



**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS  
KATALOĐU**

**2019-2020**



# İçindekiler

Önsöz.....	4
Fakülte Hakkında Genel Bilgi .....	5
Programın Süresi .....	6
Eğitim Türü.....	7
Program Hakkında Genel Bilgi Ve Eğitim-Öğretim Yöntemi .....	8
Kazanılan Derece .....	9
Öğrenim Düzeyi.....	10
Kayıt Kabul Koşulları.....	12
Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar .....	12
Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü .....	13
Yatay Geçiş Koşulları .....	14
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma.....	15
Mezunların Mesleki Profili .....	16
Program Direktörü .....	17
Program Yeterlilikleri.....	18
Dersler Listesi .....	19
Dersler ve İçerikleri.....	21
Birinci (1.) Yıl.....	Error! Bookmark not defined.
İkinci (2.) Yıl.....	Error! Bookmark not defined.
Üçüncü (3.) Yıl.....	Error! Bookmark not defined.
Dördüncü (4.) Yıl .....	Error! Bookmark not defined.
Beşinci (5.) Yıl .....	Error! Bookmark not defined.
Altıncı (6.) Yıl .....	Error! Bookmark not defined.
2018- 2019 Akademik Yılı Ders Kurul Süre ve Tarihleri .....	43
Diploma Eki Örneği.....	44

## **Önsöz**

Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü'ne ait bu ders kataloğu, aday öğrenciler, akademisyenler, üniversiteler ve akreditasyon kuruluşları gibi çeşitli kuruluşlara, Türkçe eğitim dilinde yapılmakta olan "Coğrafya" programı hakkında temel bilgileri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Katalog içeriğinde bölüm ve program hakkında genel bilgi, özellikleri, süresi, eğitim-öğretim dili, verilen dersler, notlandırma, kabul şartları, mezunların mesleki profili hakkında bilgiler yer almaktadır.

Doç. Dr. Şeniz Şensoy

## Fakülte Hakkında Genel Bilgi

Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Coğrafya Bölümünün amacı, hür ve objektif düşünen, ekonomik hayatın üretici bir bireyi olan, toplumsal ilişkiler kurabilen, yeniliklere açık, milli çıkarları kişisel çıkarların üstünde tutan bireyler yetiştirmektir. Kıbrıs'ı, Türk Dünyası'nı ve Dünya coğrafyasını tanıyan, doğal çevrenin özellikleri ile çevre-insan ilişkileri, nüfus dağılımı ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurabilen, çağdaş ve modern coğrafya eğitimi almış, kazandıkları bilgi ve becerileri doğal ve beşeri ortamın sorunları ve potansiyellerini değerlendirmede kullanabilen, aynı zamanda nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlar. Bölüm bu amaçlarını gerçekleştirme sürecinde konferans, seminer, sempozyum ve benzeri faaliyetlerle daha geniş akademik çevrelere ulaşarak bilime ilgiyi artırma, coğrafyanın uygulama yönünü ön plana çıkararak halkın doğal ortamdan rasyonel yararlanmasını sağlama bilime, evrensel değerlere katkıda bulunma amacını da kendine ilke edinmiştir.

## **Programın Süresi**

4 yıl

## Eğitim Türü

Tam zamanlıdır.

## **Program Hakkında Genel Bilgi Ve Eğitim-Öğretim Yöntemi**

Coğrafya lisans programında dört yıl zorunlu temel dersler verilmektedir. Üçüncü yılda uygulama dersleri verilerek öğrencilere ilgi alanlarında yoğunlaşma fırsatı sunulmaktadır. Dördüncü sınıfta hazırlanan bitirme projesi öğrencilere araştırma yöntemleri ile öğrendikleri bilgileri kullanma ve yüksek lisans çalışmasına ön hazırlık imkanı sunmaktadır.



## Kazanılan Derece

Coğrafyacı

## Öğrenim Düzeyi

### TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
<p><b>6 LİSANS</b></p> <p>—</p> <p><b>EQF-LLL:</b> 6. Düzey</p> <p>—</p> <p><b>QF-EHEA:</b> 1. Düzey</p>	<p>- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.</p>	<p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.</p> <p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.</p>	<p>- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.</p> <p>- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.</p> <p>- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.</p>	<p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,</p> <p>- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</p> <p>-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.</p>	<p>- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.</p> <p>- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.</p> <p>-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.</p> <p>- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p>	<p>- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.</p> <p>- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p>

					- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	
--	--	--	--	--	---	--

## **Kayıt Kabul Koşulları**

Coğrafya Bölümü'ne kayıt kabulü için lise diploması gereklidir. Türkiye Cumhuriyeti'nden öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan üniversite seçme ve yerleştirme sınavı ile gerçekleşir. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrenciler üniversitemizin yaptığı sınav ve yerleştirme ile programa kabul edilir.

## **Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar**

Öğrencinin 161 Yakın Doğu Üniversitesi kredisini tamamlaması ve aldığı tüm derslerden başarılı olması gereklidir. Yakın Doğu Üniversitesi kredi sistemi teorik ve pratik derslere göre düzenlenmiş bir not sistemidir (<https://neu.edu.tr/rektorluk-veidaripersonel/yonetmelikler/lisans-egitim-ogretim-yonetmeligi/?lang=tr>). Bu kredi Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi (AKTS) cinsinden 240 AKTS'ye denktir.

## **Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü**

AKTS ile ABD kredi sistemi arasındaki en önemli fark AKTS'nin öğrenci iş yükü, ABD kredi sisteminin ise öğrencinin teorik ve pratik saatlerini temel almasıdır. Yapılan çalışmalarda genel olarak 1 AKTS= 1.67 ABD kredisine karşı gelir sonucuna varılmıştır. Ancak ABD'deki değişik üniversitelerde bu oran değişebilir (<http://www.mastersportal.eu/articles/1110/what-you-needto-know-aboutacademic-credit-systems-in-the-us.html> ). Öğrencinin mezun olması için her dersten başarılı olması ve genel akademik ortalamasının (cumulative grade point average-GPA) 4 (dört) üzerinden en az 2 (iki) olması gerekmektedir.

## **Yatay Geçiş Koşulları**

Başka bir Coğrafya b6l6m6nden yatay geçiş yapmak isteyenlerin, Fak6lteye kayıtlarının yapılabilmesi için; sınava girdikleri yıl 6ęrenci Yerleştirme Sınavı (6YS) puanlarının o yıla ait Coğrafya B6l6m6 taban puanından d6ř6k olmaması gereklidir. Aday 6ęrencinin not izelgesi (transkripti) Yakın Doğu 6niversitesi FenEdebiyat Fak6ltesi y6netim kurulu tarafından incelendikten sonra kendisi için uygun olan sınıfa yerleştirilir.

## Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

Öğrenciler ara sınav ile dönem içi çalışmalarından başka bir de dönem sonu sınavına tabii tutulur. Ara sınav tarihleri Bölüm Başkanlarınınca dönemin ilk ayı içinde ilan edilir. Ara sınav tarihlerinde değişiklikler Bölüm Başkanı onayı ile gerçekleşir. Ara sınavlar dışında kısa süreli sınavlar önceden tarih belirlenmeksizin yapılabilir. Dönem sonu sınavları Üniversite tarafından saptanan ve ilan edilen yer ve zamanlarda yapılır. Bir öğrenciye verilecek dönem sonu ders notu dönem içi ve dönem sonu sınav sonuçları ile dönem içi çalışmaları ve derse devam durumu göz önünde tutularak öğretim elemanı tarafından takdir olunur. Bölüm Başkanlığınca haklı ve geçerli görülen bir nedenle herhangi bir sınava girmeyen öğrencilere mazeret sınavı verilir. Ara sınav ve/veya dönem sonu sınavını gerektirmeyen dersler ilgili Bölümce saptanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilir. Bu durumda, dönem sonu ders notu öğrencinin dönem içi çalışmaları göz önünde tutularak verilir. Bir ders ve o dersin uygulama ve/veya laboratuvarı ayrı ayrı değerlendirilebilir. Bu takdirde yukarıdaki hükümler ders ve uygulama ve/veya laboratuvara ayrı ayrı uygulanır. Dönem sonu ders notu Bölüm Başkanlıklarınca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na verildiği anda kesinleşir. Herhangi bir dersten FF alarak başarısız olan bir öğrenci bütünleme sınavlarına katılma hakkına sahiptir. GNO'su 2'den düşük olan öğrenciler de not ortalamalarını yükseltmek için bütünleme sınavlarına katılabilirler. Bütünleme sınavının not ağırlığı, o dersin dönem sonu sınavının not ağırlığı kadardır. Öğrencinin ders başarı puanı, bütünleme ham puanına ilgili dönemde yapılan diğer değerlendirme puanları eklenerek bulunur. Devam zorunluluğu bulunan dönem içi uygulamalı derslerin dönem sonu sınavının da uygulamalı olması nedeniyle bütünleme sınavı yapılmaz. Öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri öğretim elemanı tarafından dönem sonu ders notu olarak takdir olunur. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir. Puan Harf Katsayı 90-100 AA 4 85-89 BA 3.5 80-84 BB 3 75-79 CB 2.5 70-74 CC 2 60-69 DC 1.5 50-59 DD 1 49 ve aşağısı FF 0 Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir: I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız (I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir. (S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez. (P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir. (U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir. (EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalama katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir. (W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir. (NA) Notu, kayıt yaptırmaya rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir. Dönem sonu ders notları Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından açıklanır.

## **Mezunların Mesleki Profili**

Coğrafya Bölümünde Yüksek öğrenimlerini tamamlayarak lisans diploması alanlar, Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS), arazi kullanımı ve planlaması, haritalama, çevre analizi değerlendirilmesi, çevresel yönetim, şehir ve bölge planlaması, Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, MTA, DSİ ve CBS programlarının kullanıldığı kamu ve özel sektöre ait kurumlarda çalışabilirler.



## **Program Direktörü**

Doç.Dr. Şeniz Şensoy (Bölüm Başkanı)

Tel: 00 90 392 2236464 – iç hat 5392

E-posta: [seniz.sensoy@neu.edu.tr](mailto:seniz.sensoy@neu.edu.tr)

## Program Yeterlilikleri

- Coğrafya alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- Coğrafya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak; verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme.
- Coğrafya alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
- Coğrafya alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
- Coğrafya alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
- Toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
- En az bir yabancı dili konuşabilme, ileri düzeyde bilgisayar yazılımları kullanabilme ve iletişim teknolojilerinden yararlanabilme.
- Coğrafya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Coğrafi bilgi Sistemleri yazılımlarına hakim olma ve araştırmalarda kullanabilme.

# Dersler Listesi

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
COĞRAFYA BÖLÜMÜ

( 2<sup>nd</sup>

1 ( 1<sup>st</sup> Semester)

2 Semester)

Course Code	Course Name	CREDIT	ECTS	Course Code	Course Name	CREDIT	ECTS
COR 101	COĞRAFYAYA GİRİŞ	3	4	COR 102	COĞRAFYAYA GİRİŞ II	3	4
COR 107	GENEL KLİMATOLOJİ I	2	4	COR 108	GENEL KLİMATOLOJİ II	3	4
COR 113	JEOMORFOLOJİYE GİRİŞ	3	4	COR 112	AKARSU JEOMORFOLOJİSİ	2	4
COR 111	HARİTA BİLGİSİ VE KARTOGRAFYA	2	3	COR 110	NÜFÜS VE YERLEŞME	2	3
COR 105	BEŞERİ COĞRAFYA	3	4	COR 104	GENEL FİZİKİ COĞRAFYA	3	4
COR 103	HİDROGREFYA 2	2	4	COR 106	HİDROGRAFYA II	2	4
AİT 101	ATATÜRK İNK.TARİHİ I	2	2	AİT 102	ATATÜRK İNK.TARİHİ II	2	2
TUR 101	TÜRKÇE I	2	2	TUR 102	TÜRKÇE II	2	2
İNG 101	YABANCI DİL I	2	3	İNG 102	YABANCI DİL II	2	3
		21	30			21	30

3 ( 3<sup>rd</sup> Semester)

4 ( 4<sup>th</sup> Semester)

Course Code	Course Name	CREDIT	ECTS	Course Code	Course Name	CREDIT	ECTS
COR 201	KIBRIS FİZİKİ COĞRAFYASI	2	2	COR 218	ENERJİ KAYNAKLARI	3	5
COR 209	KARST JEOMORFOLOJİSİ	2	3	CRB 212	BEŞERİ COĞRAFYA ARAŞTIRMALARI	2	4
COR 203	DOĞAL KAYNAKLAR	3	4	COR 220	KURAK VE YARI KURAK BÖL	2	3
COR 211	ASYA COĞRAFYASI	3	4	COR 214	ORTADOĞU COĞRAFYASI	3	4
COR 205	BİTKİ COĞRAFYASI	2	3	COR 222	KIBRIS BEŞERİ COĞRAFYASI	2	3
COR 213	EKOLOJİ VE ÇEVRE SORUNLARI	2	3	COR 216	TOPRAK COĞRAFYASI	2	3
CRB 207	FİZİKİ COĞRAFYA ARAŞTIRMALARI	2	3	BİL102	BİLGİSAYAR II	3	4
BİL 101	BİLGİSAYAR I	3	4	İNG 202	YABANCI DİL IV	3	4
İNG 102	YABANCI DİL III	3	4				
		22	30			20	30

5 ( 5<sup>th</sup> Semester)

Course Code	Course Name	CREDIT	ECTS	Course Code	Course Name	CREDIT	ECTS
COR 301	TÜRKİYE VE KIBRISIN İKLİMİ	2	3	COR 316	UYGULAMALI KLİMATOLOJİ	3	5
COR 305	AFRİKA COĞRAFYASI	3	5	COR 318	SİYASİ COĞRAFYASI	2	5
COR 303	TURİZM COĞRAFYASI	2	3	COR 314	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLER II	2	4
COR 309	ZİRAAT COĞRAFYASI	3	3	COR 320	AMERİKA COĞRAFYASI	3	5
COR 311	ARAZİ ÇALIŞMALARI I	3	4	COR 312	ARAZİ ÇALIŞMALARI II	3	4

COR 307	TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI	3	4	COR 322	KIYI JEOMORFOLOJİSİ	3	4
COR 313	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ I	3	4	CRB 324	YAPISAL JEOMORFOLOJİ	2	3
CRB 315	VOLKAN JEOMORFOLOJİSİ	3	4			18	30
		22	30				

### 8 ( 8<sup>th</sup> Semester)

7 ( 7 <sup>th</sup> Semester)				8 ( 8 <sup>th</sup> Semester)			
Course Code	Course Name	CREDIT	ECTS	Course Code	Course Name	CREDIT	ECTS
COR 401	KENT BİLGİSİ SİSTEMLERİ I	3	5	COR 402	KENT BİLGİSİ SİSTEMLERİ II	3	5
CRB 409	TÜRK DÜNYASININ COĞRAFYASI	3	5	CRB 404	ŞEHİR COĞRAFYASI	3	4
COR 403	TÜRKİYE BEŞERİ COĞRAFYASI	3	5	CRB 406	KIBRIS SİYASİ COĞRAFYASI	3	4
COR 411	OKYANUSYA COĞRAFYASI	3	5	CRB 408	AFETLER COĞRAFYASI	3	4
COR 405	COĞRAFYADA METODOLOJİ	3	5	CRB 410	JEOMORFOLOJİ TATBİKATI	3	4
COR 413	HARİTA ANALİZLERİ	2	5	CRB 412	AVRUPA COĞRAFYASI	3	4
		17	30	CRB 414	BİTİRME TEZİ	2	5
						20	30

TOTAL CREDITS 161 - ECTS  
240

## **Dersler ve İçerikleri**

### **DERS TANIMLARI**

#### **1.SINIF I. YARIYIL**

##### **COR101- Coğrafyaya Giriş I (3-0) 3**

**Bu ders coğrafya biliminin temel kavramlarını ve tarih boyunca coğrafyanın gelişimini ele almaktadır. Coğrafyanın diğer bilimlerle arasındaki yeri, coğrafya biliminin bölümleri ve coğrafya biliminin kaynakları da bu ders kapsamında anlatılmaktadır.**

#### **Ders Kitabı:**

**-Coğrafya'ya Giriş, Ali Özçağlar, Ümit Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009.**

##### **COR107- Genel Klimatoloji I(3-0) 3**

**Bu derste üç bölüm bulunmaktadır. Birinci bölümde Klimatolojinin konusu ve amacı ile Klimatolojinin diğer bilimlerle olan ilişkisi anlatılmaktadır. İkinci bölümde Atmosfer, atmosferin katları ve atmosferde yer alan gazlar anlatılmaktadır. Üçüncü bölümde ise, sıcaklık ve dünya üzerindeki dağılışı ile bu dağılışa etki eden etmenlere değinilmektedir.**

#### **Ders Kitabı:**

**-Genel Klimatoloji, Oğuz Erol, Çantay Kitabevi, İstanbul, 1999.**

##### **COR113- Jeomorfolojiye Giriş(3-0) 3**

**Bu derste jeomorfolojinin temel kavramları ve diğer bilimlerle olan ilişkisi ele alınmaktadır. İkinci bölümde yer kabuğu hareketleri, yer kabuğunun özellikleri, orojenik ve epirogenik hareketler üzerinde durulmaktadır. Üçüncü bölümde ise belli başlı yapı tipleri ve bunların özellikleri anlatılmaktadır.**

#### **Ders Kitabı:**

**-Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri I-II, M.Yıldız Hoşgören, Çantay Kitabevi, İstanbul, 2007.**

#### **COR111 Harita Bilgisi ve Kartografya (2-0) 2**

**Genel harita bilgisi ve harita çiziminde kullanılan projeksiyonlar, temel harita (topografik harita) bilgisi, ölçekler, harita üzerinde ölçümler, haritalara ilişkin genel hususlar.**

**Ders Kitabı:**

**-Genel Karografya, Turgut Bilgin, Ekin Kitabevi, İstanbul, 2013.**

#### **COR105 Beşeri Coğrafya(3-0) 3**

**Nüfus Coğrafyası'nın genel ilkeleri. Nüfus politikaları ve nüfus teorileri (Klasikler, Fizyograflar, Sosyalistler, Optimum nüfus teorileri). Mekansal dokular, lokasyon, bölgeler ve beşeri coğrafya teorileri ile insanların ilk ortaya çıktıkları yerler, yer yüzünde dillerin, dinlerin ve ırkların dağılışı üzerinde durulmaktadır. Yeryüzündeki ökümen sahaların yatay ve dikey dağılışı ve yerleşmeyi sınırlandıran faktörler anlatılmaktadır.**

**Ders Kitabı:**

**-Beşeri Coğrafya, Erol Tümertekin, Çantay Kitabevi, İstanbul, 1998.**

#### **COR103 Hidrografya I(akarsu ve göller) (2-0) 2**

**Dünya üzerindeki akarsuların kuruluşu, drenaj tipleri, rejimleri, özellikleri, rejimlerine ve debilerine göre akarsular, Göllerin tanımı ve karakterleri ve oluşumlarına göre göl çeşitleri üzerinde durulmaktadır.**

**Ders Kitabı:**

**-Hidrografya'nın Ana Çizgileri I-II, M.Yıldız Hoşgören, Çantay Kitabevi, İstanbul, 2008.**

## **TUR 101 Turk Dili I (Yazılı Anlatım) (2)**

Bütün Fakülteler öğrencilerine, Türkiye'deki Üniversitelerin 1. Sınıflarında (1. ve 2. Yarıyıllarında) okutulan Türk Dili Derslerinde programlarıyla paralel işlenen Türk Dili ve Kompoziston dersi.

## **AIT 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi: (2)**

Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik kültürel ve sosyo-psikolojik sorunlar karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve imparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşu ile ele alınmaktadır.

## **İNG 101 İngilizce Okuma ve Yazma Becerilerini Geliştirme I (3)**

Öğrencilerin İngilizce okuma ve yazma becerilerini geliştirme dersin temel amacıdır

### **1.SINIF II.YARIYIL**

#### **COR102 Coğrafyaya Giriş II(3-0) 3**

**Coğrafya'nın önemi, coğrafya eğitimi, anabilim dalları incelenmekte, temel bilgileri kapsamaktadır. Genel coğrafya terimleri, çeşitli pratik çalışmalar, mesafe, yön alan, eğim ölçmeleri vs.**

#### **Ders Kitabı:**

**-Coğrafya'ya Giriş, Ali Özçağlar, Ümit Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009.**

**Coğrafya'ya Giriş, Hayati Doğanay, Aktif Yayınevi, Erzurum, 2007.**

#### **COR108 Genel Klimatoloji II(3-0) 3**

Klimatoloji I dersinin devamı olup konuların detaylı işlendiği derstir.

**Ders Kitabı:**

**-Genel Klimatoloji, Oğuz Erol, Çantay Kitabevi, İstanbul, 1999.**

**COR112 Akarsu Jeomorfolojisi (2-0) 2**

Akarsu şekilleri işlenmektedir. Yani akarsuların aşındırma ve biriktirme şekillerinin oluşum özellikleri ve bunların insanlara olan etkisi üzerinde durulmaktadır.

**Ders Kitabı:**

**-Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri I-II, M.Yıldız Hoşgören, Çantay Kitabevi, İstanbul, 2007.**

**COR110 Nüfus ve Yerleşme (2-0) 2**

Bu ders iki bölüm halinde incelenmektedir. Bunlar Nüfus Coğrafyası ve Yerleşme Coğrafyası konularıdır. Nüfus coğrafyasında; nüfus artışı ve nüfus artışı ile ilgili görüşler, doğurganlık, ölümler, nüfus siyasetleri, nüfusun yaş yapısı, nüfusun cinsiyet yapısı, göçler, nüfus yoğunluğu ve dağılışı, yeryüzündeki sık ve seyrek nüfuslu alanlar incelenmektedir. Yerleşme coğrafyasında; kır yerleşmeleri, konut tipleri, köy şekilleri, şehirleşme ve şehirler ve şehirlerin tarihi gelişimi anlatılmaktadır.

**Ders Kitabı:**

**-Beşeri Coğrafya, Erol Tümertekin, Çantay Kitabevi, İstanbul, 1998.**

**COR104 Genel Fiziki Coğrafya(3-0) 3**

Bu derste Coğrafyanın tanımı, konusu, ilkeleri, bölümleri, Matematik Coğrafya konuları, Harita bilgisi, Jeomorfoloji (temel jeoloji bilgileri, yeryüzü şekilleri bilgisi), Sular coğrafyası (akarsular, yer altı suları, göller, denizler), Klimatoloji (iklim bilgisi), Toprak Coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları), Bitki Coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı) konuları genel olarak ele alınıp incelenmektedir.

Genel Fiziki Coğrafya, Akif Akkuş, Nobel yayın Dağıtım, Ankara, 2010.

**COR106 Hidroğrafya II (Denizler ve Okyanuslar) (2-0) 2**

Bu dersin amacı, denizleri ve okyanusları tanıtarak Dünya'nın su durumunu ortaya koymaktır.

Deniz ve Kıyı Coğrafyası, Hamit İnandık, Ders Notları.



**Ders Kitabı:**

**-Hidrografiya'nın Ana Çizgileri I-II, M.Yıldız Hoşgören, Çantay Kitabevi, İstanbul, 2008.**

**TUR 102 Türk Dili II (Sözel anlatım) (2)**

Bütün Fakülteler öğrencilerine yönelik diksiyon, doğru telaffuz, vurgulama ve hitabet dersi.

**AİT 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2)**

Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz sorunlarına da ışık tutacak şekilde değerlendirilmesidir.

**İNG 102 İngilizce Okuma ve Yazma Becerilerini Geliştirme II (3)**

ENG 101'in devamıdır.

**2.SINIF III.YARIYIL**

**COR201 Kıbrıs Fiziki Coğrafyası**

Bu derste Kıbrıs'ın; Jeomorfoloji , hidrografiya (akarsular, yeraltı suları, göller, denizler), iklim bilimi, toprak coğrafyası, bitki coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı) özellikleri ele alınıp incelenmektedir.

**Ders Kitabı:**

Derleme ders notu.

**COR209 Karst Jeomorfolojisi (2-0) 2**

Karst Jeomorfolojisi dersinde konu ile ilgili terimler, karstlaşma koşulları, karstlaşmanın gelişimi ve karstik sahaların dağılışı, belli başlı karstik şekiller anlatılmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Karst Jeomorfolojisi, Nilüfer Pekcan, Filiz Kitabevi, istanbul, 1999.

**COR203 Doğal Kaynaklar (3-0) 3**

Bu ders üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde dersle ilgili temel kavramlar açıklanmakta ve doğal kaynakların sınıflandırılması öğretilmekte ve doğal kaynakların ekonomik önemi anlatılmaktadır. İkinci bölümde metal yeraltı kaynaklarından krom, demir ve bakır gibi madenlerin bütün özellikleri ele alınmaktadır. Üçüncü bölümde ise kömür, petrol ve doğalgaz gibi enerji kaynakları ile güneş enerjisi, hidrolik enerji, biyomas enerji ve nükleer enerji gibi konular üzerinde durulmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Doğal Kaynaklar, Hayati Doğanay, Aktif yayınevi, Erzurum, 2005.

**COR211 Asya Coğrafyası (3-0) 3**

Bu derste Asya kıtasının genel fiziki coğrafya özellikleri, yani jeolojik, jeomorfolojik, hidrografik, bitki özellikleri yanında beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ( nüfusları, geçim kaynakları, yeraltı zenginlikleri) ele alınmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Asya Coğrafyası, Ramazan Özey, Aktif Yayınevi, Erzurum, 2008.

**COR205 Bitki coğrafyası (2-0) 2**

Bu ders iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde bitkileri etkileyen ekolojik şartlar yani bitkiyi etkileyen fiziki şartlar anlatılmaktadır. İkinci bölümde ise, Dünya üzerinde görülen başlıca bitki formasyonları ele alınmakta ve bunların dağılışı ile bu dağılışı etkileyen faktörler üzerinde durulmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Bitki Coğrafyası, Yusuf Dönmez, Güray Matbaacılık, İstanbul, 1985.

### **COR213 Ekoloji ve Çevre Sorunları (2-0) 2**

Bu derste; Çevre ve tanımı, çevre ve insan, ekoloji ve ekosistemler, ekosistemlerin genel ve ortak özellikleri, ekosistemlerin sorunları, çevre sorunlarını etkileyen fiziki çevre faktörleri, çevre sorunlarını etkileyen beşeri faktörler, su kirliliği, toprak kirliliği ve çevre sorunu açısından bitki örtüsü konuları üzerinde durulmaktadır.

#### **Ders Kitabı:**

Ekoloji ve Çevre Bilimleri, Fikret Berkes-Mine, Kışlalıoğlu, Remzi Kitabevi, İstanbul.

### **CRB207 Fiziki Coğrafya Araştırmaları (2-0) 2**

Joemorfoloji, iklim, toprak, vejetasyon, hidroğrafya konuları nasıl ve hangi yönleriyle incelemelere konu olur, metot ve materyalleri üzerinde durularak, örnek sahalarda uygulaması yapılır.

#### **Ders Kitabı:**

Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri, Ali Selçuk Biricik, Bayrak Matbaası, İstanbul, 2009.

### **İNG 201 İngilizceden Türkçeye Çeviri (3)**

İngilizceden Türkçeye çeviri yaparken kullanılacak yöntemleri öğrencilere vermeyi hedefler.

### **BİL 101 Bilgisayar I (3)**

Günlük ve akademik hayatta gerçekleşen yazışmaların daha verimli ve anlaşılabilir olmasını sağlayan Microsoft Word programı öğretilmektedir. Ayrıca, Günlük ve akademik hayatta gerekli olan hesaplama ve sunum hazırlama konusunda daha verimli ve anlaşılabilir olmayı sağlayan Microsoft Excel ve PowerPoint programları öğretilmektedir.

## **2.SINIF IV.YARIYIL**

### **COR218 Enerji Kaynakları (3-0) 3**

Bu derste Dünya enerji durumu, kullanımı, yeryüzündeki yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarının potansiyeli ve kullanımı ele alınıp incelenmektedir.

**Ders Kitabı:**

Enerji Kaynakları, Hayati Doğanay, Şafak Yayınevi, Erzurum, 1998.

**COR212 Beşeri Coğrafya Araştırmaları (2-0) 2**

Beşeri coğrafya konularının araştırılması (Nüfus, yerleşme, ekonomik coğrafya), literatür taranması, aydınlar, rapido, şablon, yazım kuralları konularında pratikler yapmak.

Derleme Ders Notları.

**COR220 Kurak ve Yarıkurak Bölgeler (2-0) 2**

**Bu ders iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler Jeomorfolojisi üzerinde durulmaktadır. Kurak ve yarı kurak bölgeleri sınırlandıran etkenler, bu bölgelerin oluşum şartları ile başlıca kurak ve yarı kurak bölge şekilleri ele alınmaktadır.**

**Ders Kitabı:**

**Kurak Ve Yarı Kurak Bölgeler Jeomorfolojisi, Nilüfer Pekcan - Filiz Kitabevi, İstanbul, 2002.**

**COR214 Ortadoğu Coğrafyası (3-0) 3**

Bu derste Ortadoğu ülkelerinin genel fiziki coğrafya özellikleri, yani jeolojik, jeomorfolojik, hidrografik, bitki özellikleri yanında beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ( nüfusları, geçim kaynakları, yeraltı zenginlikleri) ele alınmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Ortadoğu Ülkeler Coğrafyası, Ramazan Özey, Aktif Yayınevi, Erzurum, 2008.

## **COR222 Kıbrıs Beşeri Coğrafyası (2-0) 2**

Bu derste Kıbrıs Nüfus Coğrafyası (nüfus artışı ve nüfus artışı ile ilgili görüşler, doğurganlık, ölümler, nüfus siyasetleri, nüfusun yaş yapısı, nüfusun cinsiyet yapısı, göçler, nüfus yoğunluğu ve dağılışı, Kıbrıs'taki sık ve seyrek nüfuslu alanlar)ve Yerleşme Coğrafyası (kır yerleşmeleri, konut tipleri, köy şekilleri, şehirleşme, şehirler ve şehirlerin tarihi gelişimi) konuları açısından ele alınıp incelenmektedir.

### **Ders Kitabı:**

Kıbrıs Coğrafyası, Tevfik Tarkan, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum.

Ders notu.

## **COR216 Toprak Coğrafyası (2-0) 2**

Dersin birinci bölümünde, toprakların fiziksel ve kimyasal özellikleri anlatılmaktadır. İkinci bölümde toprak suyu, üçüncü bölümde toprağı oluşturan faktörler, dördüncü bölümde erozyon ve çeşitleri, beşinci bölümde ise erozyonu önleme yöntemleri gibi konular üzerinde durulmaktadır.

### **Ders Kitabı:**

Toprak coğrafyası, Barış Mater, Çantay Kitabevi, İstanbul, 1998.

## **İNG 202 Akademik Rapor Yazma (3)**

Kütüphane Araştırmalarında ve kompozisyon, rapor yazımlarında öğrencilere rehberlik yapma dersin temel amacıdır.

## **BİL 102 Bilgisayar II (3)**

BİL 101 dersinin devamıdır.

## **3.SINIF V.YARIYIL**

## **COR301 Türkiye ve Kıbrıs'ın İklimi (2-0) 2**

Bu ders iki bölümde incelenmektedir. Birinci bölümde Türkiye'nin iklim özellikleri anlatılmaktadır. Bu bölümde Türkiye'de iklim elemanlarının dağılışı ve Türkiye iklim bölgeleri ele alınmaktadır. İkinci bölümde ise Kıbrıs'ın iklim özellikleri anlatılmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Türkiye İklimi, Asaf Koçman, Ege Üniversitesi Yayınları No.72, İzmir, 1993.

**COR305 Afrika Coğrafyası (3-0) 3**

Bu derste Afrika kıtasının genel fiziki coğrafya özellikleri, yani jeolojik, jeomorfolojik, hidrografik, bitki özellikleri yanında beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ( nüfusları, geçim kaynakları, yeraltı zenginlikleri) ele alınmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Afrika Coğrafyası, Ramazan Özey, Aktif Yayınevi, Erzurum, 2010.

**COR303 Turizm Coğrafyası (2-0) 2**

Bu derste Turizm coğrafyası ile ilgili genel bilgiler ve turizm coğrafyasını etkileyen şartlar anlatılmaktadır. Doğal turistik ve beşeri turistik aktiviteler, turist, turizm, turizm çeşitleri, turist talebi, turizm merkezleri, klasik turizm, soft turizm, sağlık turizmi, dağcılık, kültürel farklılıkların turizm açısından önemi vs.

**Ders Kitabı:**

Turizm Coğrafyası, Nazmiye Özgüç, Çantay Yayınevi, İstanbul, 1998.

**COR309 Ziraat Coğrafyası (3-0) 3**

Bu derste genel tarım bilgileri, tarım ürünlerinin yeryüzündeki ekim alanlarının dağılışı ve üretim miktarları ele alınıp incelenmektedir. Bitkisel üretimin sınıflandırılması, meyve üretimi, sert kabuklular, yumuşak çekirdekli, sanayi bitkileri, hammadede açısından önemi, tıbbi bitkiler, tarım sistemleri, tarım tipleri vs.

**Ders Kitabı:**

## **Genel Tarım Bilgileri ve Tarımın Coğrafi Esasları (Ziraat Coğrafyası)**

İhsan Bulut, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık / Eğitim Kitapları Dizisi, Ankara, 2007.

### **COR311 Arazi Çalışmaları I**

Programda çok önemli yeri olan bu ders kapsamında; teorik olarak öğrenilen terimlerin, kavramların coğrafi şekil ve haritaların arazide doğruluğunu gözlemlemek amacıyla saha etütleri, analiz ve incelemelerin yapıldığı derstir. Arazi incelemeleri için hazırlık ve gözlem safhası bu ders kapsamında yapılacaktır.

### **COR307 Türkiye Fiziki Coğrafyası (3-0) 3**

Bu derste Türkiye'nin; Jeomorfoloji (temel jeoloji bilgileri, yeryüzü şekilleri bilgisi), hidrografya (akarsular, yeraltı suları, göller, denizler), iklim bilimi, toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları), bitki coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı) özellikleri ele alınıp incelenmektedir.

#### **Ders Kitabı:**

Türkiye Fiziki Coğrafyası, Cemalettin Şahin, [Gündüz Eğitim ve Yayıncılık](#), Ankara, 2005.

### **COR313 Coğrafi Bilgi Sistemleri I (2-2) 3**

Coğrafyanın yeni gelişen ve diğer bilim alanları tarafından da kullanılan coğrafi bilgi kaynaklarının oluşturulması, değerlendirilmesi ve bilgisayar teknolojilerinin kullanımı bu dersin konuları arasındadır. Teknik ve coğrafi bilgi temelli bir derstir. CBS'nin bileşenleri, donanım ve yazılım hakkında eğitim verilecektir.

#### **Ders Kitabı:**

CBS, Ali Demirci, Fatih üniversitesi Yayınları, İstanbul.

### **CRB315 Volkan jeomorfolojisi (2-0) 2**

Yerkabuğunun ana maddesini oluşturan mağmanın, yer içinde ve yeryüzünde katılaşması, dağılışı, püskürme tipleri, yeryüzünde meydana getirdiği şekiller, iklim-zaman-süreç ilişkisi, minerallerin-kayaçların oluşumu konularını kapsamaktadır.

#### **Ders Kitabı:**

Volkan Coğrafyası, Mehmet Ardos, İstanbul üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1988.

### **3.SINIF VI.YARIYIL**

#### **COR314 Coğrafi Bilgi Sistemleri II (2-2) 3**

Coğrafyanın yeni gelişen ve diğer bilim alanları tarafından da kullanılan coğrafi bilgi kaynaklarının oluşturulması, değerlendirilmesi ve bilgisayar teknolojilerinin kullanımı bu dersin konuları arasındadır. Teknik ve coğrafi bilgi içerikli bir derstir. Uygulamalara başlangıç, veri toplama, analiz, depolama değerlendirme konularına yer verilecektir.

#### **Ders Kitabı:**

CBS, Ali Demirci, Fatih üniversitesi Yayınları, İstanbul.

#### **COR316 Uygulamalı Klimatoloji (2-2) 3**

Bu derste iklim ile ilgili verilerin grafik, harita ve diğer şekillerle ifade edilmesini sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, sıcaklık ve yağış haritalarının çizimi, sıcaklık ve yağış grafiklerinin çizimi, Erinç formülüne göre iklim tiplerinin saptanması ve Thorntwaite metoduna göre su bilançosu tablosunun hazırlanması konuları uygulamalı olarak öğretilmektedir.

#### **Ders Kitabı:**

Klimatoloji Tatbikatı, Ajun Kurter ve diğ. İstanbul üniversitesi Yayınları, istanbul, 1975.

#### **COR318 Siyasi Coğrafya (2-0) 2**

Bu ders kapsamında birinci bölümde, siyasi coğrafya ile ilgili terimler ve başlıca görüşler, siyasi coğrafyanın unsurları üzerinde durulmaktadır. İkinci bölümde ise günümüzde Dünya siyaseti anlatılmaktadır.

#### **Ders Kitabı:**

Siyasi Coğrafya, İnsan ve Mekan Yönetimi, Hamza Akengin, Pegem Yayıncılık, İstanbul, 2012.

#### **COR320 Amerika Coğrafyası (3-0) 3**



Bu derste Amerika kıtasının genel fiziki coğrafya özellikleri, yani jeolojik, jeomorfolojik, hidrografik, bitki özellikleri yanında beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ( nüfusları, geçim kaynakları, yeraltı zenginlikleri) ele alınmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Amerika Coğrafyası, Ramazan Özey, Aktif Yayınevi, Erzurum, 2011.

**COR312 Arazi Çalışmaları II (3-0) 3**

Coğrafya uygulamalı bilim dallarından biri olduğu için arazi çalışmaları ile ilgili hazırlıklar hakkında bilgi verilmekte ve uygulamalar yaptırılmaktadır. İmkanlar ölçüsünde yakın çevre araştırmaları ve uygulamaları yaptırılır. Coğrafi bilimsel bir çalışma nasıl yapılır, arazi çalışmasında yöntemler ve uygulamalar.

**COR322 Kıyı Jeomorfolojisi (2-0) 2**

Yeryüzünde çeşitli dış güçlerin oluşturdukları topografyalardan kıyı topografyası, oluşumunda etkili olan faktörler, gelişimleri ve başlıca şekilleri üzerinde durulmaktadır. Denizaltı jeomorfolojisi, kıyı şekilleri, Kıyı tipleri ve denizcilik ekonomisi bakımından önemi, kıyı yönetimi- stratejik-jeopolitik-jeoekonomik yönleriyle incelenecektir.

**Ders Kitabı:**

Deniz ve Kıyı Coğrafyası, Hamit İnandık, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1977.

**CRB324 Yapısal Jeomorfoloji (2-0) 2**

Litolojik, stratigrafik ve tektonik anlamı bulunan yapı; yeryüzünün katı unsurlarını oluşturan kayaçları bütün yönleriyle, bu kayaçların tabakalanmasını ve iç-dış etken ve süreçlerin etkisiyle monoklinal, yatay, kırıklı, kıvrımlı, diskordans, dom ve şaryajların meydana gelmesine yol açan faktörler incelenerek yeryüzünün şekillenme süreci açıklanır.

**Ders Kitabı:**

Strüktürel Jeomorfoloji, Özdoğan Sür, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1983.

**4.SINIF VII.YARIYIL**

**COR401 Kent Bilgi Sistemleri I (2-2) 3**

**Şehirlerin fiziki ve beşeri ihtiyaçlarını ele almak, sorunları çözücü, etkin mekansal planlama, insanların demografik, sosyal ve ekonomik bilgileri depolayarak, sosyal ve ekonomik planlamayı hedeflemek, altyapı, ulaşım, sağlık, güvenlik, denetim gibi hizmetlerin daha verimli, güvenilir, zamanında ve doğru işletilmesini sağlamaya yönelik bir derstir.**

**Ders Kitabı:**

**Uygulama- projelendirme.**

**COR403 Türkiye Beşeri Coğrafyası (3-0) 3**

Bu ders iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde Türkiye'nin nüfus özellikleri anlatılmakta, ikinci bölümde ise Türkiye'de yerleşme özellikleri üzerinde durulmaktadır. Birinci bölüm anlatılırken Türkiye'de nüfusun dağılışı, nüfus hareketleri, kırsal ve şehir nüfusları gibi konulardan bahsedilmektedir. İkinci bölüm anlatılırken, Türkiye'de yerleşmenin tarihçesi, kırsal yerleşme tipleri ile şehirleşme faaliyetleri ve şehir yerleşmelerinin özellikleri üzerinde durulmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Türkiye Beşeri Coğrafyası, Hayati Doğanay, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 1994.

**COR411 Okyanusya Coğrafyası (3-0) 3**

Bu derste Okyanusya kıtasının genel fiziki coğrafya özellikleri, yani jeolojik, jeomorfolojik, hidrografik, bitki özellikleri yanında beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ( nüfusları, geçim kaynakları, yeraltı zenginlikleri) ele alınmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Okyanusya Coğrafyası, Ramazan Özey, Aktif Yayınevi, Erzurum, 2010.

**COR405 Coğrafya'da Metodoloji**

Bu derste Coğrafyanın kullanmış olduğu araştırma teknikleri öğretilir. Bu ilkelerden özellikle dağılışı, nedensellik ve ilgi-bağıllık ilkelerinin coğrafya araştırmalarında nasıl kullanıldığı örnekler verilerek ve çeşitli uygulamalar yaptırılarak anlatılır. Metodoloji, veri kaynakları ve çeşitli araştırma teknikleri öğretilir.

**Ders Kitabı:**

Coğrafya'da Metodoloji, Hayati Doğanay, MEB Basımevi, İstanbul, 1993.

**COR413 Harita Analizleri (2-0) 2**

Bu ders kapsamında harita okuma, yorumlama, arazideki yerşekillerini harita üzerine işleme konularına yer verilecektir.

**Ders Kitabı:**

Harita okuma ve yorumlama. Büyük ölçekli haritalar-kartografik malzemeler.

**CRB409 Türk Dünyasının Coğrafyası (3-0) 3**

SSCB'nin dağılmasını hazırlayan etmenler ve Türk Cumhuriyetlerinin kurulması, BDT içindeki Türk Cumhuriyetlerini bölme çabaları, Azerbaycan, Özbekistan, Türkmenistan, Kırgızistan, Kazakistan ve Tacikistan'ın fiziki ve beşeri özelliklerinin, ekonomik zenginliklerinin tanıtılması; ayrıca bu cumhuriyetler ile Türkiye ve KKTC ile ilişkilerinin ele alınması ve Dünya ekonomisindeki yerlerinin açıklanması bu dersin konuları içerisindedir.

**Ders Kitabı:**

Türk Dünyası Coğrafyası, Ramazan Özey, Aktif Yayınevi, Erzurum, 2012.

**4.SINIF VIII YARIYIL****COR402 Kent Bilgi Sistemleri II (2-2) 3**

Kent Bilgi Sistemleri I dersinin devamı niteliğinde olan bu ders, öğrenilen teorik bilgilerin bilgisayar ortamında uygulanmasını kapsar. Belirli sahaların haritalanması, harita analizi harita okuma ve yorumlama bu dersin kapsamı içindedir.

**-Uygulama- projelendirme.****CRB404 Şehir Coğrafyası (2-0) 2**

Şehir, şehircilik, fonksiyonlar, yerleşmelerin fizyonomisi ile fonksiyonlarına göre şehir yerleşmeleri.. Şehircilikte aşamalar.. mekanın yönetimi, organizasyonu, denetimi, idari bölünüş sistemleri incelenecektir.

**Ders Kitabı:**

Şehir Coğrafyası, Alpaslan Aliağaoğlu, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2010.

**CRB406 Kıbrıs Siyasi Coğrafyası (3-0) 3**

Kıbrıs Adası'nın siyasi coğrafyası, Doğu Akdeniz ve Ortadoğu'daki yeri ve önemi. Geçmişten günümüze Kıbrıs'ın siyasi gelişimi.

**Ders Kitabı:**

Kıbrıs Coğrafyası, Tevfik Tarkan, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum.

**CRB408 Afetler Coğrafyası (3-0) 3**

Bu derste afet ve afetler coğrafyasının önemi ve genel özellikleri işlenmektedir. Doğal afetleri iki gruba ayırarak jeolojik ve jeomorfolojik olmak üzere incelenmektedir. Bu afetlerin oluşumuna neden olan faktörler, Kıbrıs'ta afetlerin dağılışı, sonuçları ve alınması gereken önlemler üzerinde durulmaktadır.

**CRB410 Jeomorfoloji Tatbikatı (2-2) 3**

Jeomorfolojik yöntemler nelerdir, nasıl uygulanır. Değerlendirme ve mühendislik uygulamaları.

**Ders Kitabı:**

**Jeomorfoloji Tatbikatı** , AJUN KURTER M. YILDIZ HOŞGÖREN, İstanbul 1975.

**CRB412 Avrupa Coğrafyası (3-0) 3**

Bu derste Avrupa kıtasının genel fiziki coğrafya özellikleri, yani jeolojik, jeomorfolojik, hidrografik, bitki özellikleri yanında beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ( nüfusları, geçim kaynakları, yeraltı zenginlikleri) ele alınmaktadır.

**Ders Kitabı:**

Avrupa Coğrafyası, Ramazan Özey, Aktif Yayınevi, Erzurum, 2011.

**CRB414 Bitirme Tezi**

**Lisans eğitimi süresince teorik ve uygulamalı derslerin bir inceleme sahası seçilerek, coğrafi prensip ve coğrafyanın metotları uygulanacak, coğrafyanın ifade gücü (gözlem, kompoze, grafik, tablo, harita, analiz, sentez vs) söz konusu saha üzerinde ortaya konulacaktır.**













## **2018- 2019 Akademik Yılı Ders Kurul Süre ve Tarihleri**

Paragraf...

## Diploma Eki Örneği

Paragraf...