



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ- İNGİLİZCE EĞİTİM DİLİ

DERS KATALOĞU

2019-2020

İçindekiler

Önsöz.....	3
Bölüm Hakkında Genel Bilgi.....	4
Programın Süresi	5
Eğitim Türü	6
Program Hakkında Genel Bilgi Ve Eğitim-Öğretim Yöntemi	7
Kazanılan Derece	8
Öğrenim Düzeyi.....	9
Kayıt Kabul Koşulları	10
Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar.....	11
Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü.....	12
Yatay Geçiş Koşulları.....	13
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma.....	14
Mezunların Mesleki Profili.....	16
Program Direktörü	17
Program Yeterlilikleri	18
Dersler Listesi	21
Dersler ve İçerikleri	25
Birinci (1.) Yıl	39
İkinci (2.) Yıl	40
Üçüncü (3.) Yıl	41
Dördüncü (4.) Yıl	42
2018- 2019 Akademik Yılı Ders Kurul Süre ve Tarihleri ...Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
Diploma Eki Örneği	43

Önsöz

Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü'ne ait bu ders kataloğu, aday öğrenciler, akademisyenler, üniversiteler ve akreditasyon kuruluşları gibi çeşitli kuruluşlara, İngilizce eğitim dilinde yapılmakta olan "Psikoloji" programı hakkında temel bilgileri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Katalog içeriğinde bölüm ve program hakkında genel bilgi, özellikleri, süresi, eğitim-öğretim dili, verilen dersler, stajlar, notlandırma, kabul şartları, mezunların mesleki profili hakkında bilgiler yer almaktadır.

Prof. Dr. Ebru Çakıcı

Fakülte Hakkında Genel Bilgi

Yakın Doğu Üniversitesi Psikoloji Bölümü 1994 yılında KKTC’de ilk Psikoloji Bölümü olarak kurulmuştur. Bölümün amacı teorik ve uygulamaya dönük içeriği olan akademik programlar uygulayarak öğrencileri meslek hayatlarına donanımlı şekilde hazırlamak, öğrencilerini yaşam boyu okumaya, etik ilkeleri uygulamaya motive etmek, ve psikoloji alanına bilimsel araştırmalarla katkı koymak ve yaşadığımız topluma hizmet etmektir.

Programın Süresi

4 yıl (bu süreye İngilizce hazırlık sınıfı dahil değildir; ingilizce hazırlık sınıfı sadece eğitimini İngilizce alacak öğrencilere yöneliktir).

Eğitim Türü

Tam zamanlıdır.

Program Hakkında Genel Bilgi Ve Eğitim-Öğretim Yöntemi

Psikoloji lisans programında ilk iki yıl zorunlu temel dersler verilmektedir. Üçüncü yıldan itibaren seçmeli dersler ile öğrencilere ilgi alanlarında yoğunlaşma fırsatı sunulmaktadır. Üçüncü sınıf yaz tatilinde staj yapılması desteklenmektedir. Dördüncü sınıfta hazırlanan bitirme projesi öğrencilere araştırma yöntemleri ve istatistik derslerinde öğrendikleri bilgileri kullanma ve yüksek lisans çalışmasına ön hazırlık imkanı sunmaktadır.

Kazanılan Derece

Psikolog (BSc) (Bologna sistemine göre lisans derecesi)

Öğrenim Düzeyi

Kayıt Kabul Koşulları

Psikoloji Bölümü'ne kayıt kabulü için lise diploması gereklidir. Türkiye Cumhuriyeti'nden öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan üniversite seçme ve yerleştirme sınavı ile gerçekleşir. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrenciler üniversitemizin yaptığı sınav ve yerleştirme ile programa kabul edilir. Uluslararası öğrencilerin programa kabulü ise lise mezuniyet notlarının değerlendirilmesi ile olur. İngilizce seviyesi de ayrıca değerlendirilir.

Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar

Öğrencinin 128 Yakın Doğu Üniversitesi kredisini tamamlaması ve aldığı tüm derslerden başarılı olması gereklidir. Yakın Doğu Üniversitesi kredi sistemi teorik ve pratik derslere göre düzenlenmiş bir not sistemidir (<https://neu.edu.tr/rektorluk-ve-idaripersonel/yonetmelikler/lisans-egitim-ogretim-yonetmeligi/?lang=tr>). Bu kredi Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi (AKTS) cinsinden 240 AKTS'ye denktir.

Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü

AKTS ile ABD kredi sistemi arasındaki en önemli fark AKTS'nin öğrenci iş yükü, ABD kredi sisteminin ise öğrencinin teorik ve pratik saatlerini temel almasıdır. Yapılan çalışmalarda genel olarak 1 AKTS= 1.67 ABD kredisine karşı gelir sonucuna varılmıştır. Ancak ABD'deki değişik üniversitelerde bu oran değişebilir (<http://www.mastersportal.eu/articles/1110/what-you-need-to-know-about-academic-credit-systems-in-the-us.html>). Öğrencinin mezun olması için her dersten başarılı olması ve genel akademik ortalamasının (cumulative grade point average-GPA) 4 (dört) üzerinden en az 2 (iki) olması gerekmektedir.

Yatay Geçiş Koşulları

Başka bir Psikoloji bölümünden yatay geçiş yapmak isteyen ğrenci İngilizce bölüme gelmek isterse İngilizce yeterliğini kanıtlaması gereklidir. Başka bir Psikoloji bölümünden yatay geçiş yapmak isteyenlerin, Fakülteye kayıtlarının yapılabilmesi için; sınava girdikleri yıl ğrenci Yerleştirme Sınavı (YS) puanlarının o yıla ait Psikoloji Bölümü taban puanından düşük olmaması gereklidir. Aday ğrencinin not izelgesi (transkripti) Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi yönetim kurulu tarafından incelendikten sonra kendisi için uygun olan sınıfa yerleştirilir.

Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

Öğrenciler ara sınav ile dönem içi çalışmalarından başka bir de dönem sonu sınavına tabii tutulur. Ara sınav tarihleri Bölüm Başkanlarınca dönemin ilk ayı içinde ilan edilir. Ara sınav tarihlerinde değişiklikler Bölüm Başkanı onayı ile gerçekleşir. Ara sınavlar dışında kısa süreli sınavlar önceden tarih belirlenmeksizin yapılabilir. Dönem sonu sınavları Üniversite tarafından saptanan ve ilan edilen yer ve zamanlarda yapılır. Bir öğrenciye verilecek dönem sonu ders notu dönem içi ve dönem sonu sınav sonuçları ile dönem içi çalışmaları ve derse devam durumu göz önünde tutularak öğretim elemanı tarafından takdir olunur. Bölüm Başkanlığınca haklı ve geçerli görölen bir nedenle herhangi bir sınava girmeyen öğrencilere mazeret sınavı verilir. Ara sınav ve/veya dönem sonu sınavını gerektirmeyen dersler ilgili Bölümce saptanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilir. Bu durumda, dönem sonu ders notu öğrencinin dönem içi çalışmaları göz önünde tutularak verilir. Bir ders ve o dersin uygulama ve/veya laboratuvarı ayrı ayrı değerlendirilebilir. Bu takdirde yukarıdaki hükümler ders ve uygulama ve/veya laboratuvara ayrı ayrı uygulanır. Dönem sonu ders notu Bölüm Başkanlıklarınca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na verildiği anda kesinleşir.

Herhangi bir dersten FF alarak başarısız olan bir öğrenci bütünleme sınavlarına katılma hakkına sahiptir. GNO'su 2'den düşük olan öğrenciler de not ortalamalarını yükseltmek için bütünleme sınavlarına katılabilirler. Bütünleme sınavının not ağırlığı, o dersin dönem sonu sınavının not ağırlığı kadardır. Öğrencinin ders başarı puanı, bütünleme ham puanına ilgili dönem içinde yapılan diğer değerlendirme puanları eklenerek bulunur. Devam zorunluluğu bulunan dönem içi uygulamalı derslerin dönem sonu sınavının da uygulamalı olması nedeniyle bütünleme sınavı yapılmaz.

Öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri öğretim elemanı tarafından dönem sonu ders notu olarak takdir olunur. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir. Puan Harf Katsayı 90-100 AA 4 85-89 BA 3.5 80-84 BB 3 75-79 CB 2.5 70-74 CC 2 60-69 DC 1.5 50-59 DD 1 49 ve aşağısı FF 0 Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir: I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten çekilmiş ve NA-Devamsız (I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir. (S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez. (P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir. (U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir. (EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görölenek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir. (W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten ekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki

dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir. (NA) Notu, kayıt yaptırmaya rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir. Dönem sonu ders notları Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından açıklanır.

Mezunların Mesleki Profili

Psikoloji Bölümünde Yüksek öğrenimlerini tamamlayarak lisans diploması alanlar, hastahanelerde, eğitim kurumlarında, ıslahevlerinde, endüstride, danışma merkezlerinde ve psikoloji hizmeti veren başka yer ve kurumlarda çalışabilirler. Günümüzde Psikoloji Bilimi alt dallarıyla sosyal yaşamın hemen hemen her kesiminde hizmet vermektedir. Psikologların verdiği hizmetler arasında psikoterapi, test uygulama, araştırma danışmanlığı, personel seçimi, işletme-içi iletişim geliştirme, eğitimde ölçme araçları geliştirme ve bunlara benzer psikolojik hizmetler sayılabilir.

Program Direktörü

Prof.Dr. Ebru akıcı (Bölüm Başkanı)

Tel: 00 90 392 2236464 – iç hat 253

E-posta: ebru.cakici@neu.edu.tr

Program Yeterlilikleri

A.BİLGİ

(Kuramsal – Olgusal)

1-Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.

2-Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.

3-İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.

4-Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.

5-Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir

6-İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.

B. BECERİLER

(Bilişsel – Uygulamalı)

1-Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.

2-Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.

3-Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.

4-Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.

5-Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.

C. YETKİNLİKLER

C.1. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

1-Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.

2-Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.

3-Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.

4-Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir.

5-Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.

C.2. Öğrenme Yetkinliği

1-Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden □ sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.

2-Neyi nasıl öğreneceğini bilir.

3-Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.

4-Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.

5-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.

6-Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.

7-Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.

C.3. İletişim ve Sosyal Yetkinlik

1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.

2-Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.

3-İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.

4-Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.

5-Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.

6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

7-Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

C.4. Alana Özgü Yetkinlik

1-Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

3-Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

4-Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.

Dersler Listesi

1. YIL

Güz

PSY 101	Introduction to Psychology I	3
PSY 115	Social Statistics I	3
BIO 105	Biological Bases of Behaviour	3
SOC 101	Introduction to Sociology I	3
ENG 101	Development of Reading and Writing Skills I	3
TUR 101	Türk Dili-I	2

Bahar

PSY 102	Introduction to Psychology II	3
PSY 116	Social Statistics II	3
SOC 102	Introduction to Sociology II	3
PHIL 103	Philosophy	3
ENG 102	Development of Reading and Writing II	3
TUR 102	Türk Dili-II	

2. YIL

Güz

PSY 211	Research Methods in Psychology I	3
PSY 221	Developmental Psychology I	3
PSY 251	Social Psychology I	3
PSY 281	Experimental Psychology I: Learning	3
ENG 201	English to Turkish Translation	3
AİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2

Bahar

PSY 212	Research Methods in Psychology II	3
PSY 222	Developmental Psychology II	3
PSY 252	Social Psychology II	3
PSY 282	Experimental Psychology I: Attention and Memory	3
ENG 202	Academic Report Writing	3
AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2

3.YIL

Güz

PSY 320	Psychology in Education	3
PSY 331	Psychological Testing	3
PSY 340	Personality Theories	3
	Two Optional Courses	

Bahar

PSY 341	Personality Assessment	3
PSY 335	Psychology of Work	3
PSY 342	Psychopathology	3
	Two Optional Courses	

4. YIL

Güz

PSY 450	Applied Psychotherapy	3
PSY 441	Clinical Psychology I	3
PSY 490	Internship	3
	Two optional courses	

Bahar

PSY 447	Counselling Psychology	3
PSY 456	Health Psychology	3
PSY 499	Final Dissertation	6
	One optional course	

Dersler ve İçerikleri

Course Descriptions (Ders İçerikleri)

PSY 101 Introduction to Psychology I (3 Credits): This course is designed only for the psychology majors. Topics covered in the course include psychology as a science, biological basis human conduct, sensation and perception, theories of learning, memory, motives and emotions. Intelligence and its measurement will also be covered in the course.

PSY 102 Introduction to Psychology II (3 Credits): This course is continuation of PSY 101 and will cover the following topics: human development, thought and language, information processing, social influence personality and its assessment, abnormal psychology, therapy methods and issues related to stress and coping.

PSY 103 Writing Psychology Papers (3 Credits): Choosing a topic, Preparing working reference list, Outlining the paper, Writing first draft, Avoiding the plagiarism, Re-writing the final draft, Learning from your writing, What is APA Style, Abstract, Text, References, Tables and Figures.

PSY 115 Social Statistics I (3 Credits): Basic statistical procedures in psychology. Frequency distribution, measures of central tendency and variability, constructions of graphs, probability and its application to psychological problems, correlation and regression.

PSY 116 Social Statistics II (3 Credits): Basic principles and underlying reasons in inferential statistics. Topics of the course include single and two-sample tests, chi-square, analysis of variance and non-parametric tests.

PSY 211 Research Methods I (3 Credits): An introduction to research methods in psychology; basic concepts such as theories, hypothesis, variables, sampling, data collection procedures, data analysis, interpretation and generalization of results. Basic features, advantages and disadvantages of experimental and correlational research will also be discussed in some detail.

PSY 212 Research Methods II (3 Credits): This course deals mainly with the qualitative techniques of data collection, observation, unstructured interviews and dept interviewing. The aim is to teach the students the specialized skills necessary in application of these techniques.

PSY 221 Developmental Psychology I (3 Credits): An integrated account of various approaches to human development emphasizing the relevant research findings in this area with special reference to psychomotor, mental, emotional, and social development from birth through adolescence. Discussions of basic issues in Developmental Psychology.

PSY 222 Developmental Psychology II (3 Credits): Review of theory and research on psychological problems associated with different periods of life. Adolescence, early and late adulthood, family, parenthood, work

environment and retirement. Old age, abilities and psychological development of the elderly.

PSY 251 Social Psychology I (3 Credits): A historical overview of theories, methods, and research topics in social psychology. Topics to be covered include social perception, social cognition, attitudes and attitude formation and change, interpersonal attraction.

PSY 252 Social Psychology II (3 Credits): This course is a continuation of Social Psychology I and as such includes topics of group and group processes, conformity, cooperation and competition, intergroup conflicts, helping and aggression. Issues in health psychology, psychology of law, psychology of work and environmental psychology will also be covered.

PSY 281 Experimental Psychology I: Learning (3 Credits): A course designed to acquaint students with the theories of learning and related research. Primary concerns of the course relate to classical and operant conditioning, reinforcement and reinforcement schedules, discrimination and generalization.

PSY 282 Experimental Psychology II Attention and Memory (3 Credits): The aim of this course is to familiarize the students with cognitive processes of attention and memory. Topics to be covered in the course include factors relating to attention, short term and long term memories, organization and structure of long term memory, factors relating to encoding, storing and retrieval of information.

PSY 312 Advanced Research Methods (3 Credits): This is an elective course that focuses on research methods for the social sciences. It introduces the fundamentals of basic research methods in psychology; the concepts of data, data collection, sample; basics of testing and measurement in psychology; the concepts of reliability and validity and basics of social statistics using SPSS.

PSY 315 Ethology (3 Credits): Survey of broad range of interaction between animal and everyday intact setting; specific attention of the effects of the characteristics of such setting on behaviour.

PSY 320 Psychology In Education (3 Credits): The aim of this course is to help students develop an understanding of the theory and research in psychology as applied teaching and learning.

PSY 325 Psychology of Aging (3 Credits): Analysis of the factors affecting the age individual. Emphasis on physiological, cognitive, sensory, personality and interpersonal changes occurring with age.

PSY 331 Testing and Measurement (3 Credits): The study of basic research procedures in psychology with emphasis on experimentation. Different experimental designs and appropriate statistical procedures to analyze data, interpretation of results. Report Writing.

PSY 332 Intelligence Testing (3 Credits): A detailed study of intelligence testing, especially of WAIS, WISC and Stanford Binet and their standardization procedures. Test administration, scoring, interpretation and reporting of results.

PSY 335 Psychology of Work (3 Credits): An examination of the psychological aspects of work and work settings; job and analysis, personnel selection and placement, performance, job satisfaction, supervisor-employee relations.

PSY 340 Personality (3 Credits): A critical examination of the theories of personality.

PSY 341 Personality Assessment (3 Credits): An examination of the procedures and sampled instrument employed in personality assessment. Projective tests, personality inventories will be surveyed with classroom demonstration and application. Scoring and interpretation of test performance.

PSY 342 Psychopathology (3 Credits): Overview of human problems ranging from minor problems in adjustment to severely disabling disorders; primary focus on research findings relevant to assessment, etiology, prognosis and management.

PSY 343 Developmental Psychopathology (3 Credits): The behaviours in childhood, which are regarded as problematic by the parents, are sometimes age appropriate normal behaviors whereas these behaviours sometimes might be related to psychological problems that occur in childhood. This lecture focuses on fear, anxiety and sexual developmental characteristics in children who have normal developmental patterns as well as psychological disorders that occur in childhood.

PSY 345 Psychology of Adjustment (3 Credits): The Study of “normal” adjustment problems encountered in everyday life. Topics include fear and anxiety, sleeping difficulties, sexual adjustment, self control, interpersonal relations, adjustment at work, social adjustment, love, marriage and parenting.

PSY 350 Topics and Issues in Social Psychology (3 Credits): The aim of this course is to examine the recent research topics and issues in social psychology.

PSY 355 Environmental Psychology (3 Credits): This course aim is familiarize students with issues and developments in the study of major behaviour in relation with the physical environment. Theories and research procedures in the study of person-environment transaction will be surveyed. Topics of the course include environmental perception and cognition, environmental stressors, pollution, crowding, territoriality and personal space.

PSY 357 Gender Issues (3 Credits): The course covers an introduction to basic definitions of gender, sex and sexuality; theories and models of gender role and gender identity; a basic biological perspective of human sexuality; multidisciplinary nature of gender studies; testing and measurement in gender; sexism and discrimination; women rights and LGBT issues; gender and popular culture. The course focuses on and questions gender issues arising from patriarchy, particularly by following feminist and queer theories.

PSY 360 Psychology in Literature (3 Credits): In the Psychology in literature class we will investigate the role of the psyche in the production and the perception of the pieces of art. We also will investigate how modern identity is constructed, deconstructed and the daily life reflection of this complicated process. We will emphasize both subjective and objective, good and bad sides of the Modernism.

PSY 370 Physiological Psychology (3 Credits): Basic laboratory procedures used by physiological psychologist: students will use procedures to design and implement a short research project.

PSY 375 Neuropsychology (3 Credits): How does the brain function? How does it interact with the body in order to control and mediate behaviors and actions? Though psychologists have long studied these questions, the workings of the brain remain, in large part, a mystery. In this course, we will explore the field of psychology devoted to the pursuit of these questions: neuropsychology or the study of the structure and function of the brain as it relates to psychological processes.

PSY 376 Psychopharmacology (3 Credits): Effects of psychoactive drugs on behaviour; legal and ethical aspects of studying drug effects on behaviour.

PSY 380 Qualitative Methods in Psychology (3 Credits): The aim of this course is to enable the students to understand basis of qualitative research and the analysis constructed on this base.

PSY 410 Interpersonal Relations (3 Credits): What is interpersonal communication? Criteria for interpersonal communication? Two-person communication. Small group communication. What is effective interpersonal communication. Models of interpersonal communication. Learning to communicate. Perceiving people and objects. Effects of Proximity. Awareness of self and others. Verbal and nonverbal communication. The interview. Group dynamics. Meta-communication. Self-Disclosure. Defensiveness.

PSY 412 Ethics (3 Credits): The definition of ethics, the ethical codes for psychological research and applied psychology forms the content of the course. The process of ethical decision making and sample cases for analyzing ethical problems are discussed.

PSY 420 Life Span Development Psychology (3 Credits): The study of physical and social factors in relation with physical growth and Psychological development from conception to death.

PSY 425 Recent Issues and Research Trends in Developmental Psychology (3 Credits): This course is designed for advanced students and aims to provide a critical review of recent research issues in developmental psychology.

PSY 430 Self Models in Psychology: Classical Approaches (3 Credits): Classical approaches of self models are introduced. The aim is to compare biological, descriptive, experiential, and dynamic approaches about how they explain identity-self, the methods they use.

PSY 441 Clinical I (3 Credits): Contemporary practice of clinical psychology with emphasis on theories and techniques of behavioural assessment and counselling are introduced. Counselling in education, health centres, work settings etc. are also treated.

PSY 442 Clinical II (3 Credits): Clinical Psychology covers subjects such as mental disorders, their diagnostic criteria, theories related to them, treatment methods and approaches.

PSY 447 Counselling (3 Credits): Major theories and approaches are discussed in the course. Also some basic methods and techniques of counselling are introduced. Counselling in education, health centres work settings are also treated.

PSY 448 Drug Abuse Counseling (3 Credits): Alcohol and substance use is an important health problem. The goal of this course is to introduce the students important concepts related with this area like dependency, tolerance, withdrawal. Effects and withdrawal symptoms of psychoactive drugs are reviewed. Risk factors, biopsychosocial approach to dependency problem, difficulties faced in treatment and prevention programs against substance use forms the content of the course.

PSY 450 Applied Psychotherapy (3 Credits): The goal of psychotherapy, the common characteristics of different psychotherapy approaches, who benefits from psychotherapy, training of a psychotherapist, psychoanalytic theory, transference, defense mechanisms, unconscious, psychic determinism, psychoanalytic techniques, cognitive-behavioral approach, application of learning principles in behavioral therapy, systematic desensitization, existential-humanistic approaches forms the content of the course.

PSY 451 Psychodrama (3 Credits): Psychodrama is a group psychotherapy which includes use of spontaneous dramatization, role playing and self-presentation to investigate and gain insight in to the clients lives. The aim of the lecture is to help students gain the psychodrama techniques and understand the process of psychodrama. Each student will be participate in the psychodramatic process. At the end of the each session students are responsible to prepare report about the sessions.

PSY 452 Theoretical Bases of Projective Techniques (3 Credits): In this lecture, the basic concepts of psychodynamic theory is examined. The lecture focuses Freud and the develeopment of psychoanalysis, sturctural and topographic model, instinctual drive theory, narcissism, oedipus conflict, the theory of anxiety and psychopathology. The lecture will particulary focus on Melanie Klein, Bion and Winnicott. The lecture also covers the history of projective tests, Rorschach and TAT cards and their meanings.

PSY 455 Child Abuse (3 Credits): Definition of child abuse, definition of types of child abuse as physical, psychological, sexual abuse and neglect, risk factors or child abuse, characteristics of the victim and the perpetrator, the psychological consequences of child abuse, long-term effects of child abuse, treatment and prevention approaches for child abuse forms the content of the course.

PSY 456 Health Psychology (3 Credits): This course aims to examine to theoretical perspectives in the developing field of health psychology. The course will examine recent researches on the effects of psychological processes on health. Topics covered will include: health beliefs and attributions, stress and illness, pain management, excessive eating and

drinking smoking and drug use the role of psychology in HIV and cancer treatment and recovery.

PSY 460 Forensic Psychology (3 Credits): The field of forensic psychology, criminal responsibility for mental disorders, the risks for violence and offender profile forms the content of the course. The history and definition of forensic psychology, criminal responsibility, criminal risk assessment, writing forensic report, mental disorders and crime are discussed.

PSY 465 Community and Environmental Psychology (3 Credits): This lectures focuses on psychological processes in their social, physical and socio-political context and the factors that play role in these processes.

PSY 490 Internship (3 Credits): The major aim of this course is to give advanced students a practical orientation in their field of interest. Observation and practice at various setting, such as psychiatric clinics and nursery schools. The students are required to participate in weekly discussion sessions with the supervising staff member of the department.

PSY 499 Final Dissertation (6 Credits): Each student must complete an independent Project which will exhibit his/her ability to perform a scholarly research. The student must also defend the dissertation in an oral examination.

BIO 105 Biological Bases of Behaviour (3 Credits): A survey of basic topics relating to the physiology of neuronal and synaptic transmission, neurochemistry, neuroendocrinology and developmental neurobiology.

PHIL 103 Philosophy (3 Credits): Essentially, a kind of system in which to use of reason and argument in the search for truth and the knowledge about reality. Especially of the causes and nature of the things and of the

principles governing existents, human behaviour and the material universe.

SOC 101 Introduction to Sociology I (3 Credits): An introduction to basic principles, concepts and theories of sociology, the logic and method of sociological inquiry , analysis of social structure, the relationship of individual to society; place of sociology among social science, main contemporary societies, social cohesion and conflict, social stratification.

ENG 101 Developmental of Reading and Writing Skills I (3 Credits): The developmental of reading and writing skills through reading selections with a review of structural patterns and paragraph and summary writing.

ENG 102 Developmental of Reading and Writing Skills II (3 Credits): This course aims to improve the students' reading, writing, listening and speaking skills in academic contexts. The course will give the students the skills and confidence to approach a piece of academic text, read it efficiently and critically, and extract the main ideas and details. A wide variety of stimulating, controversial and relevant topics that closely resemble those we find in our ever day lives will encourage the students not only to perform at knowledge and comprehension levels but to evaluate information and make inferences and judgements as well. The course is intended to strengthen the students' writing skills through an intensive focus on rhetoric and the mechanics of academic writing.

ENG 201 English to Turkish Translation (3 Credits): A course to guide the students in library research and the production of such writing forms as essays, reports and term papers.

ENG 202 Academic Report Writing (3 Credits): The course aims to teach students to prepare and deliver effective presentations. The students will learn the fundamentals of organizing a presentation clearly, using supporting materials effectively, incorporating visual aids, structuring the delivery and creating an interesting and entertaining presentation. The course aims to reduce the fear of speaking, helping students remain calm and in control during the delivery of a presentation.

AİT 101 Atatürk's Principles I (2 Kredi): Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.

AİT 102 Atatürk's Principles II (2 Kredi): Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkıpları çerçevesinde devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz sorunlarına da ışık tutacak şekilde değerlendirilmesidir.

TUR 101 Turkish I (2 Kredi): Bütün Fakülteler öğrencilerine, Türkiye'deki Üniversitelerin 1. Sınıflarında (1. ve 2. Yarıyılarında) okutulan Türk Dili Derslerinde programlarıyla paralel işlenen Türk Dili ve Kompozisyon dersi. (Ders türkçe yapılmaktadır.).

TUR 102 Turkish II (2 Kredi): Bütün Fakülteler ğrencilerine yönelik diksiyon, doğru telaffuz, vurgulama ve hitabet dersi.

Birinci (1.) Yıl

1. YIL

Güz

PSY 101	Introduction to Psychology I	3
PSY 115	Social Statistics I	3
BIO 105	Biological Bases of Behaviour	3
SOC 101	Introduction to Sociology I	3
ENG 101	Development of Reading and Writing Skills I	3
TUR 101	Türk Dili-I	2

Bahar

PSY 102	Introduction to Psychology II	3
PSY 116	Social Statistics II	3
SOC 102	Introduction to Sociology II	3
PHIL 103	Philosophy	3
ENG 102	Development of Reading and Writing II	3
TUR 102	Türk Dili-II	

İkinci (2.) Yıl

3. YIL

Güz

PSY 211	Research Methods in Psychology I	3
PSY 221	Developmental Psychology I	3
PSY 251	Social Psychology I	3
PSY 281	Experimental Psychology I: Learning	3
ENG 201	English to Turkish Translation	3
AİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2

Bahar

PSY 212	Research Methods in Psychology II	3
PSY 222	Developmental Psychology II	3
PSY 252	Social Psychology II	3
PSY 282	Experimental Psychology I: Attention and Memory	3
ENG 202	Academic Report Writing	3
AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2

Üçüncü (3.) Yıl

3.YIL

Güz

PSY 320	Psychology in Education	3
PSY 331	Psychological Testing	3
PSY 340	Personality Theories	3
	İki seçmeli ders	

Bahar

PSY 341	Personality Assesment	3
PSY 335	Psychology of Work	3
PSY 342	Psychopathology	3
	İki seçmeli ders	

Dördüncü (4.) Yıl

4. YIL

Güz

PSY 450	Applied Psychotherapy	3
PSY 441	Clinical Psychology I	3
PSY 490	Internship	3
	İki seçmeli ders	

Bahar

PSY 447	Counselling Psychology	3
PSY 456	Health Psychology	3
PSY 499	Final Dissertation	6
	Bir seçmeli ders	

Diploma Eki Örneği

Diploma No:	Diploma Date:
1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION	
1.1. <i>Family name(s):</i>	1.3. <i>Place and date of birth:</i>
1.2. <i>Given name(s):</i>	1.4. <i>Student identification number:</i>
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
2.1. <i>Name of the qualification and (if applicable) the title conferred</i> BACHELOR OF SCIENCE, BSc	2.4. <i>Name and type of institution administering studies</i> SAME AS 2.3.
2.2. <i>Main field(s) of study for qualification</i> PSYCHOLOGY	2.5. <i>Language(s) of instruction/examinations</i> ENGLISH
2.3. <i>Name and status of awarding institution</i> YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ, PRIVATE UNIVERSITY	
3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION	
3.1. <i>Level of qualification</i> First Cycle (Bachelor's Degree)	3.2. <i>Official length of program</i> Normally 4 Years (excluding 1 year English Preparatory School, if necessary), 2 semesters per year, 16 weeks per semester
3.3. <i>Access requirement(s)</i> Admission of Turkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by the Higher Education Council of Turkey (YÖK). Admission of Turkish Republic of Northern Cyprus nationals is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for Turkish Cypriots. Admission of foreign students is based on their high school credentials. Proof of English language proficiency is also required.	
4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED	
4.1. <i>Mode of study</i> Full-Time	4.2. <i>Programme requirements</i>

	<p>A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades (below DD).</p>																		
<p>4.3. Objectives</p> <p>Educate and train students to demonstrate ability to research, analyze and present scientific concepts and data in a precise and logical manner; and to acquire knowledge involved in Psychology and ability</p> <p>to integrate and apply such knowledge in their practice; to gain the ability to follow and adapt professionally to the rapidly growing knowledge in Psychology; to apply ethical principles in their career.</p>	<p>4.4. Programme details and the individual grades/marks obtained</p> <p>Please see the next page.</p>																		
<p>4.5. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance:</p> <p>For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher.</p> <p>For A.Sc., B.Sc. or B.A. degrees, students must obtain at least DD or S from each course and have a GGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. For graduate degrees, students must obtain at least CC or S from each course for M.Sc. and M.A., at least BB for Ph.D. They also need to have a GCPA of 3.00 to graduate. The student's standing is calculated in the form of a Graduate Point Average (GPA) and Cumulative Grade Point (CGPA) and is announced at the end of each semester by the Registrar's Office. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. The averages are given up to two decimal points. Students who obtain a CGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as "Honour Students" and those who obtain a CGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as "High Honour Students" and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are:</p> <table border="1" data-bbox="363 1720 1286 1921"> <thead> <tr> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>4</td> <td>AA</td> <td>70-74</td> <td>2</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>85-89</td> <td>3.5</td> <td>BA</td> <td>65-69</td> <td>1.5</td> <td>DC</td> </tr> </tbody> </table>		Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade	90-100	4	AA	70-74	2	CC	85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC
Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade														
90-100	4	AA	70-74	2	CC														
85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC														

80-84	3	BB	60-64	1	DD
75-79	2.5	CB	50-59	0.5	FD
49 and below	0	FF			
I- Incomplete S- Satisfactory Completion, U-Unsatisfactory, NA-Never Attended,E-Exempted, W- Withdrawn					
4.6 Overall classification of the award CGPA:...../4.00					
5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION					
5.1. Access to further study			5.2. Professional status conferred		
May apply to second cycle programmes.			This degree enables the graduates to exercise the profession.		
6. ADDITIONAL INFORMATION					
6. 1. Additional information			6.2. Sources for further information		
Faculty web site http://www.neu.edu.tr/en/node/6183			The Council of Higher Education of Turkey http://www.yok.gov.tr		
Department web site http://www.neu.edu.tr/en/node/1205			Higher Education Planning, Evaluation Accreditation and Coordination of North Cyprus Council Web site http://www.ncyodak.org		
University web site http://www.neu.edu.tr					

1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisansderecesi) and first cycle (bachelor degree) - (lisansderecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master degree) – (yükseklisansderecesi) and third cycle (doctorate) – (doktoraderecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM



