



**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ**

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
DERS KATALOĞU**

**2019-2020**

## İçindekiler

Önsöz.....	3
Fakülte Hakkında Genel Bilgi.....	4
Programın Süresi.....	5
Eğitim Türü.....	6
Program Hakkında Genel Bilgi Ve Eğitim-Öğretim Yöntemi .....	7
Kazanılan Derece .....	8
Öğrenim Düzeyi .....	9
Kayıt Kabul Koşulları.....	11
Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar.....	13
Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü .....	14
Yatay Geçiş Koşulları .....	15
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma.....	19
Mezunların Mesleki Profili .....	20
Program Direktörü .....	20
Program Yeterlilikleri .....	21
Dersler Listesi .....	25
Dersler ve İçerikleri .....	26
Birinci (1.) Yıl Dersleri .....	26
İkinci (2.) Yıl Dersleri .....	27
Üçüncü (3.) Yıl Dersleri .....	29
Dördüncü (4.) Yıl Dersleri .....	30
Diploma Eki Örneği.....	32

## **Önsöz**

Türk Dili ve Edebiyatı lisans programlarına ait bilgilerin bulunduğu bu katalog, programlarımız ile ilgili detaylı bilgilere ulaşabilmesi amacı ile hazırlanmıştır. Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne ait ders kataloğu, aday öğrenciler, akademisyenler, üniversiteler ve akreditasyon kuruluşları gibi çeşitli kuruluşlara, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü programı hakkında temel bilgileri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Katalog içeriğinde bölüm ve program hakkında genel bilgi, özellikleri, süresi, eğitim-öğretim dili, verilen dersler, notlandırma, kabul şartları, mezunların edineceği meslekler hakkında bilgiler yer almaktadır.

Prof. Dr. Esra Karabacak  
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü  
Bölüm Başkanı

## **Fakülte Hakkında Genel Bilgi**

Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Üniversitemizin kuruluşu ile eğitim-öğretim hayatına başlamış bir fakültedir. Fakültemizde eğitim ve öğretim, İngiliz Dili ve Edebiyatı ile başlamış, 1994 yılında Türk Dili ve Edebiyatı ve Psikoloji katılımları ile devam etmiş, 2005-2006 öğretim yılında Matematik ve 2009-2010 öğretim yılında ise İngilizce Mütercim-Tercümanlık, 2013-2014 öğretim yılında Tarih ve Coğrafya ile Türkçe Hazırlık Okulu, 2014-2015 öğretim yılında ise Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü açılışı ile birlikte Fakültemiz sekiz bölüme ulaşmıştır.

## **Misyon ve Vizyon**

Edebiyat Fakültesi sekiz bölümünde yüksek düzeyli akademik kadrosuyla, alanlarında uzman elemanlar yetiştirerek, toplumun bu alandaki eksikliğini gidermeyi hedeflemektedir. Fakültemizin başlıca amaçları arasında, geleceğimiz açısından, uyguladığı dil eğitimi programlarıyla hem Türk dilini hem de yabancı dil olarak İngilizceyi mükemmel kullanan, her iki dili doğru yorumlayan, alanının yetkili ve aranan elemanlarını temin edecek, toplumun karşılaşması muhtemel psikolojik sorunlarla ilgilenecek uzman kadrolar sağlayacak, aynı zamanda çok ihtiyacımız olan matematiksel problemlerimizi çözecek, bu konuda ciddi çalışmalar yapacak nitelikli elemanlar kazandırmak gelmektedir.

## **Programın Süresi**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programı toplam 60 dersten oluşmaktadır; dersler mesleki bilgi, alan eğitimi, ve seçmeli dersler olarak gruplandırılmıştır. Program, 4 yıl, 8 dönemden oluşan bir lisans programıdır.

**Eğitim Türü**

Eğitim türü tam zamanlıdır ve örgün eğitimdir.

Eğitim dili Türkçedir.

## **Program Hakkında Genel Bilgi ve Eğitim-Öğretim Yöntemi**

Türk Dili Edebiyatı Bölümü, 1994 yılında kurulmuştur. Bölüm 2016 yılında Pearson Edexel'e akredite edilmiş olup, güncel olarak ise Fen, edebiyat, fen-edebiyat, dil ve tarih-coğrafya fakülteleri öğretim programları değerlendirme ve akreditasyon derneği (FEDEK) tarafından 2018 - 2019 akademik yılında akredite edilmiştir. Bölümün ayrıca yüksek lisans programı bulunmaktadır. Türk Dili Edebiyatı lisans programında ilk bir yıl zorunlu temel dersler verilmektedir. İkinci yıldan itibaren seçmeli dersler ile öğrencilere ilgi alanlarında bilgi alma imkanı sunulmaktadır.

### **Amaçlar**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, dil ve edebiyat çalışmasını teşvik ederek ana bilim dallarının entelektüel gelişimini teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin dil ve edebiyat alanındaki temel kavramları birleştirmeleri, geçmişten günümüze dil ve edebiyat alanlarındaki konuları sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmelerini ve uzmanlaşmalarını sağlamaktır.

### **Hedefler**

Türk Dili ve Edebiyatı'na ait önemli edebi eserler, türler, dönemler ve kuramları öğrenmek, sözlü ve yazılı anlatıma hakim olmak.

## **Kazanılan Derece**

Türk Dili ve Edebiyat mezunu



## Öğrenim Düzeyi

Türk Dili ve Edebiyatı lisans programı, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Yükseköğrenim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu'nun Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi redaksiyon çalışmaları sonucunda oluşturulan 6. Düzey (lisans) yeterlilikler çerçevesine uygun şekilde düzenlenmiştir. Bu çerçeve aşağıdaki gibidir:

TABLO (Kaynak: <https://yodak.gov.ct.tr/%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma-Gruplar%C4%B1>)

<b>KKTC YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (KKTC-YYÇ)</b>			
<b>6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri</b>			
KKTC-YYÇ Düzeyi	BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER (sorumluluk alabilme ve özerk davranabilme)
6 LİSANS	1. Öğrenim ve çalışma alanı ile ilgili ileri düzeydeki kuramsal (teori, ilke ve genellemeleri) eleştirel bir yaklaşımla kavrayabilme	1. Öğrenim ve çalışma alanı ile ilgili edindiği ileri düzeydeki becerileri kullanabilme,  2. Öğrenim ve çalışma alanı ile ilgili karşılaştığı karmaşık ve/veya beklenmedik sorunları çözebilme  3. Öğrenim ve çalışma alanı ile ilgili tanımladığı sorunları araştırma ve kanıtlara dayalı	1. Öğrenim ve çalışma alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız ve özerk olarak yürütebilme  2. Öğrenim ve çalışma alanı ile ilgili edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme  3. Öğrenim ve çalışma alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek bilişim ve iletişim teknolojilerini de kullanarak paylaşabilme  4. Öğrenim ve çalışma alanı ile ilgili olarak bireylerin veya ekip üyelerinin mesleki gelişimlerini karşılamaya yönelik sorumluluk alabilme

<p>6. Düzey</p> <hr/> <p>1. Düzey</p>		<p>yenilikçi bir yaklaşımla çözebilme</p> <p>4. Öğrenim ve çalışma alanı ile ilgili edindiği becerileri yenilik ve uzmanlık gerektiren durumlara uyarlayabilme,</p>	<p>5. Çalışma ortamında ortaya çıkan beklenmedik bir durumla ilgili olarak karar verme sorumluluğu alabilme,</p> <p>6. Karmaşık özelliklere sahip mesleki veya teknik, proje veya etkinlikleri yönetebilme</p> <p>7. Mesleki /akademik etik değerleri içselleştirerek söz konusu değerlere uygun hareket edebilme</p> <p>8. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanında iletişim kurabilme</p> <p>9. Kültürler arası farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurabilme</p> <p>10. Öğrenim ve çalışma alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri toplum için yarar sağlayacak şekilde kullanabilme</p> <p>11. Düzeyine uygun öğrenme gereksinimlerini belirleyip karşılayabilme</p>
---------------------------------------	--	---	---

## **Kayıt Kabul Koşulları**

### **Öğrenci Alımı**

Üniversitemizin 4 yıllık programlarına ve 2 yıllık programlarına TC. Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen üniversiteye giriş sınavları sonucunda yeterli puanı alarak yerleştirilmiş olmak.

Yakın Doğu Üniversitesi'ne kayıt olmak için istenilen belgeler:

- Lise diplomasının aslı
- 12 adet vesikalık fotoğraf
- Nüfus cüzdanı fotokopisi
- İkametgah belgesi
- LYS belgesi (internet çıktısı)

Liseyi Yurtdışında Bitiren T.C. Uyruklu Öğrencilerin Kayıt şartları Ortaöğrenimini yurt dışında (KKTC ve Türkiye Cumhuriyeti hariç) tamamlayan ve üniversitemizde öğrenim görmek isteyen öğrencilerin eğitimlerine ara vermeden MEB'den alacakları lise diploması denklik belgesi ile üniversitemize kayıt için başvuruda bulunabilirler.

KKTC Vatandaşları Yakın Doğu Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans programlarına, her yıl yapılan Yerleştirme ve Burs Sıralama Sınavı sonucunda, tercih ettikleri bölümün kontenjan sayısı ve sınavda almış oldukları puan dikkate alınarak bölümlere yerleşebilirler. Bu konuya ilişkin geniş bilgi yine Yakın Doğu Üniversitesi'nin Öğrenci İşleri Kayıt kabul Müdürlüğü'nden alınabilir.

### **Öğrencinin Gelişimi ve Başarısı**

Öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı programını tamamlama süresi ortalama olarak 8 dönemdir. Her dönemi zamanında geçebilmek için her öğrencinin dönem sonu not ortalamasının GPA 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Bölümlerde eğitimlerine devam edebilmek için öğrencilerin dönem sonunda en az aşağıdaki dönem sonu not ortalamalarını tutturmaları gerekmektedir.

4. dönem en az CGPA 1.50
5. dönem en az CGPA 1.60
6. dönem en az CGPA 1.70
7. dönem en az CGPA 1.80

8. dönemlerde en az CGPA 2.00 (takip eden tüm dönemlerde en az 2.00)

Yukarıda belirtilen asgari genel ortalamadan daha düşük ortalaması olan öğrencilere “Akademik Yetersizlik Uyarısı” verilir. Bu uyarı eğer öğrenci bir sonraki dönem yine gerekli ortalamayı tutturamazsa eğitimine devam etmesine izin verilmeyeceği anlamına gelir. Uyarı alan öğrenciler yeni dönem için istenilen kredinin %60 kadar derslere yazılabilirler. Yeni derslerine ve daha önce alıp FF , U veya W aldıkları derslere ek olarak bu öğrenciler daha önce DC ya da DD aldıkları dersleri de genel ortalamalarını (GNO) yükseltmek için almak durumundadırlar. Uyarı almış bir öğrenci daha önce DC veya DD aldığı seçmeli bir dersi almak istiyorsa aynı seçmeli dersi veya bölümde o derse eşdeğer başka bir seçmeli dersi alabilir. Bu gibi durumlarda, o ders “yeni bir ders” olarak değerlendirilmez.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerine akademik danışmanlık hizmetleri de sunulmaktadır. Bölümde her öğrenciye üniversite yaşamı boyunca akademik ve akademik olmayan konularda yardımcı olan bir akademik danışman düşmektedir. Akademik danışman danışmanlık yaptığı öğrencinin ders seçimlerinin takibini yapmaktadır ve bütün akademik sorunlarından sorumludur ve gerekli çözümleri bulmakla görevlidir.

Öğrencinin gelişimi ve başarısı için her öğretim görevlisinin haftada 5 saat ofis saati vardır. Bu saatler esnasında öğrencilere dersleri ve akademik araştırmaları hususunda rehberlik yapılır. Ofis saatlerinin amacı öğrencilere dersleri ve araştırmaları ile ilgili maksimum yardım ve rehberlik hizmetini sunarak çalışmalarında daha başarılı olmalarını sağlamak ve performanslarını artırmaktır.

Öğrencilerin öğrenme sıkıntıları her dönemin sonunda düzenlenen Değerlendirme Anketiyle belirlenmektedir. Değerlendirme anketleri Bölümün yönetimi tarafından incelenerek öğrencilerin öğrenme sıkıntıları alınan tedbirlerle giderilir.

## **Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar**

Mezuniyet için öğrenciler, 4 yıllık programdaki ana ve seçmeli dersleri alarak tüm kredileri tamamlamalıdır. Dört yıllık program içerisinde toplam 178 krediden oluşan 60 ders bulunmaktadır. Yakın Doğu Üniversitesi kredi sistemi teorik ve pratik derslere göre düzenlenmiş bir not sistemidir .

AKTS ğrencilerin hareketliliğini kolaylaştırmak için tasarlanmış bir kredi sistemidir. AKTS kredi sistemi öğrencinin bir dersten başarılı olmak için harcadığı okul içi ve okul dışı tüm faaliyetlerini kapsadığı için hareketlilik yapan ğrenci, kazandığı AKTS kredisini kendi üniversitesine taşıyabilir ve bu kredi kendi programından aldığı kredilere eklenir. AKTS ğrencinin öğrenme sürecini destekler çünkü ğrenci merkezli bir sistemdir. (<https://neu.edu.tr/rektorluk-ve-idaripersonel/yonetmelikler/lisans-egitim-ogretim-yonetmeliği/?lang=tr>). Bu kredi Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi (AKTS) cinsinden 240 AKTS'ye denktir.

## **Mezuniyet Sınavları**

Mezuniyet Sınavları ğrencilerin herhangi bir bölümden mezun olabilmeleri için Genel Not Ortalamalarının (GNO) en az 2.00 olması gerekmektedir. Eğer bir ğrenci bütün derslerini başarı ile tamamlarsa fakat Genel Not Ortalaması 2.00'nin altında ise Mezuniyet Mazeret Sınav hakkı talep edebilir. Öğrenciler üç derse kadar Mezuniyet Mazeret Sınav hakkı talep edebilir. Bu sınavların her bir ders için ödenmesi gereken miktarı her dönem değişmektedir.

## **Mezuniyet Töreni**

Bütün derslerini tamamlayan ve Genel Not Ortalamasını (GNO) 2.00 ve üzeri olan öğrenciler mezun olma hakkına sahiptirler. Her dönem için ayrı ayrı olmak üzere senede iki defa mezuniyet töreni yapılır.

## **Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü**

AKTS ile ABD kredi sistemi arasındaki en önemli fark AKTS'nin öğrenci iş yükü, ABD kredi sisteminin ise öğrencinin teorik ve pratik saatlerini temel almasıdır. Yapılan çalışmalarda genel olarak 1 AKTS= 1.67 ABD kredisine karşı gelir sonucuna varılmıştır. Ancak ABD'deki değişik üniversitelerde bu oran değişebilir. Öğrencinin mezun olması için her dersten başarılı olması ve genel akademik ortalamasının CGPA 4 (dört) üzerinden en az 2 (iki) olması gerekmektedir.

## **Yatay Geçiş Koşulları**

### **Genel koşullar**

- (1) Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçişler hariç, ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, yıllık öğretim yapan ön lisans programlarının ilk iki yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.
- (2) Üniversite içinde aynı diploma programlarında kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir.
- (3) ÖSYM birinci basamak sınavı ile yükseköğretim kurumlarına yerleşen adaylar, birinci basamak sınavı ile öğrenci kabul eden programlara başvurabilirler.
- (4) Yatay geçiş başvurusu yapacak olan adayların kayıt dondurma hariç, giriş yılına göre bulunmaları gereken sınıfa başvurmaları ve öğretim planlarındaki tüm dersleri, uygulamaları ve stajları alarak başarmış olmaları gerekir.
- (5) Yurtdışından yatay geçiş yapacak adaylar, öğrenim görmekte oldukları ülkeler ve üniversiteler için ayrı kontenjan belirlenmiş olması halinde sadece bu kontenjanlara başvuru yapabilirler. Diğer kontenjanlara başvuru yapılamaz.
- (6) Kayıt dondurmuş olmak yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

### **Yurtiçi kurumlar arası yatay geçiş başvuru koşulları:**

- (1) Kurumlar arası yatay geçiş için başvuran adayların;
  - a) Başvuru sırasında eşdeğer bir Yükseköğretim kurumunda aynı düzeyde eşdeğer bir diploma programına kayıtlı olması, b) Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı hariç ön lisans programları için en az bir, yıllık öğretim yapan ön lisans programları ile lisans programları için en az iki yarıyılı tamamlamış olması, c) Öğrenimi süresince herhangi bir disiplin cezası almamış olması,
  - d) Genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,00 veya 100 üzerinden 60 olması,
  - e) (d) bendindeki başarı şartını sağlayamayan adayların merkezi yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması,
  - f) Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için (İkinci Üniversite kapsamında sınavsız giriş hariç), öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.
- (2) ÖSYS ile öğrenci alan diploma programlarından özel yetenek sınavı ile öğrenci alınan diploma programına geçişlerde diğer şartların yanı sıra yapılacak olan özel yetenek sınavında başarılı olma şartı aranır.

### **Kurum içi yatay geçiş başvuru koşulları:**

- (1) Kurum içi yatay geçiş başvuran adayların;
  - a) Başvuru sırasında eşdeğer düzeyde bir diploma programına kayıtlı olması, lisans programında (Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı hariç) en az iki yarıyılı tamamlamış olması,

- b) Öğrenimi süresince herhangi bir disiplin cezası almamış olması,
- c) Kayıt dondurma haricinde yarıyıl/yıl kaybının olmaması,
- ç) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması,
- d) Genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,00 olması,
- e) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olması gerekir.

### **Yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş başvuru koşulları**

- (1) Yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş için başvuran adayların;
  - a) Yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınmış olması,
  - b) Kayıtlı olduğu programın yatay geçiş için başvurduğu ön lisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili fakülte/yüksekokul tarafından kabul edilmesi ve kayıtlı olduğu programda ön lisans için en az bir (yıllık öğretim yapan programlarda en az iki), lisans için en az iki yarıyılı tamamlamış olması,
  - c) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, ÖSYM tarafından yapılan sınavlardaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için belirlenen puan ve şartları taşımaları ve gerekli belgelere sahip olması,
  - ç) Genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,00; 100 üzerinden 60 veya ilgili birim yetkili kurullarınca kabul edilen eşdeğer puana sahip olması,
  - d) Öğrenimi süresince herhangi bir disiplin cezası almamış olması gerekir.

### **Merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş**

- (1) Öğrenci kayıt olduğu yıldaki ÖSYM yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya daha yüksek olması durumunda hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapılabilir.
- (2) Merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçişte, öğrencinin taban puan koşulu dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diğer şartları taşımaması gerekir.
- (3) Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYM puanı en yüksek adaydan başlanarak yapılacak sıralama sonucu kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir.

### **Özel durumlarda yatay geçiş**



(1) şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen şartları taşımaları koşuluyla yatay geçiş başvurusu yapabilirler.

### **Başvuru için gerekli belgeler**

(1) Başvurunun değerlendirmeye alınması için yatay geçiş duyurusunda belirtilen belgelerin son başvuru tarihine kadar teslim edilmesi gerekir. Belgeleri eksik olan adayları başvuruları değerlendirmeye alınmaz.

(2) Yatay geçiş için aşağıda yazılı belgelerin aslı veya onaylı sureti ile birlikte başvuru yapılır.

- a) Başvuran öğrencinin ayrılacağı kurumdan alacağı, izlediği bütün dersleri ve bu derslerden aldığı notlar ile genel not ortalamasını gösterir resmi onaylı belge (transkript),
- b) Programında yer alan derslere ilişkin ders içerikleri,
- c) Disiplin cezası almadığına dair belge,
- ç) ÖSYS sonuç belgesi, (Yurtdışında öğrenime başlayanlar için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen sınavlara ilişkin sonuç belgesi)
- d) İlanda belirtilen diğer belgeler

### **Başvuru**

(1) Kurumlar arası yatay geçiş başvuru tarihleri Yakın Doğu Üniversitesi tarafından internet adresinde ilan edilir. Başvurular, bütün belgeler tamamlanmış olarak İlgili birime elden ya da posta ile yapılır. Koşulları sağlamayanlara veya eksik belge nedeni ile başvurusu değerlendirmeye alınmayanlara ayrıca bir bildirim yapılmaz.

(2) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili birimin internet sayfasında ilan edilir. Üniversitenin birimleri ve bölüm/programları arasında yapılacak yatay geçiş başvuruları ilan edilen koşullar çerçevesinde şahsen veya posta yolu ile ilgili birime yapılır.

### **Değerlendirme**

(1) Başvurular ilan edilen koşullar çerçevesinde, ilgili birim tarafından değerlendirilmeye tabi tutulur. Koşulları sağlamayan adayların başvuruları reddedilir.

(2) Başvuruların değerlendirilmesi bu Yönetmelik hükümleri esas alınarak ilgili birim yönetim kurulu tarafından yapılır.

(3) Yatay Geçiş Sıralama Puanına göre en yüksek puandan başlamak üzere kontenjan dâhilinde yerleştirme yapılır ayrıca kontenjan sayısı kadar da yedek aday belirlenir ve ilan edilir.

### **Sonuçların ilanı**

(1) Yatay geçiş başvuru sonuçları ve kayıt tarihleri ilgili birimin internet sayfasında duyurulur.

### **Muafiyet ve intibak işlemleri**

(1) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencilerin, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarında almış oldukları dersler için muafiyet ve intibak işlemleri Yakın Doğu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak kurallarına göre yapılır.

(2) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakı ilgili bölümdeki danışman hocası tarafından yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan ve YDÜ not sistemine uyarlanan notları öğrenci not döküm belgesine (transkript) işlenir.

### **Azami süre**

(1)

a) Merkezi yerleştirme puanı ile eğitim gördüğü programdan farklı bir programa yatay geçiş yapan öğrencilerin azami süreleri, programın azami süresinden kabul edildiği sınıf çıkartılarak,

b) Merkezi yerleştirme puanı dışında yatay geçiş yapan öğrencilerin azami süreleri, daha önceki yükseköğretim kurumlarında geçirdikleri süreler dikkate alınarak hesaplanır.

(2) Toplam süre, mevzuatta belirtilen azami süreyi aşamaz.

## Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

Programdaki her bir ders için kullanılan öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme teknikleri, öğretme ve öğrenme süreçleri arasındaki bağlantı ve her dersin amaçları ile derste sağlanan öğrenme yaşantıları arasındaki bağlantılar ders izlencelerinden takip edilebilir.

Dönem içi ve son değerlendirmeler bağlamında soruların formatı dersin içeriğine bağlıdır ve dersin içeriğine ve öğretim elemanının kararına bağlı olarak öğrenciler yazılı sınav şeklinde değerlendirilebilirler. Ders performansına bağlı bir ders ise, öğretim görevlisi final sınavı yapmamaya karar verebilir. Bunun yerine öğrencilere sunum veya proje hazırlama veya uygulama ödevi verilebilir. Bunlar final sınavı yerine sayılabilir. Sunum ve proje teslimi sonunda öğrencilere performansları hakkında geribildirim verilir. Geribildirim genellikle karşılıklı bire bir temeline dayalı ofis saatleri esnasında verilir. Genelde geç teslim edilen ödevler kabul edilmez. Bir öğrenci ödevini geç teslim ederse, geç teslim edilen ödevin öğretim elemanı tarafından kabul edilmesi veya edilmemesi veya bazı puanların ödevden çıkarılması öğretim elemanının inisiyatifindedir.

### Değerlendirme sonucundaki başarı durumu

Öğrenciler yaptıkları çalışma ve performanslarına göre değerlendirilirler ve her dersin şartlarına göre farklı değerlendirme türlerine tabi tutulurlar. Değerlendirme türleri, yazılı sınavları, sunumları, proje ödevlerini, etkinlikleri ve uygulamaları içerir. Her dersin değerlendirme dağılımı farklı olabilir. Bununla beraber genel not dağılımı aynıdır. Genel not dağılımı aşağıdaki gibidir.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukardaki harf notlarına ek olarak, öğrenciler kredisi olmayan derslerden Satisfactory (Yeterli) (S) veya Unsatisfactory (Yetersiz) (U) notu alabilir. Mevcut zaman diliminde öğrenci dersin gereklerini tamamlamakta başarısız olursa dersin hocasıyla temasa geçip kendisine Incomplete grade (Tamamlanmamış not) (I) vermesini sağlaması istenir. Bu, notların tesliminden sonra iki hafta içinde öğrencinin eksik ödevleri, sınavları veya dersle ilgili çalışmaları tamamlaması anlamına gelir. Bu sürecin sonunda I notu öğrencinin aldığı toplam puanına karşılık gelen notla değiştirilir. Şayet öğrenci istenilen çalışmaları tamamlamakta başarısız olursa I notu, bir sonraki dönemin başında otomatik olarak FF notu olarak değiştirilir.

## **Mezunların Mesleki Profili**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun olan öğrenciler formasyon eğitimini de tamamlayarak öğretmen olarak görev yapabilirler. Bunlara ek olarak, yüksek lisans ve doktora yaparak akademisyen olabilirler, editör olarak çalışabilirler, ilgileri doğrultusunda özel sektörde de görev alabilirler.

## **Program Direktörü**

Prof. Dr. Esra Karabacak  
(Bölüm Başkanı)

Email: [esra.karabacak@neu.edu.tr](mailto:esra.karabacak@neu.edu.tr)

## Program Yeterlilikleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun olan öğrencilerin aşağıdaki yeterliliklere sahip olması beklenir.

Yetkinlik Alanı		Alt Yetkinlikler							
Türk Dili ve Edebiyatı Alanında Yetkinlikler	A. Bilgi ve Anlayış	A1'e göre. Eleştirel metinsel analiz farklı yöntemleri hakkında farkındalık kazanmak	A2' ye göre. Türk edebiyatının seçilmiş özel alanlarında akademik bilgiye sahip olmak.	A3'e göre. Türkçe edebi çalışmalarda çeşitli yaklaşımlar hakkında farkındalık kazanmak	A4'e göre. Seçilen dönemlerde Türkçe edebi metinler aracılığıyla anlayışı geliştirmek	A5'e göre. metinlerden yararlanma	A6 mı? genel kongrelerde bilgi sahibi olmak	A7' ye ait. Metin ve kuram arasındaki karmaşık ilişkinin anlaşılması	A8'e ait. Analiz
	B. Öğrencilerin Entelektüel Becerilerinin Geliştirilmesi	B1'e göre. Öğrencilerin becerilerini geliştirmede bir dizi edebiyat eserden yararlanarak yakından ve eleştirel bir şekilde okumak	B2. Öğrencilerin analitik becerilerini geliştirme	B3'e göre. Sorunları ve sorunları tanımlama	B4'e göre. Becerilerinin geliştirilmesi	B5'e göre. Kişinin kendi pozisyonlarını yansıtabilmesi			
	C. Pratik Beceriler	C1'e. Metinlerin yorumlarını eleştirmek ve formüle etmek	C2'ye. İlgili kuramsal yaklaşımları kullanarak eleştirel bir	C3'e. Türk Dili ve Edebiyatının kaynakları	C4'e. Bibliyografik ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi	C5'e. Sunumda uygun kongrelerde akademik bilgiye sahip	C6' ya uygun kültürel ve sosyal konularla		

				hakkında					
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

			argümanla uğraşmak	farkındalık kazanmak		olmak yazılı çalışma	ilgili çalışmaları		
<b>D. Aktarılabılır beceriler</b>	D1' e. Yazılı ve sözlü iletişimde akıcılık geliştirme	D2' ye. Bağımsız değişkenleri formüle etme ve sunma	D3' e. Çalışmaların yararlarını değerlendirmek	D4' e. Konuya özel bilgi ve becerileri diğer ortamlara çevirme	D5' e. İlgili bilgi kaynaklarını bulma ve kullanma	D6' ya. Öğrencilerin zaman yönetimi becerilerini geliştirme	D7' ye. Grup ve kişilerarası becerilerin geliştirilmesi	D8' e. Öz değerlendirme ve öz-yansımayı yönetme	
<b>E. Lisansüstü Beceriler</b>	E1' e. Kişisel ve kariyer gelişimine yansıtma	E2' ye. Etkili öğrenme ile ilgilenmek	E3' e. Ekipler halinde çalışmak	E4' e. Bilgi teknolojisi becerilerinin görüntülenmesi					
<b>F. Konuya Özel Beceri ve Mesleki Davranış ve Tutumlar</b>	F1' e göre. Yorum üretmek için yakın okuma da dahil olmak üzere eleştirel yorum, karşılaştırmalı ve kullanma	F2' ye göre. Bağımsız dil ve edebiyat projelerini tasarlanmasını ve yürütülmesi	F3' e. Veri kaynaklarını kullanarak edebi konuların araştırılması ve birincil ve ikincil kaynaklar veya mevcut ampirik çalışmalar yoluyla tanımlanması ve incelenmesi	F4' e. Edebi çalışmaları uygulamak	F5' e. referans ve bibliyografya da yeterli mesleki standartlara uygun bir üslup ve açıklıkla yazılı olarak ifade etmek				

<b>G. Bilişsel ve Düşünme Becerileri</b>	G1'e göre. Türkçenin çeşitli metinlerde kullanımının ayrıntılı bir analizine dayanması	G2'ye göre. Kuramsal ve metodolojik yaklaşımların yararlarını değerlendirmek	G3'e göre. teori ve kanıtlar arasındaki ilişkinin anlaşılmasını göstermek	G4'e kadar. Eleştirel düşünmeyi geliştirme	G5'e göre. Çeşitli kaynaklardaki karmaşık bilgilerin soyutlanması	G6'ya kadar. Tutarlı ve ikna edici yorumların bulunması		
--	--	--	---	--	---	---	--	--



## Dersler Listesi

### YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI BİRİNCİ YIL

#### I. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
TDE 101	OSMANLI TÜRKÇESİ 1	3	4
TDE 103	TÜRKİYE TÜRKÇESİ 1	3	4
TDE 107	EDEBİYAT BİLGİLERİ1	3	4
TDE 113	TÜRK EDEBİYATI TARİHİ	3	4
TDE 125	YAZILI ANLATIM	2	4
BİL 101	BİLGİSAYAR	3	4
AİT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	2	2
İNG 101	İNGİLİZCE 1	3	4
	KREDİ	23	30

#### II. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
TDE 102	OSMANLI TÜRKÇESİ 2	3	4
TDE 104	TÜRKİYE TÜRKÇESİ 2	3	4
TDE 108	EDEBİYAT BİLGİLERİ2	3	4
TDE 114	TÜRK DİLİ TARİHİ	3	4
TDE 124	BATI EDEBİYATI AKIMLARI	3	4
TDE 126	SÖZLÜ ANLATIM	2	4
AİT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	2	2
İNG 102	İNGİLİZCE 2	3	3
	KREDİ	23	30

#### İKİNCİ YIL

#### III. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
TDE 201	OSMANLI TÜRKÇESİ 3	3	4
TDE 203	TÜRKİYE TÜRKÇESİ3	3	4
TDE 207	ESKİ TÜRK EDEBİYATI 1	3	4
TDE 209	TÜRK HALK EDEBİYATI 1	3	4
TDE 213	YENİ TÜRK EDEBİYATI 1	3	4
TDE 215	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ 1	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	24	32

#### IV. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
TDE 202	OSMANLI TÜRKÇESİ 4	3	4
TDE 204	TÜRKİYE TÜRKÇESİ 4	3	4
TDE 208	ESKİ TÜRK EDEBİYATI 2	3	4
TDE 210	TÜRK HALK EDEBİYATI 2	3	4
TDE 214	YENİ TÜRK EDEBİYATI 2	3	4
TDE 216	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ2	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	24	32

#### ÜÇÜNCÜ YIL

#### V. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
TDE 303	DİLBİLİMİ	2	4
TDE 307	ESKİ TÜRK EDEBİY 3	3	4
TDE 313	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ	3	4
TDE 315	YENİ TÜRK EDEBİYATI 3	3	4
	SERBEST SEÇMELİ	3	4
	SERBEST SEÇMELİ	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	20	28

#### VI. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
TDE 308	ESKİ TÜRK EDEBİYATI 4	3	4
TDE 314	DİLBİLİMİ METİN UYGULAMALARI	2	4
TDE 316	YENİ TÜRK EDEBİYATI4	3	4
TDE 318	METİN ELEŞTİRİSİ	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	20	28

#### DÖRDÜNCÜ YIL

#### VII. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
TDE 411	KIBRIS TÜRK TARİHİ	3	4
TDE 413	TÜRK EDEBİYATINDA NESİR	3	4
TDE 415	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	6
TDE 417	OKUMA VE ANLAMA TEKNİKLERİ	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	21	30

#### VIII. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
TDE 414	KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ	3	4
TDE 416	ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATLARI	3	4
TDE 418	KIBRIS TÜRK EDEBİYATI	3	4
TDE 420	KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT	3	4
TDE 422	MEZUNİYET ÇALIŞMASI	3	6
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	21	30

**AKTS:240**

**TOPLAM KREDİ: 178**

**TOPLAM DERS SAYISI:60**

**SEÇMELİ DERS SAYISI:15**

## Ders İçerikleri

### BİRİNCİ YIL:

#### 1.YARIYIL

		KREDİ	AKTS
TDE 101	OSMANLI TÜRKÇESİ 1	3	4
TDE 103	TÜRKİYE TÜRKÇESİ 1	3	4
TDE 107	EDEBİYAT BİLGİLERİ1	3	4
TDE 113	TÜRK EDEBİYATI TARİHİ	3	4
TDE 125	YAZILI ANLATIM	2	4
BİL 101	BİLGİSAYAR	3	4
AİT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 1	2	2
İNG 101	İNGİLİZCE 1	3	4
	KREDİ	23	30

#### **TDE 101 OSMANLI TÜRKÇESİ 1 3+0+3/4**

Arap alfabesi, harflerin tanıtımı, Osmanlı Türkçesinin Türkçe kuralları üzerinde durulmaktadır. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinler üzerinde uygulamalar yapılmaktadır.

#### **TDE 103 TÜRKİYE TÜRKÇESİ 1 3+0+3/4**

Dil, dil kültür ilişkisi, dille ilgili teoriler, dünya dillerinin sınıflandırılması, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve genel özellikleri ile ses bilgisi üzerinde durulmaktadır.

#### **TDE 107 EDEBİYAT BİLGİLERİ 1 3+0+3/4**

*Edebi eser* tanımıyla birlikte nazım, nesir, üslup ve şekil özellikleri, aruz, hece kalıpları incelenmektedir.

#### **TDE 113 TÜRK EDEBİYATI TARİHİ 3+0+3/4**

İslamiyet öncesi ve sonrası, Cumhuriyet dönemi dahil tüm Türk edebi dönemleri eserlerle incelenecektir.

#### **TDE 125 YAZILI ANLATIM 3+0+3/4**

Türkçenin güncel sorunlarının ve dil yanlışlarının farkına varma, doğru konuşmaya ve yazmaya özen gösterme, Örnek metinlerle üslup kazanma ve kelime hazinesini geliştirme, Planlı yazılar yazarken uygun kelime seçme, sağlam cümle kurabilme, yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini doğru kullanabilme becerisi kazanma yazılı anlatımın temel ilkelerini kavrama bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

#### **BİL 101 BİLGİSAYAR 1 3+0+3/4**

Günlük ve akademik hayatta gerçekleşen yazışmaların daha verimli ve anlaşılabilir olmasını sağlayan Microsoft Word programı öğretilmektedir. Ayrıca, Günlük ve akademik hayatta gerekli olan hesaplama ve sunum hazırlama konusunda daha verimli ve anlaşılabilir olmayı sağlayan Microsoft Excel ve PowerPoint programları öğretilmektedir.

#### **AİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 1 2+0+0/2**

Batı kültürleri ile Türk kültürlerinin karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı Devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve imparatorluktan milli devlete geçiş süresince yaşanan siyasi olaylar ile Atatürk'ün liderliğinde verilen mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşu üzerinde durulmaktadır.

#### **İNG 101 İNGİLİZCE 1 3+0+0/4**

İngilizcenin becerileri çeşitli aktiviteler kullanılarak öğrencilere aktarılır. Okuma, dinleme, konuşma, yazma, gramer ve kelime çalışmaları öğrencilerin seviyelerine göre verilmektedir.

#### 2.YARIYIL

		KREDİ	AKTS
TDE 102	OSMANLI TÜRKÇESİ 2	3	4
TDE 104	TÜRKİYE TÜRKÇESİ 2	3	4
TDE 108	EDEBİYAT BİLGİLERİ2	3	4
TDE 114	TÜRK DİLİ TARİHİ	3	4
TDE 124	BATI EDEBİYATI AKIMLARI	3	4
TDE 126	SÖZLÜ ANLATIM	2	4

AIT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 2	2	2
İNG 102	İNGİLİZCE 2	3	3
	KREDİ	23	30

### **TDE 102 OSMANLI TÜRKÇESİ 2 3+0+3/4**

Osmanlı Türkçesindeki Arapça unsurlara giriş yapılarak Arapça kelime ve şekiller, metinler üzerinde uygulamalarla tanıtılmaktadır.

### **TDE 104 TÜRKİYE TÜRKÇESİ 2 3+0+3/4**

Türkçenin yapı bilgisi, kelime türleri, kelimelerin ve eklerin yapıları üzerinde durulmaktadır. Cümle Bilgisi tüm özellikleriyle işlenerek Uygulamalı Cümle Tahlilleri yapılacaktır. Fiillerin çatıları ve Göktürkçe ile Hakaniye Türkçelerinin genel özellikleri örneklerle kısaca açıklanacaktır.

### **TDE 108 EDEBİYAT BİLGİLERİ 2 3+0+3/4**

Edebi sanatlar, edebi türler metin üzerinde uygulamalarla incelenmektedir.

### **TDE 114 TÜRK DİLİ TARİHİ 3+0+3/4**

Türk dilinin tarihi seyri içerisinde dönemler eserler ve özelliklerle incelenecektir.

### **TDE 124 BATI EDEBİYATI AKIMLARI 3+0+3/4**

Batı edebiyatı akımları, edebi kuramlar ve örnek metinlerle incelenecektir.

### **TDE 126 SÖZLÜ ANLATIM 3+0+3/4**

Türkçenin güncel sorunlarının ve dil yanlışlarının farkına varma, doğru konuşmaya ve yazmaya özen gösterme, Örnek metinlerle üslup kazanma ve kelime hazinesini geliştirme, Planlı yazılar yazarken uygun kelime seçme, sağlam cümle kurabilme, yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini doğru kullanabilme becerisi kazanma, sözlü anlatımın temel ilkelerini kavrama bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

### **AIT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 2 2+0+0/2**

Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşuna paralel olarak Atatürk ilke ve inkılapları çerçevesinde devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler, değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine ışık tutacak şekilde değerlendirilmektedir.

### **İNG 102 İNGİLİZCE 2 3+0+0/4**

İngilizcenin becerileri çeşitli aktiviteler kullanılarak öğrencilere aktarılır. Okuma, dinleme, konuşma, yazma, gramer ve kelime çalışmaları öğrencilerin seviyelerine göre verilmektedir.

## **İKİNCİ YIL:**

### **1.YARIYIL**

	<b>3.YARIYIL</b>	<b>KREDİ</b>	<b>AKTS</b>
TDE 201	OSMANLI TÜRKÇESİ 3	3	4
TDE 203	TÜRKİYE TÜRKÇESİ 3	3	4
TDE 207	ESKİ TÜRK EDEBİYATI 1	3	4
TDE 209	TÜRK HALK EDEBİYATI 1	3	4
TDE 213	YENİ TÜRK EDEBİYATI 1	3	4
TDE 215	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ 1	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	24	32

### **TDE 201 OSMANLI TÜRKÇESİ 3 3+0+3/4**

Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça şekillere devam edilerek, okuma alıştırmaları ile metin üzerinde uygulamalar yapılmaktadır.

### **TDE 203 TÜRKİYE TÜRKÇESİ 3 3+0+3/4**

Türkçenin cümle yapısı örneklerle incelenmektedir.

### **TDE 207 ESKİ TÜRK EDEBİYATI 1 3+0+3/4**

Türk edebiyatının tarihi seyri incelenerek VIII.yüzyıl-XII.yüzyıl metinleri üzerinde incelemeler yapılmaktadır.

### **TDE 209 TÜRK HALK EDEBİYATI 1 3+0+3/4**

Halk edebiyatının genel özelliklerinin, halk edebiyatının temel kavramlarının ve kaynaklarının anlatıldığı bir derstir. Ayrıca halk edebiyatı nazım türleri ve şekilleri de bu dersin ana konularındandır. Halk edebiyatı tür ve şekillerinden masal, destan, halk hikâyesi, efsane, mani, türkü, ağıt vb. türler dersin içeriğine dahildir.

### **TDE 213 YENİ TÜRK EDEBİYATI 1 3+0+3/4**

1839 Tanzimat Fermanının ilanından sonra Türk Edebiyatında görülen yenilikler, Batı Edebiyatından giren türler, şekil özellikleri, gazete, tercüme çalışmaları ile Tanzimat şiiri incelenmektedir.

### **TDE 215 TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ 1 3+0+3/4**

Türk Dilinin tarihi dönemlerinden Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemi tanıtıldıktan sonra dil özellikleri Türkiye Türkçesiyle karşılaştırılarak metinler üzerinde dil uygulamaları yapılmaktadır.

**SEÇMELİ DERS**

**SEÇMELİ DERS**

## **II.YARI YIL**

	<b>4.YARIYIL</b>	<b>KREDİ</b>	<b>AKTS</b>
TDE 202	OSMANLI TÜRKÇESİ 4	3	4
TDE 204	TÜRKİYE TÜRKÇESİ 4	3	4
TDE 208	ESKİ TÜRK EDEBİYATI 2	3	4
TDE 210	TÜRK HALK EDEBİYATI 2	3	4
TDE 214	YENİ TÜRK EDEBİYATI 2	3	4
TDE 216	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ <sup>2</sup>	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	24	32

### **TDE 202 OSMANLI TÜRKÇESİ 4 3+0+3/4**

Osmanlı Türkçesindeki Arapça şekillere devam edilir. Metinler üzerinde uygulamalar yapılmaktadır.

### **TDE 204 TÜRKİYE TÜRKÇESİ 4 3+0+3/4**

Türkçenin sözcük varlığının temel nitelikleri üzerinde durulacak, Bileşik sözcüklerde anlatım yolları ve dil ile toplum ve kültürün ilişkileri konularına değinilecektir. Fiiller tüm yönleriyle ele alınarak cümle bilgisi tekrar uygulamalı bir şekilde işlenerek konuların tekrarı yapılacaktır.

### **TDE 208 ESKİ TÜRK EDEBİYATI 2 3+0+3/4**

Türk Edebiyatının XIII.yüz yıl-XV.yüzyıllar arasındaki eserleri üzerinde edebi incelemeler yapılmaktadır.

### **TDE 210 TÜRK HALK EDEBİYATI 2 3+0+3/4**

Âşık edebiyatının özelliklerinin açıklanması, Anonim halk şiiri tür ve şekillerin açıklanıp incelenmesi, Âşık edebiyatı tür ve şekilleri olan koşma, varsağı, semai, destan, taşlama, güzelleme, koçaklama türlerinin tanımı, Âşık şiirinin önemli temsilcilerinin açıklanıp incelenmesi (Karacaoğlan, Ercişli Emrah vs.) bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

### **TDE 214 YENİ TÜRK EDEBİYATI 2 3+0+3/4**

Servet-i Fünun dönemi eserleri ve eserlerin genel özellikleri üzerinde incelemeler yapılmaktadır.

### **TDE 216 TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ 2 3+0+3/4**

Batı Türkçesinin kolu olan Eski Anadolu Türkçesinin dil özellikleri metin üzerinde uygulamalarla incelenmektedir.

**SEÇMELİ DERS**

**SEÇMELİ DERS**

## ÜÇÜNCÜ YIL

### 1.YARIYIL

	5.YARIYIL	KREDİ	AKTS
TDE 303	DİLBİLİMİ	2	4
TDE 307	ESKİ TÜRK EDEBİY 3	3	4
TDE 313	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ	3	4
TDE 315	YENİ TÜRK EDEBİYATI 3	3	4
	SERBEST SEÇMELİ	3	4
	SERBEST SEÇMELİ	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	20	28

#### TDE 303 DİL BİLİMİ 2+0+2/4

Dilbilimi tanımlandıktan sonra dilbilim yöntemleri, dilbilimin alt dalları ve dilbilimin bağlantılı olduğu konular üzerinde durulmaktadır.

#### TDE 307 ESKİ TÜRK EDEBİYATI 3 3+0+3/4

XVI. yüzyıl Türk Edebiyatı üzerinde durulmaktadır. Bu dönemin eserlerinden örnekler okutularak edebi uygulamalar yapılmaktadır.

#### TDE 313 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ 3+0+3/4

Çağdaş Türk Lehçelerinin sınıflandırılması yapıldıktan sonra Doğu ve Batı grubundan örnek lehçeler üzerinde dil incelemeleri yapılmaktadır.

#### TDE 315 YENİ TÜRK EDEBİYATI 3 3+0+3/4

Servet-i Fünun Dönemi Türk Edebiyatı ele alınmaktadır. Eserlerden örnekler okutularak eserlerin edebi özellikleri üzerinde durulmaktadır.

#### SEÇMELİ DERS

#### SEÇMELİ DERS

#### SEÇMELİ DERS

### 2.YARIYIL

	6.YARIYIL	KREDİ	AKTS
TDE 308	ESKİ TÜRK EDEBİYATI 4	3	4
TDE 314	DİLBİLİMİ METİN UYGULAMALARI	2	4
TDE 316	YENİ TÜRK EDEBİYATI 4	3	4
TDE 318	METİN ELEŞTİRİSİ	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	20	28

#### TDE 308 ESKİ TÜRK EDEBİYATI 4 3+0+3/4

XVII. ve XVIII.yüzyıllar arasındaki Türk edebiyatı incelenmektedir. Edebi eserler üzerinde uygulamalar yapılmaktadır.

#### TDE 314 DİLBİLİMİ METİN UYGULAMALARI 2+0+2/4

Dilbilimi yöntemleri metinler üzerinde uygulanarak incelenir. Dil haritaları, söyleyiş sesbilimi, akustik sesbilim, fizyolojik sesbilim, biçimbilim gibi konular üzerinde uygulamalı olarak durulacaktır.

#### TDE 316 YENİ TÜRK EDEBİYATI 6 3+0+3/4

II.Meşrutiyet Dönemi Türk Edebiyatı incelenmektedir.

#### TDE 318 METİN ELEŞTİRİSİ 3+0+3/4

Metin incelemeleriyle edebi kuramlar üzerinde durulur.

## SEÇMELİ DERS

## SEÇMELİ DERS

## SEÇMELİ DERS

## DÖRDÜNCÜ YIL

### 1.YARIYIL

	7.YARIYIL	KREDİ	AKTS
TDE 411	KIBRIS TÜRK TARİHİ	3	4
TDE 413	TÜRK EDEBİYATINDA NESİR	3	4
TDE 415	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	6
TDE 417	OKUMA VE ANLAMA TEKNİKLERİ	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	21	30

### TDE 411 KIBRIS TÜRK TARİHİ 3+0+3/4

Kıbrıs tarihinin başlangıcından itibaren Kıbrıs'ın Türkler tarafından fethine kadar incelendikten sonra, Kıbrıs'ta Türk hakimiyeti ve 19.yüzyılın ikinci yarısından sonra KKTC'nin kuruluşuna kadar tarihi olaylar ve tarihi eserler incelenmektedir.

### TDE 413 TÜRK EDEBİYATINDA NESİR 3+0+3/4

Türk edebiyatında nesir türleri, özellikleri metin uygulamalarıyla incelenir.

### TDE 415 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 3+0+3/4

Türk Dili ve Edebiyatı alanında araştırma yapabilmek için yöntemler üzerinde durulmaktadır. Her yöntem için uygulamalar yapılmaktadır.

### TDE 417 OKUMA VE ANLAMA TEKNİKLERİ 3+0+3/4

Okuma ve anlama teknikleri metin uygulamalarıyla incelenir. Sözlü dilin, anlatımın ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.)

## SEÇMELİ DERS

## SEÇMELİ DERS

## SEÇMELİ DERS

### 2.YARIYIL

	8.YARIYIL	KREDİ	AKTS
TDE 414	KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ	3	4
TDE 416	ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATLARI	3	4
TDE 418	KIBRIS TÜRK EDEBİYATI	3	4
TDE 420	KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT	3	4
TDE 422	MEZUNİYET ÇALIŞMASI	3	6
	SEÇMELİ DERS	3	4
	SEÇMELİ DERS	3	4
	KREDİ	21	30

### TDE 414 KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ 3+0+3/4

Konuşma ve yazma teknikleri örneklerle ve uygulamalarla incelenir.

### TDE 416 ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATLARI 3+0+3/4

Türk Cumhuriyetlerinin genel olarak edebi dünyası tanıtıldıktan sonra eserlerden örnekler okutularak değerlendirmeler yapılmaktadır.

### TDE 418 KIBRIS TÜRK EDEBİYATI 1 3+0+3/4

Kıbrıs Adası'nın Osmanlı idaresine geçmesinden sonra başlayan Türk Edebiyatı tanıtılarak seçme edebi eserler

üzerinde değerlendirmeler yapılmaktadır.

**TDE 420 KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT 3+0+3/4**

Türk edebiyatıyla dünya edebiyatından örnekler karşılaŐtırma yöntemleriyle incelenir.

**TDE 422 MEZUNİYET ÇALIŞMASI 3+0+3/6**

Türk Dili ve Edebiyatı alanında konular seçilerek öğrencilere bir mezuniyet çalışması yaptırılmaktadır.

**SEÇMELİ DERS**

**SEÇMELİ DERS**

## Diploma Eki Örneği

<b>Diploma No:</b>		<b>Diploma Date :.....</b>																																					
<b>1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION</b>																																							
<b>1.1. Family name(s):</b>		<b>1.3. Place and date of birth:</b>																																					
<b>1.2. Given name(s):</b>		<b>1.4. Student identification number:</b>																																					
<b>2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION</b>																																							
<b>2.1. Name of the qualification and (if applicable) the title conferred</b> BACHELOR OF ARTS, B.A.		<b>2.4. Name and type of institution administering studies</b> SAME AS 2.3.																																					
<b>2.2. Main field(s) of study for qualification</b> TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE		<b>2.5. Language(s) of instruction/examinations</b> TURKISH																																					
<b>2.3. Name and status of awarding institution</b> YAKIN DOGU ÜNİVERSİTESİ, PRIVATE UNIVERSITY																																							
<b>3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION</b>																																							
<b>3.1. Level of qualification</b> First Cycle (Bachelor's Degree)		<b>3.2. Official length of program</b> Normally 4 Years, 2 semesters per year, 16 weeks per semester																																					
<b>3.3. Access requirement(s)</b> Admission of TDEkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by the Higher Education Council of TDEkey (YÖK). Admission of TDEkish Republic of Northern Cyprus nationals is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for TDEkish Cypriots.																																							
<b>4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED</b>																																							
<b>4.1. Mode of study</b> Full-Time		<b>4.2. Programme requirements</b> A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades (below DD).																																					
<b>4.3. Objectives</b> The department aims to train teachers and researchers who are well equipped with universal values, pluralist, analytical and critical in their opinions, self-motivated to investigate and question the matters as well as aiming to construct viable knowledge and putting it into effective use, qualified and skilful in applying the contemporary teaching methods and techniques, and competent in Turkish language teaching and Turkish Literature. Courses take an interdisciplinary approach and encourage students to make connections between a range of theoretical and historical approaches to the texts under analysis while also developing skills through independent research. Upon graduation, students will have honed their critical faculties by studying a broad selection of novels, plays and poems from a variety of historical periods and culTDEal traditions.		<b>4.4. Programme details and the individual grades/marks obtained</b> Please see the next page.																																					
<b>4.5. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance:</b> For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher. For A.Sc., B.Sc. or B.A. degrees, students must obtain at least DD or S from each course and have a CGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. For graduate degrees, students must obtain at least CC or S from each course for M.Sc. and M.A., at least BB for Ph.D. They also need to have a CGPA of 3.00 to graduate. The student's standing is calculated in the form of a Graduate Point Average (GPA) and Cumulative Grade PointAverage (CGPA) and is announced at the end of each semester by the Registrar's Office. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. The averages are given up to two decimal points. Students who obtain a CGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as "Honour Students" and those who obtain a CGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as "High Honour Students" and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are:																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>4</td> <td>AA</td> <td>70-74</td> <td>2</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>85-89</td> <td>3.5</td> <td>BA</td> <td>65-69</td> <td>1.5</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>80-84</td> <td>3</td> <td>BB</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td>2.5</td> <td>CB</td> <td>50-59</td> <td>1</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>49 and below</td> <td>0</td> <td>FF</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade	90-100	4	AA	70-74	2	CC	85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC	80-84	3	BB				75-79	2.5	CB	50-59	1	DD	49 and below	0	FF			
Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade																																		
90-100	4	AA	70-74	2	CC																																		
85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC																																		
80-84	3	BB																																					
75-79	2.5	CB	50-59	1	DD																																		
49 and below	0	FF																																					
I- Incomplete S- Satisfactory Completion, U-Unsatisfactory, NA-Never Attended, E-Exempted, W- Withdrawn																																							
<b>4.6 Overall classification of the award</b>		CGPA: /4.00																																					
<b>5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION</b>																																							
<b>5.1. Access to further study</b> May apply to second cycle programmes.		<b>5.2. Professional status conferred</b> This degree enables the graduates to teach English in public and private institutions.																																					
<b>6. ADDITIONAL INFORMATION</b>																																							
<b>6. 1. Additional information</b> The department is accredited by Edexcel Assured Services for its quality standards.		<b>6.2. Sources for further information</b> <b>Faculty web site</b> <a href="http://www.neu.edu.tr/en/node/6183">http://www.neu.edu.tr/en/node/6183</a> <b>Department web site</b> <b>University web site</b> <a href="http://www.neu.edu.tr">http://www.neu.edu.tr</a> <b>The Council of Higher Education of Turkey</b> <a href="http://www.yok.gov.tr">http://www.yok.gov.tr</a> <b>Higher Education Planning, Evaluation Accreditation and Coordination of North Cyprus Council Web site</b> <a href="http://www.ncyodak.org">http://www.ncyodak.org</a>																																					



#### 4.4. Program details and the individual grade/marks obtained:

1 (1 <sup>st</sup> Semester)						2 (2 <sup>nd</sup> Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
TDE 101	Ottoman Turkish 1	3	4	Compulsory		TDE 102	Ottoman Turkish 2	3	4	Compulsory	
TDE 103	Turkish Language and Grammar 1	3	4	Compulsory		TDE 104	Turkish Language and Grammar 2	3	4	Compulsory	
TDE 107	Literary Knowledges 1	3	4	Compulsory		TDE 108	Literary Knowledges 2	3	4	Compulsory	
TDE 113	History of Turkish Literature	3	4	Compulsory		TDE 114	History of Turkish Language	3	4	Compulsory	
TDE 125	Written expression	3	4	Compulsory		TDE 124	Western Literary Movements	3	4	Compulsory	
BİL 101	Computer 1	3	4	Compulsory		TDE 126	Verbal expression	3	4	Compulsory	
ING 101	English 1	3	4	Compulsory		ING 111	English 2	3	4	Compulsory	
AİT 101	Atatürk Principles&History of Turkish Revolution 1	2	2	Compulsory		AİT 102	Atatürk Principles&History of Turkish Revolution 2	2	2	Compulsory	
		23	30	<b>GPA</b>				23	30	<b>GPA</b>	

3 (3 <sup>rd</sup> Semester)						4 (4 <sup>th</sup> Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
TDE 201	Ottoman Turkish 3	3	4	Compulsory		TDE 202	Ottoman Turkish 4	3	4	Compulsory	
TDE 203	Turkish Language and Grammar 3	3	4	Compulsory		TDE 204	Turkish Language and Grammar 4	3	4	Compulsory	
TDE 207	Old Turkish Literature 1	3	4	Compulsory		TDE 208	Old Turkish Literature 2	3	4	Compulsory	
TDE 209	Turkish Folk Literature 1	3	4	Compulsory		TDE 210	Turkish Folk Literature 2	3	4	Compulsory	
TDE 213	Modern Turkish Literature 1	3	4	Compulsory		TDE 214	Modern Turkish Literature 2	3	4	Compulsory	
TDE 215	Historical Turkish Dialects 1	3	4	Compulsory		TDE 216	Historical Turkish Dialects 2	3	4	Compulsory	
	Elective courses	3	4	Elective			Elective courses	4	Elective	Elective	
	Elective courses	3	4	Elective			Elective courses	4	Elective	Elective	
		24	32					24	32		

5 (5 <sup>th</sup> Semester)						6 (6 <sup>th</sup> Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
TDE 303	Linguistics	3	4	Compulsory		TDE 308	Old Turkish Literature 4	3	4	Compulsory	
TDE 307	Old Turkish Literature 3	3	4	Compulsory		TDE 314	Linguistics Text Practices	3	4	Compulsory	
TDE 313	Modern Turkish Dialects 3	3	4	Compulsory		TDE 316	Modern Turkish Literature 4	3	4	Compulsory	
TDE 315	Modern Turkish Literature 3	3	4	Compulsory		TDE 318	Text Criticism	3	4	Compulsory	
	Elective courses	3	4	Elective			Elective Courses	3	4	Elective	
	Elective courses	3	4	Elective			Elective Courses	3	4	Elective	
	Elective courses	3	4	Elective			Elective Courses	3	4	Elective	
		20	28	<b>GPA</b>				20	28	<b>GPA</b>	

7 (7 <sup>th</sup> Semester)						8 (8 <sup>th</sup> Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
TDE 411	Cyprus Turkish History	3	4	Compulsory		TDE 414	Speaking and Writing Techniques	3	4	Compulsory	
TDE 413	Prose in Turkish Literature	3	4	Compulsory		TDE 416	Contemporary Turkish Literature	3	4	Compulsory	
TDE 415	Research Methods	3	4	Compulsory		TDE 418	History of Cypriot Turkish Literature	3	4	Compulsory	
TDE 417	Reading and Comprehension Techniques	3	4	Compulsory		TDE 420	Comperative Literature	3	4	Compulsory	
	Elective Courses	3	4	Elective		TDE 422	Thesis	3	4	Compulsory	
	Elective Courses	3	4	Elective			Elective	3	4	Elective	
	Elective Courses	3	4	Elective			Elective			Elective	
	Elective Courses	3	4	Elective							
		21	30	<b>GPA</b>				21	30	<b>CGPA</b>	

**TOTAL CREDITS 178 - ECTS 240**

## 7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date :

7.2. Name and Signature : Ümit Serdaroğlu

7.3. Capacity : Registrar

7.4. Official stamp or seal :

## **7. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM**

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8 year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu – YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

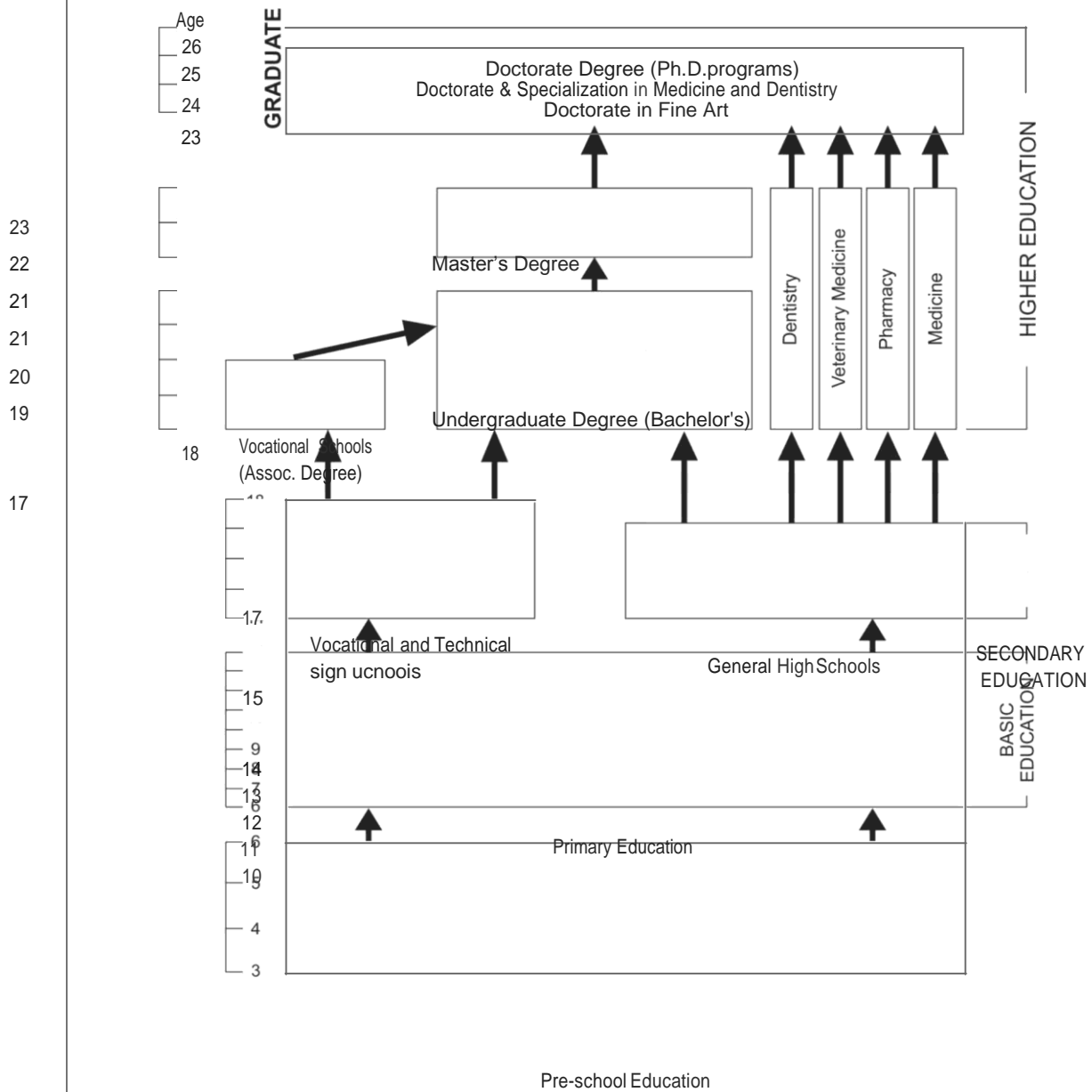
Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) – (doktora derecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

# GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM



**KATALOG SONU**