



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ- TÜRKÇE EĞİTİM DİLİ

DERS KATALOĞU

2019-2020

İçindekiler

Önsöz	3
Bölüm Hakkında Genel Bilgi	4
Programın Süresi	5
Eğitim Türü	6
Program Hakkında Genel Bilgi Ve Eğitim-Öğretim Yöntemi	7
Kazanılan Derece	8
Öğrenim Düzeyi.....	9
Kayıt Kabul Koşulları.....	10
Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar	11
Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü	12
Yatay Geçiş Koşulları.....	13
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma.....	14
Mezunların Mesleki Profili	16
Program Direktörü	17
Program Yeterlilikleri.....	18
Dersler Listesi.....	21
Dersler ve İçerikleri.....	26
Birinci (1.) Yıl.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İkinci (2.) Yıl.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Üçüncü (3.) Yıl.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Dördüncü (4.) Yıl.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2018- 2019 Akademik Yılı Ders Kurul Süre ve Tarihleri .	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Diploma Eki Örneği	40

Önsöz

Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü'ne ait bu ders kataloğu, aday öğrenciler, akademisyenler, üniversiteler ve akreditasyon kuruluşları gibi çeşitli kuruluşlara, İngilizce eğitim dilinde yapılmakta olan "Psikoloji" programı hakkında temel bilgileri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Katalog içeriğinde bölüm ve program hakkında genel bilgi, özellikleri, süresi, eğitim-öğretim dili, verilen dersler, stajlar, notlandırma, kabul şartları, mezunların mesleki profili hakkında bilgiler yer almaktadır.

Prof. Dr. Mehmet Çakıcı

Fakülte Hakkında Genel Bilgi

Yakın Doğu Üniversitesi Psikoloji Bölümü 1994 yılında KKTC’de ilk Psikoloji Bölümü olarak kurulmuştur. Bölümün amacı teorik ve uygulamaya dönük içeriği olan akademik programlar uygulayarak öğrencileri meslek hayatlarına donanımlı şekilde hazırlamak, öğrencilerini yaşam boyu okumaya, etik ilkeleri uygulamaya motive etmek, ve psikoloji alanına bilimsel araştırmalarla katkı koymak ve yaşadığımız topluma hizmet etmektir.

Programın Süresi

4 yıl (bu süreye İngilizce hazırlık sınıfı dahil değildir; İngilizce hazırlık sınıfı sadece eğitimini İngilizce alacak öğrencilere yöneliktir).

Eğitim Türü

Tam zamanlıdır.

Program Hakkında Genel Bilgi Ve Eğitim-Öğretim Yöntemi

Psikoloji lisans programında ilk iki yıl zorunlu temel dersler verilmektedir. Üçüncü yıldan itibaren seçmeli dersler ile öğrencilere ilgi alanlarında yoğunlaşma fırsatı sunulmaktadır. Üçüncü sınıf yaz tatilinde staj yapılması desteklenmektedir. Dördüncü sınıfta hazırlanan bitirme projesi öğrencilere araştırma yöntemleri ve istatistik derslerinde öğrendikleri bilgileri kullanma ve yüksek lisans çalışmasına ön hazırlık imkanı sunmaktadır.

Kazanılan Derece

Psikolog (BSc) (Bologna sistemine göre lisans derecesi)

Öğrenim Düzeyi

Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi(YÇ-AYA):3

Yaşam boyu öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ-YBÖ): 7

Kayıt Kabul Koşulları

Psikoloji Bölümü'ne kayıt kabulü için lise diploması gereklidir. Türkiye Cumhuriyeti'nden öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan üniversite seçme ve yerleştirme sınavı ile gerçekleşir. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrenciler üniversitemizin yaptığı sınav ve yerleştirme ile programa kabul edilir. Uluslararası öğrencilerin programa kabulü ise lise mezuniyet notlarının değerlendirilmesi ile olur. İngilizce seviyesi de ayrıca değerlendirilir.

Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar

Öğrencinin 128 Yakın Doğu Üniversitesi kredisini tamamlaması ve aldığı tüm derslerden başarılı olması gereklidir. Yakın Doğu Üniversitesi kredi sistemi teorik ve pratik derslere göre düzenlenmiş bir not sistemidir (<https://neu.edu.tr/rektorluk-ve-idaripersonel/yonetmelikler/lisans-egitim-ogretim-yonetmeligi/?lang=tr>). Bu kredi Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi (AKTS) cinsinden 240 AKTS'ye denktir.

Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü

AKTS ile ABD kredi sistemi arasındaki en önemli fark AKTS'nin öğrenci iş yükü, ABD kredi sisteminin ise öğrencinin teorik ve pratik saatlerini temel almasıdır. Yapılan çalışmalarda genel olarak 1 AKTS= 1.67 ABD kredisine karşı gelir sonucuna varılmıştır. Ancak ABD'deki değişik üniversitelerde bu oran değişebilir (<http://www.mastersportal.eu/articles/1110/what-you-need-to-know-about-academic-credit-systems-in-the-us.html>).

Öğrencinin mezun olması için her dersten başarılı olması ve genel akademik ortalamasının (cumulative grade point average-GPA) 4 (dört) üzerinden en az 2 (iki) olması gerekmektedir.

Yatay Geçiş Koşulları

Başka bir Psikoloji bölümünden yatay geçiş yapmak isteyen ğrenci İngilizce bölüme gelmek isterse İngilizce yeterliğini kanıtlaması gereklidir. Başka bir Psikoloji bölümünden yatay geçiş yapmak isteyenlerin, Fakülteye kayıtlarının yapılabilmesi için; sınava girdikleri yıl ğrenci Yerleştirme Sınavı (YS) puanlarının o yıla ait Psikoloji Bölümü taban puanından düşük olmaması gereklidir. Aday ğrencinin not izelgesi (transkripti) Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi yönetim kurulu tarafından incelendikten sonra kendisi için uygun olan sınıfa yerleştirilir.

Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

Öğrenciler ara sınav ile dönem içi çalışmalarından başka bir de dönem sonu sınavına tabii tutulur. Ara sınav tarihleri Bölüm Başkanlarınca dönemin ilk ayı içinde ilan edilir. Ara sınav tarihlerinde değişiklikler Bölüm Başkanı onayı ile gerçekleşir. Ara sınavlar dışında kısa süreli sınavlar önceden tarih belirlenmeksizin yapılabilir. Dönem sonu sınavları Üniversite tarafından saptanan ve ilan edilen yer ve zamanlarda yapılır. Bir öğrenciye verilecek dönem sonu ders notu dönem içi ve dönem sonu sınav sonuçları ile dönem içi çalışmaları ve derse devam durumu göz önünde tutularak öğretim elemanı tarafından takdir olunur. Bölüm Başkanlığınca haklı ve geçerli görülen bir nedenle herhangi bir sınava girmeyen öğrencilere mazeret sınavı verilir. Ara sınav ve/veya dönem sonu sınavını gerektirmeyen dersler ilgili Bölümce saptanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilir. Bu durumda, dönem sonu ders notu öğrencinin dönem içi çalışmaları göz önünde tutularak verilir. Bir ders ve o dersin uygulama ve/veya laboratuvarı ayrı ayrı değerlendirilebilir. Bu takdirde yukarıdaki hükümler ders ve uygulama ve/veya laboratuvara ayrı ayrı uygulanır. Dönem sonu ders notu Bölüm Başkanlıklarınca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na verildiği anda kesinleşir.

Herhangi bir dersten FF olarak başarısız olan bir öğrenci bütünleme sınavlarına katılma hakkına sahiptir. GNO'su 2'den düşük olan öğrenciler de not ortalamalarını yükseltmek için bütünleme sınavlarına katılabilirler. Bütünleme sınavının not ağırlığı, o dersin dönem sonu sınavının not ağırlığı kadardır. Öğrencinin ders başarı puanı, bütünleme ham puanına ilgili dönem içinde yapılan diğer değerlendirme puanları eklenerek bulunur. Devam zorunluluğu bulunan dönem içi uygulamalı derslerin dönem sonu sınavının da uygulamalı olması nedeniyle bütünleme sınavı yapılmaz.

Öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri öğretim elemanı tarafından dönem sonu ders notu olarak takdir olunur. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir. Puan Harf Katsayı 90-100 AA 4 85-89 BA 3.5 80-84 BB 3 75-79 CB 2.5 70-74 CC 2 60-69 DC 1.5 50-59 DD 1 49 ve aşağısı FF 0 Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir: I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız (I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir. (S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez. (P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir. (U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir. (EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir. (NA) Notu, kayıt yaptırmasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir. Dönem sonu ders notları Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından açıklanır.

Mezunların Mesleki Profili

Psikoloji Bölümünde Yüksek öğrenimlerini tamamlayarak lisans diploması alanlar, hastahanelerde, eğitim kurumlarında, ıslahevlerinde, endüstride, danışma merkezlerinde ve psikoloji hizmeti veren başka yer ve kurumlarda çalışabilirler. Günümüzde Psikoloji Bilimi alt dallarıyla sosyal yaşamın hemen hemen her kesiminde hizmet vermektedir. Psikologların verdiği hizmetler arasında psikoterapi, test uygulama, araştırma danışmanlığı, personel seçimi, işletme-içi iletişim geliştirme, eğitimde ölçme araçları geliştirme ve bunlara benzer psikolojik hizmetler sayılabilir.

Program Direktörü

Prof.Dr. Mehmet akıcı (Bölüm Başkanı)

Tel: 00 90 392 2236464 – iç hat 253

E-posta: mehmet.cakici@neu.edu.tr

Program Yeterlilikleri

A.BİLGİ

(Kuramsal – Olgusal)

1-Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.

2-Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.

3-İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.

4-Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.

5-Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir

6-İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.

B. BECERİLER

(Bilişsel – Uygulamalı)

1-Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.

2-Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.

3-Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.

4-Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.

5-Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.

C. YETKİNLİKLER

C.1. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

1-Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.

2-Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.

3-Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.

4-Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir.

5-Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.

C.2. Öğrenme Yetkinliği

1-Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden □ sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.

2-Neyi nasıl öğreneceğini bilir.

3-Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.

4-Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.

5-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.

6-Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.

7-Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.

C.3. İletişim ve Sosyal Yetkinlik

1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.

2-Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.

3-İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.

4-Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.

5-Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.

6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

7-Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

C.4. Alana Özgü Yetkinlik

1-Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

3-Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

4-Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.

Dersler Listesi

Birinci Yıl

Birinci Dönem– Güz Dönemi

		CREDITS
PSY101	Psikolojiye Giriş I	3
PSY 115	Sosyal Statistik I	3
BIO 105	Davranışın Biolojik Temeli	3
PSY 103	Psikoloji Yazısı Hazırlama	3
İNG 101	İngilizce Okuma ve Yazma Becerilerini Geliştirme I	3
TURK 101	Türk Dili-Yazılı Anlatım	2

İkinci Dönem – Bahar Dönemi

PSY 102	Psikolojiye Giriş II	3
PSY 116	Sosyal Statistik II	3
SOC 102	Sosyolojiye Giriş	3
PHIL 103	Felsefe	3
İNG 102	İngilizce Okuma ve Yazma Becerilerini Geliştirme I I	3
TURK 102	Türk Dili-Sözel Anlatım	2

İkinci Yıl

Üçüncü Dönem – Güz Dönemi

PSY 211	Araştırma Metodları I	3
PSY 221	Gelişim Psikolojisi I	3
PSY 251	Sosyal Psikoloji I	3
PSY 281	DeneySEL Psikoloji I: Öğrenme	3

İNG 201	İngilizceden Türkçeye Çeviri	3
AİT 101	Atatürk İnkılap Tarihi-I	2

Dördüncü Dönem – Bahar Dönemi

PSY 212	Araştırma Metodları II	3
PSY 222	Gelişim Psikolojisi II	3
PSY 252	Sosyal Psikoloji II	3
PSY 282	DeneySEL Psikoloji II: Dikkat ve Hafıza	3
İNG 202	Akademik Rapor Yazma	3
AİT 102	Atatürk İnkılap Tarihi- II	2

Üçüncü Yıl

Beşinci Dönem -Güz Dönemi

PSY 320	Eğitim Psikolojisi	3
PSY 331	Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	3
PSY 340	Kişilik Kuramları	3
	Üç Seçmeli Ders	

Altıncı Dönem – Bahar Dönemi

PSY 341	Kişiliğin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	3
PSY 335	İş Psikolojisi	3
PSY 342	Psikopatoloji	3
	İki Seçmeli Ders	

Dördüncü Yıl

Yedinci Dönem – Güz Dönemi

PSY 450	Uygulamalı Psikoterapi	3
PSY 441	Klinik Psikoloji I	3
PSY 490	Staj	3
	Bir Seçmeli Ders	

Sekizinci Dönem – Bahar Dönemi

PSY 447	Danışmanlık Psikolojisi	3
PSY 456	Sağlık Psikolojisi	3
PSY 499	Mezuniyet Tezi	6
	Bir Seçmeli Ders	

Dersler ve İçerikleri

PSY 101 Psikolojiye Giriş (3)

Sadece psikoloji öğrencileri için düzenlenmiştir. Ders başlıklarının içeriği bilim olarak psikoloji, davranışın biyolojik temelleri, duygu ve algı, öğrenme teorileri, güdüler ve duygulardır. Zeka ve ölçümleri yine dersin içeriğidir.

PSY 102 Psikolojiye Giriş II (3)

PSY 101 dersinin devamıdır ve içerdiği dersler ; insan gelişimi, düşünme ve dil, sosyal etki, kişilik ve değerlendirilmesi, klinik psikoloji, psikoterapi teknikleri, stres ve mücadelesi ve bilgi işlemdir.

PSY 115 Sosyal İstatistik I (3)

Psikolojide temel istatistik prosedürünü içerir. Sıklık dağılımı, merkezi eğilimin ve değişkenliğin ölçülmesi, grafik yapısı, olasılıklar ve psikolojik problemlere uygulanması, korelasyon ve regresyonu konu başlığı olarak içerir.

PSY 116 Sosyal İstatistik II (3)

Vardamsal istatistiğin temel prensipleri ve altında yatan sebepleri inceler. Dersin başlıkları tek ve ikili örneklemlili test, ki-kare, varyans analizi ve non-parametrik testlerdir.

BIO 105 Davranışın Biyolojik Temeli (3)

Davranışın biyolojik temelleriyle ilgili temel başlıkların araştırılmasıdır.

PHIL 103 Felsefe (3)

Felsefe, varlık, bilgi ve değerler hakkında sistemli, bilinçli ve akıl temelli araştırma olarak tanımlara gelmiştir. PHIL 103 bir genel ders çerçevesinde bu üç konu veya bu üç konudan biriyle kendine has olan yöntemle ilgilenmiştir. PHIL 103 bu ilgilenmenin bir tarihidir.

SOC 101 Sosyolojiye Giriş I (3)

Psikolog diplomasına sahip olacak olan öğrencilerin sosyal kavramlar, sosyal değerlendirme perspektifleri, sosyal dinamikler, sosyal araştırma metodları, çağdaş toplumlar, sosyal ilişkiler ve sosyal kimlik hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak.

SOC 102 Sosyolojiye Giriş II (3)

Psikolog diplomasına sahip olacak olan öğrencilerin sosyal kurumların incelenmesi ve değerlendirilmeleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

TURK 101 Türk Dili I (Yazılı Anlatım) (2)

Bütün Fakülteler öğrencilerine, Türkiyedeki Üniversitelerin 1. Sınıflarında (1. ve 2. Yarıyıllarında) okutulan Türk Dili Derslerinde programlarıyla paralel işlenen Türk Dili ve Kompoziston dersi. (Ders türkçe yapılmaktadır.).

TURK 102 Türk Dili II (Sözel anlatım) (2)

Bütün Fakülteler öğrencilerine yönelik diksiyon, doğru telaffuz, vurgulama ve hitabet dersi.

AIT 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi: (2)

Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik kültürel ve sosyo-psikolojik sorunlar karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan

reform hareketleri ve imparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşu ile ele alınmaktadır.

AIT 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2)

Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu ağdaş milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan i ve dış siyasi olayların günümüz sorunlarına da ışık tutacak Şekilde değerlendirilmesidir.

İNG 101 İngilizce Okuma ve Yazma Becerilerini Geliştirme I (3)

Öğrencilerin ingilizce okuma ve yazma becerilerini geliştirme dersin temel amacıdır.

İNG 102 İngilizce Okuma ve Yazma Becerilerini Geliştirme II (3)

ENG 101'in devamıdır.

İNG 201 İngilizceden Türkçeye Ceviri (3)

İngilizceden Türkçeye eviri yaparken kullanılacak yöntemleri öğrencilere vermeyi hedefler.

İNG 202 Akademik Rapor Yazma (3)

Kütüphane Araştırmalarında ve kompozisyon, rapor yazımlarında öğrencilere rehberlik yapma dersin temel amacıdır.

PSY 211 Araştırma Metodları I (3)

Psikolojide araştırma metodlarına girişi içerir; teoriler, hipotezler, değişkenler, örneklem, veri toplama prosedürü, veri analizi, sonuçlara müdahale ve sonuçları genelleme gibi temel kavramlar verilir.

PSY 212 Araştırma Metodları II (3)

Dersin temel içeriği niteliksel veri toplama ve gözlem teknikleri, yapılandırılmamış ve derinlemesine görüşmedir. Dersin amacı öğrencilere bu teknikleri kullanabilmeleri için gerekli becerileri sağlamaktadır.

PSY 221 Gelişim Psikolojisi I (3)

Doğumdan ergenlik dönemine kadar olan gelişim dönemlerinde araştırma bulguları ve kuramlar ışığı altında psikomotor, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimleri inceler.

PSY 222 Gelişim Psikolojisi II (3)

Farklı gelişsel dönemlerin teori ve araştırma bulguları ışığında incelenmesi. Erken, orta ve geç yetişkinlik dönemi, aile, ebeveynlik, iş çevresi ve emeklilik konularını inceler. Yaşlılıkta psikolojik gelişim ve yetenekler araştırılır.

PSY 250 Sosyal Davranışı Anlama (3)

Psikoloji Bölümü dışındaki lisans öğrencilerine verilen bir dersdir ve amacı sosyal psikoloji konuları, metot ve teorilerini tanıtılmaktır. Kendimizi ve başkalarını anlamak, tutumlar, önyargılar, kişilerarası ilgi, sosyal etki süreçleri, yardım, agresyon, grup süreçleri incelenmektedir.

PSY 251 Sosyal Psikoloji I (3)

Öğrencileri birey ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkileri ve bu ilişkilerdeki değişimin dinamikleri konusunda bilgilendirmek.

PSY 252 Sosyal Psikoloji II (3)

Öğrencileri birey ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkileri ve bu ilişkilerdeki değişimin dinamikleri konusunda bilgilendirmek.

PSY 281 Deneysel Psikoloji I: Öğrenme (3)

Öğrencilerin öğrenmenin psikolojik koşulları konusunda bilgilendirilmesi. Öğrenme sürecinin aşamalarını, olası güçlük ve sorunlarını kuramsal bir çerçeveye yerleştirerek ve konu ile ilgili deneylerden yararlanarak açıklayabilmeleri.

PSY 282 Deneysel Psikoloji II: Dikkat ve Hafıza (3)

Öğrencilerin hafızanın psikolojik koşulları konusunda bilgilendirilmesi. Hafıza sürecinin aşamalarını, olası güçlük ve sorunlarını kuramsal bir çerçeveye yerleştirerek ve konu ile ilgili deneylerden yararlanarak açıklayabilmeleri.

PSY 307 Bilişsel Psikoterapi (3)

Bu dersin sonunda öğrenciler; Bilişsel terapilerin özellikleri, tarihsel gelişimi ve günümüzdeki durumu hakkında bilgilendirilir. Bilişsel terapilerde terapistle ilişkilerin, değerlendirilmenin, formülasyonun önemini kavrarlar. Terapi sürecinde kullanılan özel yöntem ve teknikleri tanırlar. Bilişsel terapilerin nasıl değerlendirileceğini öğrenirler. Bilişsel terapilerin etkililiğine yönelik araştırma bulgularıyla tanışır.

PSY 308 Özel Gereksinimli Çocuklarda Aile Danışmanlığı (3)

Bu ders; dünyada ve ülkemizde engelli bireylere ilişkin politikalar ve hizmetler, engelli birey ile iletişim, engelli bireyin sağlığını koruma, geliştirme ve rehabilitasyon hizmetleri, engelli bireylere bakım veren ailenin fiziksel, psikolojik ve sosyal açıdan desteklenmesi ve engelli bireylerin özel eğitimi konusunda danışmanlık ve bakımın koordinasyonu konularında bilgiler içermektedir.

PSY 315 Etholoji (3)

Hayvanlar ve günlük ortamları arasındaki ilişki, özellikle ortamın özelliklerinin davranış üzerindeki etkileri incelenmektedir.

PSY 320 Eğitim Psikolojisi (3)

Dersin amacı psikolojideki teori ve araştırmaların öğrenme ortamında nasıl kullanıldığını öğrencilerin anlamasını sağlamaktır.

PSY 325 Yaşlılık Psikolojisi (3)

Yaşlanan bireyi etkileyen faktörler incelenmektedir. Yaşlanma ile oluşan psikolojik, bilişsel, duyuşsal, kişilik ve kişilerarası değişiklikler vurgulanmaktadır.

PSY 326 Travma Psikolojisi (3)

Bu ders; Travmada temel kavramlara giriş Travma psikolojisinin geçmişten günümüze tarihçesi Travmada risk faktörleri ve koruyucu faktörler, Travmada temel kavramlara giriş Travma psikolojisinin geçmişten günümüze tarihçesi Travmada risk faktörleri ve koruyucu faktörler ,Travmanın erken dönem ve uzun dönem etkileri Yetişkinlerde görülen travmatik stres tepkileri Çocuk ve ergenlerde görülen travmatik stres tepkileri ,Travma Sonrası Stres Bozukluğu Tanısal özellikleri ve DSM'ler boyunca değişimi ,Travma ve travmatik stresle ilişkili diğer bozukluklar konularını içermektedir.

PSY 327 Üstün Zekalıların Psikolojisi (3)

Üstün zekalı ve yetenekli çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve diğer psikolojik yönleri, özel gereksinimleri ve yaşadıkları sorunlar.

PSY 330 Yalom Okumaları (3)

Psikoloji bölümünde okuyan her öğrencinin hayatı boyunca okuması gereken Irvin D. Yalom'un bakış açısından terapi süreçleri, hastaya yaklaşım ve terapi süreçlerini anlamak ve irdelemek.

PSY 331 Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme (3)

Psikolojideki temel ölçme ve değerlendirmenin temel prensipleri incelenmektedir. Derste ölçek geliştirme, geçerlilik, güvenilirlik kat sayılarının hesaplanması, ölçek standardizasyonu gibi konular detaylarıyla incelenir. Bu ders aynı zamanda zeka, kişilik , tutum ve envanterlerin de incelendiği bir derstir.

PSY 332 Zeka Testleri (3)

Zeka kavramının ve zeka testlerinin detaylı bir şekilde incelenmesi. Derste özellikle WAIS, WISC ve Stanford Binet ve ölçeklerin geliştirilmesi ve standardizasyon sürecinin detaylandırılması. Ölçek uygulama, puanlama, yorumlama ve sonuçların rapor halinde sunulması öğretilir.

PSY 333 Şiddet Psikolojisi (3)

Dersin amacı şiddet kavramını ve türlerini bilmek, şiddete neden olabilecek biyolojik, psikolojik sosyal ve kültürel etkenleri tanımlayabilmek ve durumları analiz edebilmektir. Derste farklı nüfus grupları üzerinde şiddetin nasıl ortaya çıkabileceği ve farklı gruplarda karşılaşılan şiddet olayları ile psikologların nasıl mücadele edebileceği ele alınacaktır.

PSY 335 İş Psikolojisi (3)

İş ve iş ortamının psikolojik yönünü incelemektedir; iş analizi, personel seçimi ve yerleştirilmesi, performans, iş başarısı, yönetici ve işçi ilişkileri alanlarını kapsamaktadır.

PSY 340 Kişilik Kuramları (3)

Kişilik kuramları hakkında eleştirel bilgi verilmesi.

PSY 341 Kişiliğin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi (3)

Kişilik ölçülmesinde temel kuramlar, objektif ve projektif testlerin yanı sıra envanterlerin tanıtılması. Sınıf ortamında uygulama ve rapor hazırlanması.

PSY 342 Psikopatoloji (3)

Basit uyum problemlerinden, ciddi psikolojik rahatsızlıklara dek çeşitli sorunlar dersin içeriğini oluşturmaktadır. Dersde psikolojik rahatsızlıklarda görülen belirtiler üzerinde durulmaktadır.

PSY 343 Gelişim Psikopatolojisi (3)

Çocukluk çağında yaşanan ailelere göre çocuğun problemleri davranışları bazen gelişim dönemine özgü normal davranışlar olurken, bazen çocukluk döneminde ortaya çıkan psikolojik bozukluklarla ilişkili olabilir. Bu ders hem sağlıklı gelişen çocukta korku, kaygı, sosyal ve cinsel gelişim özelliklerini incelerken, hem de çocukluk döneminde ortaya çıkan psikolojik bozuklukları ele almaktadır.

PSY 345 Uyum Psikolojisi (3)

Günlük hayatta karşılaşılan normal uyum problemleri çalışılmaktadır. Korku ve kaygı, uyku problemleri, cinsel uyum, kendilik kontrolü, kişilerarası ilişkiler, işde uyum, sosyal uyum, aşk, evlilik ve ebeveynlik gibi konular incelenmektedir.

PSY 350 Sosyal Psikoloji Konuları (3)

Sosyal psikolojide yeni araştırma konuları ve sorunların incelenmesi amaçlanmaktadır.

PSY 355 Çevre Psikolojisi (3)

Davranışın fiziksel çevre ile ilişkisi incelenmektedir. İnsan-çevre etkileşimi ile ilgili teoriler ve araştırmalar gözden geçirilmektedir. Dersde işlenen konular arasında çevresel algı ve biliş, çevresel stresörler, kirlenme, kalabalıklaşma ve kişisel alan bulunmaktadır.

PSY 357 Psikoloji ve Cinsiyet Araştırmaları (3)

Kadınsılık, erkeksilik, aile içi şiddet, tecavüz, din, eğitim, politika, hukuk, bilim, sağlık, çalışma ve iş/meslek seçimi ve bunun gibi konuların cinsiyet, cinsel rol ve stereotipik davranışların detaylı bir şekilde incelenmesi.

PSY 360 Psikoloji ve Edebiyat (3)

Öğrencileri insan davranışının dinamikleri ve çok yönlülüğü konusunda edebiyat ve film kuramlarından da hareket ederek bilgilendirmek. Öğrencilerin insan davranışını sosyo kültürel bağlamı içinde ele alma; davranışın psikolojik ön koşulları (üretim) ve etkileri (algılama ve öznel etki) konusunda bilinçlenmelerine katkı koymak.

PSY 370 Fizyolojik Psikoloji (3)

Fizyolojik psikoloji alanında kullanılan temel laboratuvar yöntemleri incelenecek, öğrenciler kısa bir araştırma projesi hazırlama ve uygulama ile ilgili uygulama yapacaktır.

PSY 375 Nöropsikoloji (3)

Bilişsel becerileri ve neokorteksi vurgulayarak insan beyninin görevlerini ve yapısını incelemektedir. Klinik ve deneysel bulgular karşılaştırılarak teoretik modeller tartışılır.

PSY 376 İlaç ve Davranışlar (3)

Psikoaktif ilaçların davranışlar üzerindeki etkileri yasal ve etik boyutta tartışılmaktadır.

PSY 380 Psikolojide Niteliksel Yöntemler (3)

Bu dersin amacı öğrencilerin psikolojide giderek daha büyük kabul gören niteliksel araştırmanın temellerini anlaması ve bu temeller üzerine kurulmuş olan analizler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

PSY 401 Davranış Bağımlılığı (3)

Bu ders bağımlılık konusuna ilişkin tanımlar; bağımlılık türleri ve bağımlılıkta görülen yoksunluk belirtileri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; madde bağımlısı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; alkol ve madde kullanım bozukluklarında multidisipliner yaklaşım ve sosyal hizmet müdahale aşamaları; bağımlılık sorunu yaşayan birey ve ailelere yönelik sosyal hizmet müdahalesi; madde bağımlılığında önleyici çalışmaların kapsamı ve sosyal hizmet uzmanının önleyici çalışmalardaki yeri ve görevi; vaka örnekleri üzerinde grup çalışmasının yapılması ve sunumu; AMATEM'lerde sosyal hizmet uygulamaları ve taburculuk sonrası yürütülen çalışmalar konularını içerir.

PSY 402 Bilişsel Davranışçı Terapiler (3)

Bu dersin sonunda öğrenciler; Bilişsel davranışçı terapilerin özellikleri, tarihsel gelişimi ve günümüzdeki durumu hakkında bilgilenirler. Bilişsel davranışçı terapilerde terapistle ilişkilerin, değerlendirmenin, formülasyonun önemini kavrarlar. Terapi sürecinde kullanılan özel yöntem ve teknikleri tanırlar. Bilişsel davranışçı terapilerin nasıl değerlendirileceğini öğrenirler. Bilişsel davranışçı terapilerin etkililiğine yönelik araştırma bulgularıyla tanışır.

PSY 403 Psikanalize Giriş (3)

Psikanalitik düşüncenin temelleri, psikanalizin başlangıcı ve gelişmesi, düşlerin yorumu, zihinsel nitelikler, içgüdüsel kuram, özseverlik ve ikili içgüdü kuramı, yapısal varsayım ve benlik psikolojisi, ruhsel-cinseş gelişme dönemleri, nesne ilişkileri, erikson ve ruhsal-toplumsal gelişme dönemleri, nesne ilişkileri kuramı, kendilik psikolojisi, benlik ve nesnelere, bağlanma kavramı, klasik psikanalitik terapi.

PSY 420 Yaşam Boyu Gelişim Psikolojisi (3)

Fiziksel ve psikolojik gelişimin çevresel ve sosyal faktörler açısından doğum öncesi dönemden ölüme kadar olan süreçte incelenmesi.

PSY 425 Gelişim Psikolojisinde Yeni Konular ve Araştırmalar (3)

Bu ders son sınıf öğrencileri içindir, gelişim psikolojisi alanında yeni araştırma konularının eleştirel bir gözden geçirilmesinin sağlanması hedeflenmektedir.

PSY 430 Psikolojide Benlik Modelleri: Klasik Yaklaşımlar (3)

Bu dersde öğrencilerin psikolojide önemli bir başlık olan benlik ile ilgili yaklaşımlarda klasik modelleri tanımlarını sağlamaktır. Biyolojik, açıklayıcı, yaşantısal, dinamik yaklaşımların benlik-kendilik konusunu nasıl ele aldıkları ne

gibi yöntemlerle inceleyebildikleri ve açıklayamadıkları noktaları karşılaştırmalı olarak anlamaları amaçlanmaktadır.

PSY 441 Klinik Psikoloji I (3)

Klinik Psikoloji alanındaki yeni yaklaşımları, teorileri ve teknikleri vurgulayarak davranış değerlendirmesi ve psikolojik hastalıkları inceler.

PSY 442 Klinik Psikoloji II (3)

Klinik Psikoloji alanı kapsamındaki hastalıkları, tanı ölçütlerini, teorilerini, tedavi ilkelerini ve yaklaşımlarını inceler.

PSY 447 Danışmanlık Psikolojisi (3)

Psikolojik danışmanlıkta kullanılan temel kuramlar ve tekniklerin incelenmesi.

PSY 450 Uygulamalı Psikoterapi (3)

Psikoterapi tanımı, indikasyonları, temel psikoterapi teknikleri, psikoterapi türleri ve teorileri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

PSY 452 Projektif Tekniklerin Teorik Temelleri (3)

Psikodinamik kuramın temel kavramları incelenecektir. Freud ve psikoanalizin gelişimi, yapısal ve topografik model, dürtü kuramı, narsisizm, obje ilişkileri, Ödip karmaşası, anksiyete kuramı, psikopatoloji. Özellikle Melanie Klein, Bion ve Winnicott incelenecektir. Projektif Testlerin tarihçesi ve Rorschach ve TAT kartları anlamlarından bahsedilecektir.

PSY 455 Çocuk İstismarı (3)

Çocuk istismarının tanımı, nedenleri, istismarcının özellikleri, çocuk istismarını açıklayan teoriler, istismara uğrayan çocuklarda görülen psikolojik bozuklukların anlaşılması ve istismara uğrayan çocuklara yaklaşım ve önleme programlarının anlaşılması.

PSY 456 Sağlık Psikolojisi (3)

Gelişmekte olan sağlık psikolojisinin kuramlarının incelenmesi.

PSY 460 Adli Psikoloji (3)

Adli psikolojinin çalışma alanı, akıl hastalıklarında ceza ehliyeti kavramı, saldırganlık riskini yükselten faktörler ve suçlu profilleri incelenmektedir.

PSY 465 Topluluk ve Çevre Psikolojisi (3)

Psikolojik süreçleri içinde yer aldığı toplumsal, fiziksel ve sosyo-politik bağlamında ele almak; ve bu süreçlerde önemli olan faktörlerin önemini göstermek.

PSY 466 Feminist Psikoloji (3)

Bu dersin amacı, hem teorik hem uygulamalı perspektiflerden kadının psikolojisine genel bir bakış sunmak; kadınlara, kadınların deneyimlerine ve toplumsal cinsiyet rollerine dair konuları, psikoloji ile ilişkilendirerek bilimsel araştırmalar çerçevesinde incelemek; sağlık, iş hayatı ve ilişkiler gibi çeşitli alanlarda, kadınların yaşamlarını etkileyen çeşitli unsurları ve bunların psikolojik boyutlarını aktarmak ve öğrencilerin geleneksel psikolojik yaklaşımlara cinsiyet üzerinden eleştirel bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamaktır. Bu süreçte öncü kadın psikologlar da öğrencilere tanıtılacaktır.

PSY 479 Çocukla Psikolojik Danışma (3)

Çocuklarda Psikolojik bozukluklar, önemli terapilerin amaçları, terapistler ve teröpatik düzenlemeler.

PSY 490 Staj (3)

Bu dersin temel amacı ilgilendikleri alanda öğrencilere pratik imkânı sağlamaktır; anaokulu, klinik gibi. Öğrenciler her hafta bölümde yapılan staj toplantılarına katılmak zorundadır.

PSY 499 Mezuniyet Tezi (6)

Her öğrenci bağımsız bir araştırma projesi tamamlamak zorundadır. Öğrenci aynı zamanda mezuniyet tezini sözlü sınav olarak da sunmak zorundadır.

Diploma Eki Örneği