Osmanlıca Metin ve El Yazı Çalışmalarına Giriş, Kanunname-i Liva-i Adana Adlı Metnin Okunması ve Değerlendirilmesi, Enhâr-ı Çeltük Kanunnamesinin Değerlendirilmesi, Klasik Dönem Ferman Örnekleri ve Okunmaları, Menteşe Sancağına Ait Tahrir Belgelerinin Okunması, Siyakat Yazıları ve Tahrir Defterleri, Ödev Değerlendirmesi, Siyakat Sayıları ve Örnek Metinler.						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A5, B2, B3			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B5, C2, C3			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	C5, D5, E1			
	4 Ödevler	15	1 & 2	E2, E6			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	F1, F3, F5			
	6 Grup Projesi	15	2	G3, G6, H1, H2, H5, H6			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36	Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	2	2*3=6	Quizlere hazırlık	2	2*4=8		
Derse hazırlık	~12	12*2=24	Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8	Düzeltilme oturumlar	2	2*1=2		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
			Toplam		125		
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yükü / 30):	125/30 = ~4				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 402	Ders Adı Milli Mücadele ve Meseleleri Tarihi		Kredi 3		AKTS 5		
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Dördüncü Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Milli Mücadele Tarihi ve Sorunları hakkında bilgi sahibi olur. - Öğrenciye bu dersin sonunda yaşadığı coğrafyada meydana gelen gelişmeleri öğretmek söz konusu coğrafyadaki değişkenlerde yorum yapabilmesini kazandırır.						
Ders Tanımı	Milli mücadeleyi doğuran, oluşturan ve etkileyen meseleler ve şartlar üzerinde durulur. Mondros Mütarekesi sonrası iç durum, halk, aydınlar, askerler, halkın ve komutanların kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa'nın önder olarak çıkışı ve sonrası tarih sırası ile ele alınmaktadır						
Dersin Amaçları	Milli Mücadele Dönemi ile Cumhuriyet Dönemi meselelerinin özellikleri ve sonuçları açıklanmaktadır.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Ali Efdal Özkul-Hasan Samani, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> , Lefkoşa 2013.						
	Levent Köker, <i>Modernleşme, Kemalizm ve Demokrasi</i> , İstanbul 2000.						
Ders İçeriği	Milli Mücadele Dönemi ve sonrasında elde edilen başarılar sonucunda kurulan Türkiye Cumhuriyeti anlatılmaktadır. Son konusu devirlerde karşılaşılan sorunlar açıklanmaktadır.						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A4, A6			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	B4, B5, C1, C2			
	4 Ödevler	15	1 & 2	C4, C6, E1, E2, H3, H4, H5			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	D2, D3, D5, G1, G3, G6, H2			
	6 Grup Projesi	15	2	E4, E6, F2, F3, F4, F6			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*2=24	Quizler	1	1*1=1		
Ödevler	1	1*1=1	Quizlere hazırlık	1	1*1=1		
Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*4=4		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8	Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*10=10					
			Toplam	69			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü/30):	69/30 = ~2				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 403	Ders Adı Çağdaş Dünya Tarihi		Kredi 3		AKTS 5		
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Dördüncü Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Öğrencilere düşünme becerileri kazandırır. - Öğrencilere sorgulama ve karşılaştırma yapabilme becerileri kazandırır. - Öğrencilere yakın geçmiş ile ilgili yorum yapabilmeyi sağlayarak, sorgulayan, düşünen ve eleştiren beceriler kazandırır.						
Ders Tanımı	Yakınçağda Türk ve Dünya Tarihindeki Gelişmeler						
Dersin Amaçları	Yakın dönemlerde Dünyadaki ve Türk tarihindeki gelişmeleri ve bu gelişmelerin birbirini nasıl etkilediği öğretilcek.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar							
Ders İçeriği	Dünyasavaşları ve sonuçlarının Türk ve Dünya tarihini nasıl etkilediği, olayların sebep ve sonuçlarının anlatılarak bağlantı kurulmasının anlaşılması						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A4, A6			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B4, B6, C2, C6			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	D1, D2, D3, D4, D5			
	4 Ödevler	15	1 & 2	E1, E3, E5, H6			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	F1, F2, F3, F5, H1, H2, H4			
	6 Grup Projesi	15	2	G2, G4, G6			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36	Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3	Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8	Düzeltemci oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
			Toplam	97			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):	97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 404	Ders Adı Osmanlı İktisat Tarihi	Kredi 3		AKTS 5			
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Dördüncü Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, 1) Osmanlı Devleti'nin ekonomik durumunu kavrar 2) Osmanlı Devleti'nin iktisadi zihniyetini tanır 3) Timar sistemini analiz eder 4) Mukataa sistemini değerlendirir 5) İltizam sistemini kendi cümleleriyle ifade eder 6) Osmanlı vergi sistemini diğer ülkelerin vergi sistemleriyle karşılaştırır 7) Osmanlı Devleti'nin iktisadi yapısı ile toplumsal yaşam arasındaki ilişkiyi saptar						
Ders Tanımı	Osmanlı Devletinin İktisadî yapısının temellerinin sunulduğu, malî kurumların işlev ve fonksiyonlarının belirtilerek devletin genel iktisadî portresinin çıkartıldığı bir derstir.						
Dersin Amaçları	Osmanlı Devleti'nin iktisadî yapısını tanıma						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1- Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, İstanbul 2000. 2- Ömer Lütfi Barkan, "Timar", MEB İA, 12/I, ss. 286-333. 3- Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu: Toplum ve Ekonomi, İstanbul 1996. 4- Erol Özvar, Osmanlı Maliyesinde Malikâne Uygulaması, İstanbul 2003. 5- Eftal Batmaz, "İltizam Sisteminin 18. Yüzyıldaki Boyutları", AÜDTCF Tarih Araştırmaları Dergisi, c: XVIII, sayı: 29, Ankara 1997, ss. 39-50. 6- Şevket Pamuk, Osmanlı İmparatorluğu'nda Paranın Tarihi, İstanbul 2000.						
Ders İçeriği	Osmanlı Devleti'nin iktisadi yapısını ve bunun toplumsal yaşama etkisi						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A4			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B4, B5, B6			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	C2, C3, C4, C5, C6			
	4 Ödevler	15	1 & 2	D1, D2, D4, H2, H4, H6			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	E1, E3, E5, E6, G6			
	6 Grup Projesi	15	2	F1, F2, F3, G1, G2, G4			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36	Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3	Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8	Düzeltemeci oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
			Toplam	97			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü/30):	97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 405	Ders Adı Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri			Kredi 3		AKTS 5	
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Dördüncü Yıl			Dönem: Güz
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	Ö 1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Osmanlı Yenileşmesinin temel niteliklerini - Osmanlı Yenileşmesi ile Modern Türkiye arasındaki ilişkinin boyutlarını sorguluyabilecek altyapıya sahip olacaklardır.						
Ders Tanımı	III. Selim, II. Mahmut, Tanzimat Dönemi Osmanlı Yenileşme Hareketleri, I. Meşrutiyet, II. Abdülhamid ve II. Meşrutiyet Dönemleri						
Dersin Amaçları							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar							
	1	Erik J. Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1996					
	2	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2000. Bülent Tanör, Osmanlı-türk anayasal gelişmeleri, İstanbul, 2000.					
Ders İçeriği	Ders, III. Selim Döneminden Başlayarak I. Dünya Savaşı Sonuna kadar Osmanlı Devleti'nin batılılaşma eksenli yenileşme sürecinin idari, sosyo-ekonomik, kültürel ve fikri boyutlarını içermektedir.						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A6, H1, H2, H4, H6			
	2 Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B5, B6, G5			
	3 Final Sınavı	30	1 & 2	C2, C4, C5,G1, G2 C6			
	4 Ödevler	15	1 & 2	D2, D3, D4			
	5 Derse Katılım	10	1 & 2	E1, E2, E4, E6, F2, F3			
	6 Grup Projesi	15	2	F5, F6			
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36	Quizler	4	2*4=8		
Ödevler	4	4*3=12	Quizlere hazırlık	2	2*4=8		
Derse hazırlık	~12	12*3=36	Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*10=10	Düzeltemeci oturumlar	2	2*1=2		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4		
Final Sınavına hazırlık	1	1*14=14					
			Toplam	151			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):	151/30 = ~5				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 406	Ders Adı Osmanlı Devleti Sosyal-Kültürel Tarihi			Kredi 3	AKTS 5		
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Seçmeli		Yıl: Dördüncü Yıl		Dönem: Güz	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	3	0	0	PÇ	BP	D	O
				0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Osmanlı devletinin sosyal hayatında görev yapan kurumlar ve bunlar hakkındaki literatür öğrenilir. Osmanlı toplumsal yapısı ve tabakalaşma üzerine bilgi sahibi olunur.						
Ders Tanımı	Osmanlı Toplumunun yapısı, yaşayış tarzı, halka hizmet veren çeşitli sosyal kurumları, sosyal hayatın kontrolü Osmanlı sosyal güvenlik sisteminin ayrı ayrı incelenerek Osmanlı Sosyal Hayatının sınırlarının çizildiği bir derstir.						
Dersin Amaçları	Türkiye'nin batılılaşma süreci ile elde ettiği birikimin incelenmesi. Atatürk ilkeleri ve inkılapları ile sağlanan iktisadi sosyal ve kültürel değişimin tahlili. Türkiye'nin jeopolitik ve stratejik özelliğinin iktisadi ve sosyal yapısı üzerindeki etkileri. Sanayileşme kalkınma programlarının çok partili hayata geçme çabalarının ve ortaya çıkan fikir hareketlerinin incelenmesi						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Halil İncalcık, Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, Eren Yayınları						
Ders İçeriği	XVI. yüzyılın ikinci yarısından itibaren Osmanlı Devleti'nin klasik ekonomik ve toprak yapısı ve buna bağlı olarak merkezi kurumlarında bir çözüme yaşanmaya başlanır. Rönesans ve Reformun getirdiği modern teknolojik yapılanmaya sahip Avrupa karşısında Osmanlı sistemi çözülmeye başlar. Derste, söz konusu olumsuz gelişmelere karşı Osmanlı Devleti'nin göstermiş olduğu kurumsal değişim, ekonomik ve sosyal değişim ve bunların etkileri üzerinde ağırlıklı olarak durulacaktır. Ayrıca, Osmanlı Devleti'nin kuruluştan imparatorluğa geçiş sürecinde sosyal yapısının hangi etnik yapı üzerine bina edildiği, toplumsal özelliklerin hangi ekonomik şartlarla yeni yapısal bir sentez oluşturduğu bilgisi öğrenciye kazandırılmaya çalışılacaktır.						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler		
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A4, A6		
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B1, B4, B6, C2, C3		
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C5, D1, D3, D2, D5		
	4	Ödevler	15	1 & 2	E1, E3, E4, E6, F1, F2, F4		
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	F6, G1, G3, G5		
	6	Grup Projesi	15	2	H1, H2, H4, H5		
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36	Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3	Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8	Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12					
			Toplam	97			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):	97/30 = ~3				

4. YIL 2. DÖNEM

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 411	Ders Adı Osmanlı Tarih Metinleri II			Kredi 3	AKTS 5			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Dördüncü Yıl		Dönem: Bahar		
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	Ö
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, - Osmanlı arşiv belgelerinin tasnifi konusunda bilgi edinecekler. - Ferman tipi belgelerinin unsurlarını orijinal vesikalar üzerinde teşhis edebilecekler.						
Ders Tanımı		İleri düzeyde muhtelif yazı türlerine ait (rik'a, talik, divanî) Osmanlı arşiv metinleri okutulur ve değerlendirilir.						
Dersin Amaçları		Osmanlı Tarihi'nin ana kaynaklarından olan ve çeşitli yazı stilleri ile yazılmış arşiv belgelerini tanımak, okumak, okuduğunu anlamak ve bu arada sözlük kullanabilme yeteneğini kazmak. Osmanlıca belgeleri yorumlayıp çözümleyebilmek ve ilmi araştırmalarda kullanabilmek.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Osmanlıca matbu ve orijinal Osmanlı el yazmalarının kopyaları						
Ders İçeriği		16-18 yy. Osmanlı tarih yazıcılığından seçilmiş parçalar matbu veya el yazmaları okunacak, yorumlanacak ve değerlendirilecek. Ayrıca, Osmanlı tarihçiliğinin farklı yazı türleri (seyahatnameler, tezkiyeler, ıslahatnameler vb.) örnekler ile tanıtılacak						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A5, B2, B3			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B5, C2, C3			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C5, D5, E1			
	4	Ödevler	15	1 & 2	E2, E6			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	F1, F3, F5			
	6	Grup Projesi	15	2	G3, G6, H1, H2, H5, H6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	2	2*3=6		Quizlere hazırlık	2	2*4=8		
Derse hazırlık	~12	12*2=24		Grup Projesi hazırlık	1	1*15=15		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	2	2*1=2		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	2	2*2=4		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam		125		
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		125/30 = ~4				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
		Tarih Bölümü					
		Ders Künyesi					
Ders Kodu TAR 412	Ders Adı Bitirme Tezi	Kredi 4		AKTS 5			
Önkoşul: YOK							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Dördüncü Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
	4	0	0	PÇ	BP	D	O
				0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları	- Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler çalışma konularında var olan literatürü eleştirel kullanabileceklerdir. - Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler çalışma konularında birincil kaynakları kullanım yöntemlerini detaylıca tartışabileceklerdir. - Öğrenciler yazmakta oldukları bitirme projelerinde karşılaştıkları güçlüklerin farkına varabilecek ve grup içerisinde ortaya koyabilecek, tartışabilecek ve ortak çözüm arayabileceklerdir. - Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler bitirme projelerini önceden planlanmış ve düzenli gözden geçirilmiş bir zaman ve iş planı çevresinde hazırlayacak ve tamamlayabileceklerdir. - Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler bitirme tezlerinin sonuçlarını sözlü ve yazılı olarak sunabilecek ve tartışabileceklerdir.						
Ders Tanımı	Tarih bilimi konusunda almış oldukları derslerin ve öğrenmiş oldukları bilgilerin bilimsel metod ve tarih yazımı kuralları içerisinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek ve lisansüstü çalışmalarına temel hazırlamaktır.						
Dersin Amaçları	Tez yazımı safhalarının kuramsal olarak anlatılması ve uygulanması, araştırma basamakları ve tez yazımı için gereken aşamaların tamamlanması bu dersin içeriğini oluşturur.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, TEZ ÖNERİSİ VE TEZ YAZIM KILAVUZU Karasar, Niyazi. "Bilimsel araştırma yöntemi." Ankara: Nobel Yayınları (2009). Yıldırım, Ali, and Hasan Şimşek. Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Seçkin Yayıncılık, 2006.						
Ders İçeriği	Öğrenciye öğretimi boyunca verilen teorik ve pratik bilgileri bir bütün halinde kullanarak Bitirme Tezi adıyla ilmi bir araştırma denemesi yapılacaktır.						
Değerlendirme:	Yöntem	%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1 Quizler	10	1 & 2				
	2 Ara Sınav	20	1 & 2				
	3 Final Sınavı	30	1 & 2				
	4 Ödevler	15	1 & 2				
	5 Derse Katılım	10	1 & 2				
	6 Grup Projesi	15	2				
Öğrenme Programı							
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*2=24	Quizler	1	1*1=1		
Ödevler	1	1*1=1	Quizlere hazırlık	1	1*1=1		
Derse hazırlık	~12	12*1=12	Grup Projesi hazırlık	1	1*4=4		
Ara Sınav	1	1*2=2	Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8	Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3	Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*10=10					
			Toplam	69			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):	69/30 = ~2				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 413	Ders Adı Amerika Tarihi	Kredi 3			AKTS 5			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu			Yıl: Dördüncü Yıl			Dönem: Bahar
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları		Lisans düzeyinde Amerika Tarihi I dersini alan öğrenci; hayatın tamamının bir öğrenme süreci olduğunu içselleştirme yeteneği; bilimsel gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenilemeye ve mesleki ve etik sorumluluk bilincini taşımak suretiyle, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni; kendine güven ve girişim gücü sahibi olma; takım çalışması içinde dayanışmayı ön plana alma becerisine sahip olabilmeyi iyi öğrenmiş olur.						
Ders Tanımı		İlkçağ'dan itibaren Amerika kıtasında kurulan ilk medeniyetler; Olmek, Maya, Toltek, Aztek ve İnka medeniyetleri. Kuzey Amerika'daki yerlilerin kültürel inkişafı. Batıların kıtaya gelişi, sömürgeleştirme çalışmaları. Amerika'da Bağımsızlık Savaşları. Amerika Birleşik Devletlerinde yaşanan gelişmeler. Güney Amerika ve Karayip ülkelerinde yaşanan gelişmeler.						
Dersin Amaçları		Amerika'daki yerli halkların Avrupalıların kıtaya ulaşmasından sonra yaşadıkları sorunları, Batıların sömürgeleştirme faaliyetlerini, kıtadaki bağımsızlık savaşlarını ve bu savaşlar neticesinde kurulan devletlerde yaşanan gelişmeleri ana hatlarıyla değerlendirmektir.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		John Charles, Latin Amerika Tarihi, Kanlavye Ateşle Yoğrulmuş Toprakların Öyküsü, Çeviren: Ekin Duru, Say Yayınları, İstanbul 2011. Claude, Fohlen: Yerliler, İletişim Yayınları, İstanbul 1993. Coe, Michael D.: Mayalar, 2. Baskı, Çeviren: Meltem Özdemir, Arkadaş yayınevi, Ankara 2007. Gendrop, Paul: Mayalar, Çeviren: İsmail Yergüz, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2006. Favre, Henri: İnkarlar, Çeviren: İsmail Yergüz, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2007. Luraghi, Raimondo: Sömürgecilik Tarihi, Çeviren: Halim İnal, E						
Ders İçeriği		Amerika'nın siyasi ve kültürel tarihi.						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A4, A6			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B4, B6, C2, C6			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	D1, D2, D3, D4, D5			
	4	Ödevler	15	1 & 2	E1, E3, E5, H6			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	F1, F2, F3, F5, H1, H2, H4			
	6	Grup Projesi	15	2	G2, G4, G6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınav hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilme oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	97			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /30):		97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 414	Ders Adı Türkiye’de Siyasi Partiler			Kredi 3		AKTS 5		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi:Zorunlu		Yıl: Dördüncü Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Osmanlı-Türkiye Siyasi hayatı çerçevesinde siyasi partilerin kuruluş ve gelişimleri Modern Türkiye demokrasikültürünün temel dinamikleri üzerinde düşünebilecek altyapıya sahip olacaklardır. .						
Ders Tanımı		Osmanlı-Türk Anayasal gelişmeleri çerçevesinde Osmanlı ve Türkiye’de partili siyasal yaşam ve belli asil siyasi partiler.						
Dersin Amaçları		Siyasi partilerin demokratik hukuk devleti için anlam ve önemini benimsetmek.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		Tarık Zafer Tunaya, Türkiyede Siyasi Partiler, 1, 2 ve 3. Ciltler , İletişim Yayınları, İstanbul. Tarık Zafer Tunaya, Türkiyede Siyasal Gelişmeler , Bilgi Üni. Yayınları, 2001, İstanbul.						
Ders İçeriği		Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi , Timaş yayınları, 2010. Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri , YKY, İstanbul, 2000. Erik Jan Zürcher, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, (1924-1925) , İletişim, İstanbul, 2010. Osman Okyar-M. Seyitdanlioğlu, Fethi Okyar’ın Anıları. Atatürk, Okyar ve Çok Partili Türkiye , T. İş Bankası yay., Ankara, 1997.						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A3, A4			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B4, B5, B6			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C2, C3, C4, C5, C6			
	4	Ödevler	15	1 & 2	D1, D2, D4, H2, H4, H6			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	E1, E3, E5, E6, G6			
	6	Grup Projesi	15	2	F1, F2, F3, G1, G2, G4			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltilmecı oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	97			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yüğü/30):		97/30 = ~3				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 415		Ders Adı Tarih Felsefesi		Kredi 3		AKTS 5		
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe			Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Dördüncü Yıl		Dönem: Bahar	
Haftalık Ders Saatleri		Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ 0	BP 2	D 2	O 1
Öğrenme Kazanımları		1-Varlık kategorilerini ve tarihin neliğini kavrayabilme.; 2-Zaman ve tarihi varlığı (olaysal, olgu) tanımlayabilme.; 3-Dün-bugün ilişkisini ve tarihin faydasını değerlendirebilme.; 4-Süreklilik ve değişim problemi bağlamında özgürlüğün değerini tartışabilme.; 5-Şahitliğin (metnin) tükenmezliğini ve yorumun değerini kavrayabilme.;						
Ders Tanımı		Dersin içeriği, tarihin kavramsal bir bakış açısıyla yorumlanmasıdır. Amaç, tarihi olayların, felsefi sorunlar açısından tekrar yorumunu yapmaktır.						
Dersin Amaçları		Tarihin ontolojik ve epistemolojik temelleriyle ilgili tartışmalar hakkında bilgi ve bilinç sahibi kılmak.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar								
		Aysevener, Kubilay. Tarih Felsefesi (Say Yayınları, 2015).						
Ders İçeriği		Derse Giriş, Kaynak Tanıtımı ve Konu Dağıtımı, Tarih Felsefesinin Tarihçesi ve Geçirdiği Dönemler, Tarihin Çağlara Ayrılması Nasıl Olmalı ve Mevcut Uygulama, Tarih Yazımı ve Tarih Felsefesi, Tarihte Doğruluk ve Olgu, Tarih ve Metotları, Tarihsel Bilginin Kritiği.						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A6, H1, H2, H4, H6			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B1, B2, B5, B6, G5			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C2, C4, C5,G1, G2 C6			
	4	Ödevler	15	1 & 2	D2, D3, D4			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	E1, E2, E4, E6, F2, F3			
	6	Grup Projesi	15	2	F5, F6			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Ders Saatleri		~12	12*3=36		Quizler		4	2*4=8
Ödevler		4	4*3=12		Quizlere hazırlık		2	2*4=8
Derse hazırlık		~12	12*3=36		Grup Projesi hazırlık		1	1*15=15
Ara Sınav		1	1*2=2		Öğretici oturumlar		1	1*1=1
Ara Sınav hazırlık		1	1*10=10		Düzeltilme oturumlar		2	2*1=2
Final Sınavı		1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar		2	2*2=4
Final Sınavına hazırlık		1	1*14=14					
					Toplam		151	
			Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yükü/30):		151/30 = ~5			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Tarih Bölümü Ders Künyesi						
Ders Kodu TAR 416	Ders Adı Ortadoğu Tarihi	Kredi 3			AKTS 5			
Önkoşul: YOK								
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Seçmeli		Yıl: Dördüncü Yıl		Dönem: Bahar		
Haftalık Ders Saatleri	Ders	Ders Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları			
		3	0	0	PÇ	BP	D	O
					0	2	2	1
Öğrenme Kazanımları		Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; • bölgedeki devlet inşaa süreçlerine, sosyo-ekonomik yapıya, büyük güçlerin bölgeye yönelik politikalarına ve güncel sorunlara hakim olmak • Arap dünyası, İran ve İsrail politikaları hakkında bilgiye sahip olmak • Bölgedeki benzerlik ve farklılıkları kavrayabilme						
Ders Tanımı		Ortadoğu Siyasi tarihi, Ortadoğu'nun Ekonomik Yapısı, Ortadoğu'da Etnik ve dini Yapı, Siyasal İslam, Arap Milliyetçiliği, Arap-İsrail Sorunu, 11 Eylül ve Ortadoğu, Türkiye ve Ortadoğu, Arap Baharı						
Dersin Amaçları		Dersin amacı modern Ortadoğu siyasetinin, tarihini, dinamiklerini ve bölge ülkelerinin bölgesel ve uluslararası politikalarını genel hatlarıyla incelemektir						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1. Albert Hourani, Arap Halkları Tarihi, çev. Yavuz Alogan, (İstanbul: İletişim, 2003). William L. Cleveland, Modern Ortadoğu Tarihi, çev. Mehmet Harmancı, (İstanbul: Agora Kitaplığı, 2008). Bernard Lewis, Ortadoğu, çev. Selen Y. Kölay, (Ankara: Arkadaş Yay						
Ders İçeriği		Ortadoğutarihi genel hatlarıyla Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı İmparatorluğu'nun dağılmasından beri modern zamana kadar öğretilecek ve tartışılacak.						
Değerlendirme:	Yöntem		%	Referans/Kaynak	İlgili Yeterlilikler			
	1	Quizler	10	1 & 2	A1, A2, A3, A4, A6			
	2	Ara Sınav	20	1 & 2	B2, B1, B4, B6, C2, C3			
	3	Final Sınavı	30	1 & 2	C5, D1, D3, D2, D5			
	4	Ödevler	15	1 & 2	E1, E3, E4, E6, F1, F2, F4			
	5	Derse Katılım	10	1 & 2	F6, G1, G3, G5			
	6	Grup Projesi	15	2	H1, H2, H4, H5			
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		
Ders Saatleri	~12	12*3=36		Quizler	2	2*2=4		
Ödevler	1	1*3=3		Quizlere hazırlık	2	2*2=4		
Derse hazırlık	~12	12*1=12		Grup Projesi hazırlık	1	1*10=10		
Ara Sınav	1	1*2=2		Öğretici oturumlar	1	1*1=1		
Ara Sınava hazırlık	1	1*8=8		Düzeltemeci oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavı	1	1*3=3		Bilgi pekiştirici oturumlar	1	1*1=1		
Final Sınavına hazırlık	1	1*12=12						
				Toplam	97			
		Öngörülen AKTSKredisi (Toplam İş Yükü / 30):		97/30 = ~3				

2018- 2019 Akademik Yılı Ders Kurul Süre ve Tarihleri

Paragraf...

Diploma Eki Örneği

Paragraf...