

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ



Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERS İZLENESİ
2019-2020 Güz Dönemi

Ders Kodu TDE 103	Ders Adı TÜRKİYE TÜRKÇESİ 1	Sınıf 1	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı ÇARŞAMBA 13.00-15.00 FE 1 D05, CUMA 09.00- 10.00 FE 2 D02
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 2019-20		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Prof.Dr. Esra Karabacak E-posta: esra.karabacak@neu.edu.tr Web:-			Ofis Saatleri: Hergün 12.00-13.00 arası ÖÖS Ofis / Oda No.: - Ofis / Oda Tel: 5252			
Öğrenim Kazanımları	<p>Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında, Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında,</p> <ul style="list-style-type: none"> Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir ve anlatabilirler. Ses ve sesbirim terimlerinin arasındaki farklılığı bilir. Türkçenin ünlü ve ünsüzlerinin niteliklerini bilir. Türkçedeki ses değişmelerini bilir ve örnekler üzerinde değişmelerin sebeplerini açıklayabilir. Türk dilinin tarih içindeki temel ses değişmelerini bilir. 					
Ders Tanımı	Türkçedeki seslerinin özelliklerini, ses değişmelerini, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavratır bir derstir.					
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri; Türkçenin sesleri; Türkçedeki ünlü uyumları; Türkçedeki ses değişmelerinin (benzetme, türeme, göçüşme vs.) tipleri ve sebeplerini öğretmektir.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak yayınları, (21. Baskı) İstanbul 1993				
	2	Öğretim üyesi ders notları				
Ders İçeriği	Türkçenin tarihsel gelişimi ve yayılma alanları; Türk yazı dilleri ve lehçeleri, Türkiye Türkçesinin sesbilgisi özellikleri; sesler (ünlü ve ünsüzler), ünlü ve ünsüzlerin özellikleri; ses uyumları (ünlü uyumu, ünsüz uyumu); ses (ünlü ve ünsüz) değişmeleri (darlaşması, yuvarlaklaşma, benzeşme, ayrışma, türeme, düşme, ötümlüleşme, ötümsüzleşme; kaynaşma, ünlü çatışması, ikizleşme, Türkçe kökenli kelimelerin ses özellikleri					
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecektir.					
HAFTALIK DERS İZLENESİ						
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Kaynak		
1	23-27 Eylül 2019	Dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve genel özellikleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Türk dilinin tarihi dönemleri, konuşma dili, yazı dili, dilin türleri, alfabeler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
3	7-11 Ekim 2019	Kaynak ve yapı bakımından dünya dilleri ve Türkçenin dahil olduğu grubun özellikleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
4	14-18 Ekim 2019	Ses ve sesbirim terimleri, Türkçenin ünlüleri ve özellikleri, ünlü uyumları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
5	12-16 Ekim 2019	Türkçenin ünsüzleri ve özellikleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
6	21-25 Ekim 2019	Türkçedeki ses değişmelerinin genel özellikleri, benzetme (assimilation) ve türleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
7	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Türkçede başkalaşma ve türleri, aynılaşma, ayrışma, ünsüz ayrışması	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
8	4-8 Kasım 2019	Türkçede, göçüşme, bulaşma, örneksime, alternas, düşme, türeme,	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
9	11-14 Kasım 2019	Genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI				

11	25-29 Kasım 2019	Türkçede ses olayları ve ses özellikleri uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1	
12	2-6 Aralık 2019	Türkçede ses olayları ve ses özellikleri uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2	
13	9-13 Aralık 2019	Türk lehçelerindeki karakteristik ses değişimleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2	
14	16-20 Aralık 2019	Türkçe ve yabancı kökenli kelimelerin ses özellikleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2	
15	20 -27 Aralık 2019	Metinler üzerinde kelime uygulamaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2	
16	30-31 Aralık 2019	Genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2	
17	6-15 Ocak 2020	FİNAL SINAVLARI			
Değerlendirme:					
		Yöntem	Tarih	%	
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	
	2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60	
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*3=39	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*3=3	Final sınavı	1	1*3=3
Ara sınav hazırlık	1	1*4=4	Final sınavına hazırlık	1	1*6=6
Ödev	1	1*30=30	Toplam	124	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	124/30 = 4.1		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ						
Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi						
						
Ders Kodu TDE107	Ders Adı: Edebiyat Bilgi ve Kuramları I	Sınıf FE1D03-FE1D07	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi	AKTS	Haftalık Ders Programı Pazartesi-Perşembe Saat:14.00-15.50/09.00-10.50
Önkoşul: Yok				3	4	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 1		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Burak Gökbulut E-posta: burak.gokbulut@neu.edu.tr Web: http://staff.neu.edu.tr/burak.gokbulut/				Ofis Saatleri: Salı:11.00-12.50, Çarşamba: 10.00-11.50 Ofis / Oda No.: 5-D110 Ofis / Oda Tel: 0392 223 6464		
Öğrenim Kazanımları	Aruz vezninin özelliklerini, kalıplarını bilir ve uygular. ·Hece veznini bilir ve uygular, ·Şiirde kâfiye uygulamalarını öğrenir ve uygular. ·Klâsik Türk Edebiyatında belirli söz sanatlarını bilir.					
Ders Tanımı	Edebiyata ilişkin kavramları, bunların birbirleriyle ilişkilerini; tür ve şekil ilişkilerinin öğelerini; edebiyata konu olan şeyleri, bir bilgi alanı olarak edebiyatın yaklaşım ve tekniklerini ele alan bir derstir.					
Dersin Amaçları	Aruz ve hece veznini bilgisini şiirler üzerinde uygulayabilmek, Şiirlerin kâfiye ve rediflerini bulabilmek, Söz sanatlarını eserlerde tespit edebilmek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.Kudret, Cevdet. (2003). Örneklerle edebiyat bilgileri (C.1 ve 2). İnkılâp Yayınları. 2.Cem Dilçin,(1983), Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yay., Ankara. 3.Faruk K. Timurtaş, (1996), Osmanlı Türkçesine Giriş, Alfa BasımDağıtım, İstanbul. 4. Solok, Cevdet Kudret (2003). Örneklerle Edebiyat Bilgileri 1 / 2. İstanbul: İnkılâp Yayınları.					
Ders İçeriği	“Edebî eser” tanımıyla birlikte, nazım ve nesirde üslûp ve şekil özellikleri, aruz, hece kalıpları örneklerle işlenecektir. Nazımda edebî sanatlar en geniş biçimde verilecek, edebî türler tanıtılacaktır. Edebiyat sanatı, edebiyat ürünleri, edebî türlerin oluşumu, nazım-nesir tanımı ile özellikleri, şiirde dış yapı, ölçü kavramı ve türleri ile söz sanatlarını uygulamalı olarak incelemek ve edebiyat kuramlarını Türk edebiyatlarındaki öne çıkan örnekleriyle tanımak.					
Derste Kullanılacak Yöntemler			Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap			

HAFTALIK DERS İZLENESİ					
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Referans/Kaynak	
1	23 Eylül – 27 Eylül	Edebiyat nedir? Edebiyatın diğer bilim dallarıyla ilişkisi	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1,2,4	
2	30 Eylül – 4 Ekim	Aruzda vasl, imale, ulama ve med	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,3	
3	7 Ekim – 11 Ekim	Aruz kalıpları ve uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,3	
4	14 Ekim – 18 Ekim	Aruz kalıpları ve uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,3	
5	21 Ekim – 25 Ekim	Hece vezni, duraklar ve uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1	
6	28 Ekim – 1 Kasım	Hece vezni, duraklar ve uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1	
7	4 Kasım – 8 Kasım	Şiirde kafiye	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,4	
8	11 Kasım - 15 Kasım	Şiirde kafiye ve uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap		
9	18 Kasım – 22 Kasım	ARA SINAVLAR			
10	25 Kasım - 29 Kasım	Şiirde kafiye ve uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,4	
11	2 Aralık – 6 Aralık	Edebiyat biliminin dalları-yöntemleri	Düz anlatım, etkinlikleri uygulama ve tartışma	1,2,4	
12	9 Aralık - 13 Aralık	Edebiyat kuramları	Düz anlatım, etkinlikleri uygulama ve tartışma	1,2,4	
13	16 Aralık - 20 Aralık	Edebiyat kuramları	Düz anlatım, etkinlikleri uygulama ve tartışma	1,2,4	
14	23 Aralık – 27 Aralık	Edebi akımlar	Düz anlatım, etkinlikleri uygulama ve tartışma	1,2,4	
15	30 Aralık – 3 Ocak	Edebi akımlar	Düz anlatım ve tartışma	1,2,4	
16	6 Ocak -15 Ocak	FİNAL SINAVLARI			
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%	Referans/Kaynak
	1	Sunum (Dönem süresince)	Dönem süresince	10	-
	2	Ara Sınav	Kasım 2019	40	1,2,3,4
	3	Final Sınavı	Ocak 2020	50	1,2,4
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Ders saati	13	13*4= 52	Ara sınav	1	1*2=2
Derslere Hazırlık	13	13*1=13	Final sınavına hazırlık	1	1*16=16
Sunumlar	5	5*3=15	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınava hazırlık	1	1*16=16	Toplam		116
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :			116/30 = ~ 4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ						
 Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi						
Ders Kodu TDE113	Ders Adı Türk Edebiyatı Tarihi	Sınıf FE1D03-FE1D02	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı Pazartesi-Çarşamba Saat:9.00-10.50/12.00-12.50
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Dört		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Burak Gökbulut E-posta: burak.gokbulut@neu.edu.tr Web: http://staff.neu.edu.tr/burak.gokbulut/				Ofis Saatleri: Salı:11.00-12.50, Çarşamba: 10.00-11.50 Ofis / Oda No.: 5-D110 Ofis / Oda Tel: 0392 223 6464		
Öğrenim Kazanımları	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer Türk edebiyatının dönemlerini bilme, İslamiyet öncesi ve sonrası Türk edebiyatının özelliklerini bilme					

Ders Tanımı	Türk edebiyatının tarihsel süreç içinde geçirdiği aşamalar, bu süreçte ortaya çıkan edebi devirler, ekoller, şahsiyetler ve eserlere ilişkin bilgiler.				
Dersin Amaçları	Türk edebiyatının dönemlerini öğretmek, İslamiyet öncesi ve sonrası Türk edebiyatının özelliklerini öğretmek				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Timurtaş, F. K. (1993). Tarih İçinde Türk Edebiyatı. İstanbul: Boğaziçi Yayınları. 2. Kabaklı, A. (1996). Türk Edebiyatı. Türk Edebiyatı Vakfı. 3. Banarlı, N. S. (1971). Resimli Türk Edebiyatı Tarihi. Milli Eğitim Bakanlığı. Güzel, A., & Torun, A. (2012). Türk Halk Edebiyatı El Kitabı (7. Baskı). Ankara: Akçağ Yayınları. 				
Ders İçeriği	İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı-Sözlü ve yazılı edebiyat ürünleri, İslam Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı-Divan Edebiyatı- Nazım şekilleri, eserler, sanatçılar, Batı Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı-Tanzimatın I. ve II. Dönemi, Servet-i Fünûn Dönemi ve Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı (Edebî topluluklar, sanatçılar ve eserler...), Aşıklık geleneği, halk edebiyatı.				
Derste Kullanılacak Yöntemler	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap				
HAFTALIK DERS İZLENESİ					
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Referans/Kaynak	
1	23 Eylül – 27 Eylül	Dersin tanımı, edebiyatın dönemlere ayrılmasında kullanılan ölçütler.	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
2	30 Eylül – 4 Ekim	İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatına Giriş	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
3	7 Ekim – 11 Ekim	İsl.Öncesi Dönem Türk Edebiyatı Ürünleri, Sagu-sav-koşuk Yazılı Edebiyat-Orhun Abideleri	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
4	14 Ekim – 18 Ekim	Yazılı Edebiyat-Uygurlar dönemi	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
5	21 Ekim – 25 Ekim	Geçiş Dönemi Ürünleri: KutadguBilig, Divan ü Lügati'türk,	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
6	28 Ekim – 1 Kasım	Geçiş Dönemi Ürünleri: Atebetü'lHakayık, Divan-ı Hikmet	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
7	4 Kasım – 8 Kasım	İslamiyet Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı-Divan edebiyatı nazım şekillerisanatçılar, eserler	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
8	11 Kasım - 15 Kasım	Halk edebiyatının genel özellikleri			
9	18 Kasım – 22 Kasım	ARA SINAVLAR		1,2,3	
10	25 Kasım - 29 Kasım	Halk şiirinin genel özellikleri	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
11	2 Aralık – 6 Aralık	Aşıklık geleneği	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
12	9 Aralık - 13 Aralık	Tanzimat edebiyatı I. ve II. Dönem sanatçıları ve Tanzimat Dönemi Edebiyatının Genel Özellikleri	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
13	16 Aralık - 20 Aralık	Servet-i FünûnTopluluğu (Edebiyat-i Cedide) Milli Edebiyat, Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
14	23 Aralık – 27 Aralık	Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı (Anlatmaya Dayalı Edebî Metinler), Garip Hareketi	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
15	30 Aralık – 3 Ocak	Genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Uygulama-Soru-Cevap	1,2,3	
16	6 Ocak -15 Ocak	FİNAL SINAVLARI			
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%	Referans/Kaynak
	1	Sunum	Dönem süresince	10	-
	2	Ara Sınav	Kasım 2019	40	1,2,3
	3	Final Sınavı	Ocak 2020	50	1,2,3
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Ders saati	13	13*4= 52	Ara sınav	1	1*2=2
Derslere Hazırlık	13	13*1=13	Final sınavına hazırlık	1	1*16=16
Sunumlar	5	5*3=15	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınava hazırlık	1	1*16=16	Toplam		116
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :	116/30 = ~ 4		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ


 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
 DERS İZLENÇESİ
 2019-2020 Güz Dönemi


Ders Kodu TUR 101	Ders Adı OSMANLI TÜRKÇESİ	Sınıf FE 2 D01	Haftalık Ders Saatleri D U L	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı Salı: 11.00-12.50 Cuma: 12.00-13.50
Ön koşul:						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 2019-2020		Dönem: GÜZ
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: İkbal ÖKSÜZOĞLU E-posta: ikbal.oksuzoglu@neu.edu.tr Web:			Ofis Saatleri: Ofis / Oda No.: 309 Ofis / Oda Tel: 0392 2236464/ 5337			
Öğrenim Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, <ul style="list-style-type: none"> Osmanlı Türkçesinde kullanılan alfabeyi ve özelliklerini bilir, Osmanlı Türkçesini kurallarına göre okumaya ve yazmaya başlar, Osmanlı Türkçesiyle yazılan bir metni okur, 					
Ders Tanımı	Osmanlı Türkçesi 1 ” dersi Osmanlı Türkçesinin genel özellikleri bu derste işlenecektir.					
Dersin Amaçları	1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan alfabeyi öğrenmek. 2. Osmanlı Türkçesinde harfleri yazabilmek 3. Osmanlı Türkçesiyle yazılan bir metni okuyabilmek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Timurtaş, Faruk, Osmanlı Türkçesine Giriş 1, İstanbul, 1996. 2. Develioğlu, Ferit, Osmanlıca Türkçe Ansiklopedik Sözlük, İstanbul, 2013.					
Ders İçeriği	Osmanlı Türkçesinin tanımı ve harfleri tanıma, Osmanlı alfabesinin birleşimleri, Türkçe kelimelerin okuma kuralları, Türkçe kelimelerin yazımı, Osmanlı Türkçesinde kalıplaşmış ekler.					
Derste Kullanılacak Yöntemler						
HAFTALIK DERSİZLENÇESİ						
Hafta	Tarih	Konular	Uygulamalar	Referans/Kaynak		
1.	23-27 Eylül 2019	Osmanlı Türkçesinin tanımı ve harfleri tanıma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
2.	30 Eylül-4 Ekim 2019	Osmanlı alfabesinin birleşimleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
3.	7-11 Ekim 2019	Harfleri tanıma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
4.	14-18 Ekim 2019	Türkçe kelimelerin okuma kuralları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
5.	12-16 Ekim 2019	Türkçe kelimelerin yazımı	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
6.	21-25 Ekim 2019	kalın ve ince harflerin kullanımı	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
7.	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	genel tekrar		1-2		
8.	4-8 Kasım 2019					
9.	11-14 Kasım 2019	Türkçe kelimelerin incelenmesi	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
10.	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLAR				
11.	25-29 Kasım 2019	Yabancı kökenli kelimelerin ayırt edilmesi	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
12.	2-6 Aralık 2019	Osmanlı Türkçesinde kalıplaşmış ekler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		

13.	9-13 Aralık 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2
14.	16-20 Aralık 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
15.	20-27 Aralık 2019	genel tekrar		1-2
16.	30-31 Aralık 2019			
17.	6-15 Ocak 2020	FINAL SINAVLARI		


14		Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.		
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%	Referans/Kaynak
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
	2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60	1., 2., 3., Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınav hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1	1*8=8
Ödev	1	1*30=30	Toplam		112
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112 / 30 = ~4		
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ						
 Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı DERS İZLENESİ 2019-2020 GüzDönemi						
Ders Kodu TDE125	Ders Adı Yazılı Anlatım	Sınıf FE 1 D02 FE 1 D02	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 5	Haftalık Ders Programı Salı 13.00-13.50 Perşembe 12.00-12.50
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Birinci		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Uz. Tülay KAYA TEKMAN E-posta: tulay.kaya@neu.edu.tr Web:				Ofis Saatleri: Pazartesi 12.00-13.00 Salı 11.00-12.00 Perş. 14.00-15.00 Cum. 14.00-16.00 Ofis / Oda No.: 5-H119 Ofis / Oda Tel: 0392 223 6464		

Öğrenim Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Öğrenciler kendilerini yazılı olarak doğru ifade edebilir. 2) Yazı dilini etkili biçimde kullanabilirler. 3) Yazıları değerlendirme ve eleştirme becerisi geliştirirler. 4) Dilin işlevini, boyutlarını dil- düşünce- kültür- toplum ilişkisini ifade edebilirler.				
Ders Tanımı	Dil ve Dünya dilleri hakkında genel bilgiler, Türkçenin diğer dillerle olan bağlantısı ve tarihsel gelişimi, modern Türkçenin ses ve yapı özellikleri, noktalama ve yazım kurallarıyla ilgili uygulamalar.				
Dersin Amaçları	Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dili sevgisini ve bilincini kazandırmak. Hayatın her alanında ve her meslek grubunda gerekli olan dilin doğru, güzel ve etkili kullanılması. Öğrencilere her alanda kendilerini yeterli ve açık bir biçimde ifade edebilme becerisinin kazandırılması. Mesleki yönden çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmak.				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Kavcar, Cahit, Ferhan Oğuzkan, Özlem Aksoy. Yazılı ve Sözlü Anlatım, AnıYayıncılık, Ankara, Ekim, 2004			
	2	Aktaş, Şerif – Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınları, Ankara, 2005.			
Ders İçeriği	Bu dersin içeriğini; Dil, dil-kültür ilişkisi, Türkçenin tarihi gelişimi ve dünya dilleri arasındaki yeri, noktalama işaretleri, yazım kuralları ve anlatım bozukluğu ile kompozisyon yazma kuralları oluşturur.				
DersteKullanılacak Yöntemler	Düz anlatım, tartışma, soru-cevap ve etkinlikleri uygulama				
HAFTALIK DERS İZLENESİ					
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Referans/Kaynak	
1	23 Eylül – 27 Eylül	Ders içeriği hakkında bilgi, Dil nedir? Dil-kültür ilişkisi	Düz anlatım, soru-cevap	1,2	
2	30 Eylül – 4 Ekim	Türkçenin Tarihi Gelişimi	Düz anlatım, soru-cevap ve tartışma	1,2	
3	7 Ekim – 11 Ekim	Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri.	Düz anlatım, soru-cevap ve tartışma	1,2	
4	14 Ekim – 18 Ekim	Noktalama İşaretleri.	Düz anlatım ve soru-cevap	1,2	
5	21 Ekim – 25 Ekim	Yazım Kuralları.	Düz anlatım, soru-cevap ve tartışma	1,2	
6	28 Ekim – 1 Kasım	Noktalama işaretleri ve yazım kurallarıyla ilgili uygulama çalışmaları	Düz anlatım, uygulama ve tartışma	1,2	
7	4 Kasım – 8 Kasım	Anlatım Bozuklukları	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
8	11 Kasım - 15 Kasım	Anlatım bozuklukları ve uygulama çalışmaları	Düz anlatım, uygulama ve tartışma		
9	18 Kasım – 22 Kasım	ARA SINAVLAR		1,2	
10	25 Kasım - 29 Kasım	Paragraf yapısı ve paragraf oluşturma.	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
11	2 Aralık – 6 Aralık	Anlatım Teknikleri	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
12	9 Aralık - 13 Aralık	Düşünceyi geliştirme yolları.	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
13	16 Aralık - 20 Aralık	Kompozisyon yazma kuralları	Düz anlatım ve soru-cevap	1,2	
14	23 Aralık – 27 Aralık	Kompozisyon yazma uygulama çalışmaları.	Düz anlatım, uygulama ve tartışma	1,2	
15	30 Aralık – 3 Ocak	Genel tekrar	Düz anlatım ve soru-cevap	-	
16	6 Ocak -15 Ocak	FİNAL SINAVLARI			
DerseKatılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:	Yöntem	Tarih	%	Referans/Kaynak	
	1	Uygulama	Dönem süresince	15	Uygulama
	2	Ara Sınav	18-23 Kasım 2019	35	1,2
	3	Final Sınavı	06-15 Ocak 2020	50	1,2
ÖğrenmeProgramı					
EğitimAracı	Miktar	ÖğrenciİşYükü (Saat)	EğitimAracı	Miktar	ÖğrenciİşYükü (Saat)
Ders saati	13	13*3= 39	Ara sınav	1	1*1=1
Derslere Hazırlık	13	13*3=39	Final sınavına hazırlık	1	1*36=36
Etkinlikler ve sunum	3	3*3=9	Final sınavı	1	1*1=1
Ara sına va hazırlık	1	1*26=26	Toplam		116
		Öngörülen AKTS Kredisi (ToplamİşYükü / 30) :	150/30 = ~ 5		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ							
 Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi							
Ders Kodu TDE209	Ders Adı: Türk Halk Edebiyatı I	Sınıf FE2D02-FE1D06	Haftalık Ders Saatleri			Kredi	AKTS
			D	U	L		
			3	0	0	3	4
Haftalık Ders Programı Salı-Çarşamba Saat: 9.00-10.50/9.00-9.50							
Önkoşul: Yok							
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 2		Dönem: Güz	
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Burak Gökbulut E-posta: burak.gokbulut@neu.edu.tr Web: http://staff.neu.edu.tr/burak.gokbulut/				Ofis Saatleri: Salı: 11.00-12.50, Çarşamba: 10.00-11.50 Ofis / Oda No.: 5-D110 Ofis / Oda Tel: 0392 223 6464			
Öğrenim Kazanımları	1. Halk edebiyatı özelliklerini bilecek, 2. Halk edebiyatını sınıflandırabilecek, 3. Halk edebiyatı tür ve şekillerini bilecek ve tanımlayacak 4. Halk edebiyatı türlerini tahsil edebilecek.						
Ders Tanımı	“Halk Edebiyatı I” ders halk edebiyatının genel özelliklerinin, halk edebiyatının temel kavramlarının ve kaynaklarının anlatıldığı bir derstir. Ayrıca halk edebiyatının türleri ve şekilleri de bu dersin ana konularındandır.						
Dersin Amaçları	1. Halk edebiyatı tür ve şekillerini öğrenmek, 2. Halk edebiyatının özelliklerini öğrenmek, 3. Halk edebiyatının Türk edebiyatı içerisindeki yeri ve öneminin kavrayabilmek						
Ders İçeriği	1. Abdurrahman Güzel; Ali Torun, (2007), Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara, Akçağ Yayınları. 2. Erman Artun, (2004), Anonim Türk Halk Edebiyatı Nesri, Kitabevi. 3. Doğan Kaya, (1999), Anonim Halk Şiiri, Ankara, Akçağ Yayınları. 4. Mehmet Yardımcı, (2011), Başlangıcından Günümüze Halk Şiiri- Âşık Şiiri- Tekke Şiiri” Ankara: Ürün Yayınları.						
Ders İçeriği	1. Halk edebiyatının genel özellikleri, 2. Halk, halk edebiyatı, folklor, halk bilim kavramlarının tanımlanması, 3. Halk edebiyatının yazılı kaynaklarının tanıtılması, 4. Halk edebiyatının sözlü kaynaklarının tanıtılması, 5. İslamiyet Öncesi Türk Şiirinin doğuşu, ilk şairlerimiz, şamanlık, ilk şiirlerimizde ölçü, kafiye, konu, tema özelliklerinin tespiti, 6. Halk edebiyatının yüzyıllara göre özelliklerinin incelenmesi, 7. Halk edebiyatı naetkiden halk bilim konularının açıklanıp incelenmesi, 8. Halk edebiyatı tür ve şekillerinin tanıtılması ve incelenmesi (Masal, destan, halk hikâyesi, efsane, fıkra, tekerleme, dua-beddua, mani, ninni, türkü ve ağıt vs.)						
Derste Kullanılacak Yöntemler			Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap				
HAFTALIK DERS İZLENESİ							
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Referans/Kaynak			
1	23 Eylül – 27 Eylül	Türkiye’de ve Dünya’da halk biliminin ortaya çıkışı ve tarihçesi, Halk, halk edebiyatı, folklor, halk bilim kavramlarının tanımlanması.	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2			
2	30 Eylül – 4 Ekim	Halk edebiyatının kapsamı ve tasnifi	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2			
3	7 Ekim – 11 Ekim	Halk edebiyatının genel özellikleri	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2			
4	14 Ekim – 18 Ekim	Halk edebiyatının sözlü ve yazılı kaynakları	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2			
5	21 Ekim – 25 Ekim	Masal türünün tanımlanması ve özellikleri	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2			
6	28 Ekim – 1 Kasım	Masal metinlerinin çözümlemesi	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2			
7	4 Kasım – 8 Kasım	Efsane ve memorat türünün tanımlanması ve özellikleri- Efsane metinlerinin çözümlemesi	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2			
8	11 Kasım - 15 Kasım	Halk hikâyesi türünün tanımlanması ve özellikleri	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2			
9	18 Kasım – 22 Kasım	ARA SINAVLAR					
10	25 Kasım - 29 Kasım	Halk hikâyesi türünün özellikleri ve metin çözümlemesi	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2,3,4			
11	2 Aralık – 6 Aralık	Destan türünün tanımlanması ve özellikleri- Türk destanları üzerindeki çalışmalar	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2,3,4			
12	9 Aralık - 13 Aralık	Türk destanlarının tasnifi, doğal ve yapma destanlar, destanların şekilleri	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	1,2,3,4			
13	16 Aralık - 20 Aralık	Tekerleme türünün tanımlanması ve özellikleri ve emetinleri çözümlemesi	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	3,4			
14	23 Aralık – 27 Aralık	Mani türünün tanımlanması ve özellikleri ve emetinleri çözümlemesi	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	3,4			
15	30 Aralık – 3 Ocak	İlk öğretim için kullanılan metinlerin seçilmesi	Düz Anlatım- Tartışma- Soru- Cevap	3,4			
16	6 Ocak -15 Ocak	FİNAL SINAVLARI					
Derse Katılım: Minimum 70 %							
Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%	Referans/Kaynak		
	1	Sunum (Dönem süresince)	Dönem süresince	10	-		
	2	Ara Sınav	Kasım 2019	40	1,2		
	3	Final Sınavı	Ocak 2020	50	1,2,3,4		
Öğrenme Programı							


Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders saati	13	13*4= 52	Ara sınav	1	1*2=2
Derslere Hazırlık	13	13*1=13	Final sınav hazırlık	1	1*16=16
Sunumlar	5	5*3=15	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınav hazırlık	1	1*16=16	Toplam		116
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	116/30 = ~ 4		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ						
 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi						
Ders Kodu TDE 203	Ders Adı TÜRKİYE TÜRKÇESİ 3	Sınıf 2	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı SALI 11.00-12.00 FE 2 D02, CUMA 10.00-12.00 FE 2 D02
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 2019-20		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Prof.Dr. Esra Karabacak E-posta: esra.karabacak@neu.edu.tr Web:-				Ofis Saatleri: Hergün 12.00-13.00 arası ÖOS Ofis / Oda No.: - Ofis / Oda Tel: 5252		
Öğrenim Kazanımları	Öğrenciler bu ders tamamladıklarında, <ul style="list-style-type: none"> Türk dilinde kaç sözcük türü olduğunu bilir. Sözcük türlerinin hangi ölçütlere göre sınıflandırıldıklarını bilir. Ad, zamir, sıfat ve zarfları türlerine göre sınıflandırarak anlatabilir. Fiil çeşitlerini ve fiil çekimlerini anlatabilir. Edatları tanıyabilir, işlevlerine göre sınıflandırabilir. Örnek metinler üzerinde sözcük türlerini tanıyıp açıklayabilir 					
Ders Tanımı	Bu ders Türkçedeki sözcük türlerini nele olduğunu ve sözcük türlerini narasındaki farklılıklar kavrayan bir dendir.					
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı Türkçedeki sözcük türlerinin tiplerini tanımlayıp sınıflandırmak, cumlede geçen sözcük türlerinin hangi türden olduğunu öğrencinin tanıyabileceği düzeyde öğretmektir.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak yayınları, (21. Baskı) İstanbul 1993				
	2	N. Atabay, İ. Kutluk, S. Özel, Sözcük Türleri, Türk Dil Kurumu, Ankara 1983				
Ders İçeriği	Sözcük türlerini ayırmanın ölçütleri, Türkçedeki sözcük türleri, adlar türleri, ad çekimi, zamir türleri, sıfatlar türleri, zarflar türleri, edatlar türleri, fiil çekimleri, birleşik fiiller, fiilimsiler					
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım vesoru-cevapyöntem kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgiler verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından sunulacaktır.					
HAFTALIK DERS İZLENESİ						
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Kaynak		
1	23-27 Eylül 2019	Dillerdeki sözcük türlerinin sınıflandırma ölçütleri, Türkçedeki sözcük türleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Ad, adların sınıflandırılması, örneklerle açıklama	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
3	7-11 Ekim 2019	Adlarda çoçluk, iyelik ve durum kategorileri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
4	14-18 Ekim 2019	Zamir kavramı, zamirlerin çeşitleri, zamir çekimleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
5	12-16 Ekim 2019	Sıfat kavramı, sıfatların çeşitleri, örneklerle açıklama	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		

6	21-25 Ekim 2019	İsim tamlamaları, Sıfat tamlamaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
7	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Zarf kavramı, zarflarınçeşitleri, örneklerleaçıklama	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
8	4-8 Kasım 2019	İsim, sıfat, zamir metin üzerinde uygulamalar.	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
9	11-14 Kasım 2019	Genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI		
11	25-29 Kasım 2019	Edat kavramı, edatçeşitleri, örneklerleaçıklama	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
12	2-6 Aralık 2019	Fiil kavramı, fiilçeşitleri, örneklerleaçıklama	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
13	9-13 Aralık 2019	Filimsiler (işim-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil) ve örneklerleaçıklama	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
14	16-20 Aralık 2019	Fiil çekimi, kipler, zamanlar, görünüş, kılınış, örneklerleaçıklama	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
15	20 -27 Aralık 2019	Bağlaçlar, çeşitleri, uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
16	30-31 Aralık 2019	Genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
17	6-15 Ocak 2020	FİNAL SINAVLARI		

Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40
	2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60

Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Ders Saati	13	13*3=39	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*3=3	Final sınavı	1	1*3=3
Ara sınava hazırlık	1	1*4=4	Final sınavına hazırlık	1	1*6=6
Ödev	1	1*30=30	Toplam	124	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :	124/30 = 4.1		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ						
 <p>Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENÇESİ 2019-2020 Güz Dönemi</p>						
Ders Kodu TDE 215	Ders Adı TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ 1	Sınıf 2	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı PERŞEMBE 09.00-12.00 FE 1 D02
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 2019-20		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Prof.Dr. Esra Karabacak E-posta: esra.karabacak@neu.edu.tr Web:-				Ofis Saatleri: Hergün 12.00-13.00 arası ÖÖS Ofis / Oda No.: - Ofis / Oda Tel: 5252		
Öğrenim Kazanımları		Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında, Türk dilinin tarihi gelişimini öğrenirler.				
Ders Tanımı		Türk dilinin tarihi gelişimi, dönemleri, Göktürk, Uygur, Karahanlı, Harezmi Türkçeleri öğrenilir.				

Dersin Amaçları	Bu dersin amacı Tarihi Türk lehçelerini öğretmektir.	
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Akar, Ali (2016). <i>Türk Dili Tarihi</i> . İstanbul.
	2	Dönemlere ait yazma ve basma metinler
Ders İçeriği	Göktürk, Uygur, Karahanlı Türkçesi üzerinde çalışmalar yapmak.	
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecektir.	

HAFTALIK DERS İZLENESİ

Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Kaynak
1	23-27 Eylül 2019	Türkçenin tarihi gelişimi, dönemleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Eski Türkçe dönemi	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
3	7-11 Ekim 2019	Göktürk Dönemi Türkçesi eserler, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
4	14-18 Ekim 2019	Göktürk Dönemi Türkçesi eserler, metin okuma devam.	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
5	12-16 Ekim 2019	Uygur Dönemi Türkçesi eserler, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
6	21-25 Ekim 2019	Uygur Dönemi Türkçesi eserler, metin okuma devam.	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
7	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Göktürk ve Uygur dönemleri karşılaştırma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
8	4-8 Kasım 2019	Metinler üzerinde uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
9	11-14 Kasım 2019	Genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI		
11	25-29 Kasım 2019	Karahanlı dönemi Türkçesi eserler, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
12	2-6 Aralık 2019	Karahanlı dönemi Türkçesi eserler, metin okuma devam	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
13	9-13 Aralık 2019	Harezmi dönemi Türkçesi eserler, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
14	16-20 Aralık 2019	Harezmi dönemi Türkçesi eserler, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
15	20 -27 Aralık 2019	Metinler üzerinde uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
16	30-31 Aralık 2019	Genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
17	6-15 Ocak 2020	FİNAL SINAVLARI		

Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40
2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Ders Saati	13	13*3=39	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*3=3	Final sınavı	1	1*3=3
Ara sınav hazırlık	1	1*4=4	Final sınavına hazırlık	1	1*6=6
Ödev	1	1*30=30	Toplam	124	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :	124/30 = 4.1		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ						
 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi						
Ders Kodu	Ders Adı	Sınıf	Haftalık Ders Saatleri	Kredi	AKTS	Haftalık Ders Programı
TUR 201	OSMANLI TÜRKÇESİ	FE 1 D07 FE 2 D01	D U L			Pazartesi: 11.00-12.50 Cuma: 13.00-13.50
Ön koşul:				3	4	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 2019-2020		Dönem: GÜZ
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: İkbal ÖKSÜZOĞLU E-posta: ikbal.oksuzoglu@neu.edu.tr Web:			Ofis Saatleri: Ofis / Oda No.: 309 Ofis / Oda Tel: 0392 2236464/ 5337			
Öğrenim Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, <ul style="list-style-type: none"> Osmanlı Türkçesinde kullanılan alfabeyi ve özelliklerini bilir, Osmanlı Türkçesini kurallarına göre okumaya ve yazmaya başlar, Osmanlı Türkçesiyle yazılan bir metni okur, 					
Ders Tanımı	Osmanlı Türkçesi 1 ” dersi Osmanlı Türkçesinin genel özellikleri bu derste işlenecektir.					
Dersin Amaçları	1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan alfabeyi öğrenmek. 2. Osmanlı Türkçesinde harfleri yazabilmek 3 Osmanlı Türkçesiyle yazılan bir metni okuyabilmek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Timurtaş, Faruk, Osmanlı Türkçesine Giriş 1, İstanbul, 1996. 2. Develioğlu, Ferit, Osmanlıca Türkçe Ansiklopedik Sözlük, İstanbul, 2013.					
Ders İçeriği	Osmanlı Türkçesinin tanımı ve harfleri tanıma, Osmanlı alfabesinin birleşimleri, Türkçe kelimelerin okuma kuralları, Türkçe kelimelerin yazımı, Osmanlı Türkçesinde kalıplaşmış ekler.					
Derste Kullanılacak Yöntemler						
HAFTALIK DERSİZLENESİ						
Hafta	Tarih	Konular	Uygulamalar	Referans/Kaynak		
1.	23-27 Eylül 2019	Mezidünfih Masterlar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
2.	30 Eylül-4 Ekim 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
3.	7-11 Ekim 2019	Mezidünfih Masterlar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
4.	14-18 Ekim 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
5.	12-16 Ekim 2019	Mezidünfih Masterlar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
6.	21-25 Ekim 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
7.	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	genel tekrar		1-2		
8.	4-8 Kasım 2019					
9.	11-14 Kasım 2019	Türkçe kelimelerin incelenmesi	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
10.	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLAR				
11.	25-29 Kasım 2019	Mezidünfih masterların İsm-I Faili	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
12.	2-6 Aralık 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
13.	9-13 Aralık 2019	Mezidünfih masterların İsm-I Mefulu	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		

14.	16-20 Aralık 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1	
15.	20 -27 Aralık 2019	Okuma çalışmaları		1-2	
16.	30-31 Aralık 2019				
17.	6-15 Ocak 2020	FİNAL SINAVLARI			
14		Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.		
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%	Referans/Kaynak
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
	2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60	1., 2., 3., Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınava hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1	1*8=8
Ödev	1	1*30=30	Toplam	112	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112/30 =~4		
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ						
 <p style="text-align: center;">Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi</p>						
Ders Kodu	DersAdı	Sınıf	Haftalık Ders Saatleri	Kredi	AKTS	Haftalık Ders Programı
TDE 207	Eski Türk Edebiyatı 1	FE 1 D03- FE1 D06	D U L 3 0 0	3	5	Çarşamba 09.00-12.00
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		DersTipi: Zorunlu		Yıl: 2019-2020		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Ghadir GOLKARIAN				Ofis Saatleri: Salı 09.00-10.00		
E-posta: ghadir.golkarian@neu.edu.tr				Ofis / Oda No.: FEO 305		
Web: www.neu.edu.tr				Ofis / Oda Tel: 0392- 2236464 (5252)		
Öğrenim Kazanımları	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratabilmek için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunumlara hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p>					

	Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin İlkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer: 8. yüzyıldan 12. yüzyıla kadar öğrencinin Türk dili ve edebiyatı tarihi hakkında bilgilendirmek
Ders Tanımı	8. yüzyıldan 12. Yüzyıla kadar Eski Türk Edebiyatının değişim ve gelişimi anlatılarak İslamiyetten önce, İslamiyetin etkisinde kalmış Eski Türk Edebiyatının sözlü ve yazılı olarak tanımlanması, ayrıca ilk eserlerin tanımlanmasıyla birlikte yaratıcılarının edebi kişiliği, Türk Edebiyatına katkıları açıklanmaktadır. Bununla birlikte Divan Edebiyatının oluşumu ve bunun temeli olarak tasavvuf edebiyatı ve kurusuları da tanımlanmaktadır.
Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer: 1.Bu dersin amacı 8. Yy- 12. Yy'a kadar tarihi ve edebiyat tarihini anlatmak. 2.Belirlenmiş yüzyıllarda hangi şahsiyetler öne çıkmış, şöhretlerinin edebi ve sanatsal açıdan nedenlerini kavramak. 3.Eski Türk edebiyatı dönemine ve özellikle 12. yüzyıla ait bazı örnekleri tanıtmak, okuyabilmek ve yorumlamak. 4. Türkçesiyle yazılan mensur ve mensur eserleri kolayca okuyup yorumlamak. 5. Verilen örnek nazım ve nesir metinlerin üzerinde edebi sanatları anlamak ve tanımak. 6. Şiir kalıpları, türleri, sanat yönlerini anlamak.
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Mengi, M.(2007). Eski Türk Edebiyatı Tarihi. Ankara: Akçağ Yayınları 2 Sırrı Ağâh Levent, "Klasik dönemde Osmanlı nesri" 3 Notlar, şiir örnekleri, internet ortamındaki bilgiler(özellikle Anadolu Açık Öğretim kaynakları)
Ders İçeriği	Metinleri Eski Türk Edebiyatı kavramı üzerinde durulacak ve başlangıçtan itibaren Türk edebiyatının ve yazarları işlenecektir. (8. yy.-12. yy.)
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından yansıtılacaktır.

HAFTALIK DERS İZLENESİ

Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Referans/Kaynak
1	23-27 Eylül 2019	İslamiyet Öncesi Türk edebiyatı	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1., 2
2	30 Eylül- 4 Ekim 2019	İslam Kültürü etkisinden gelişen Türk edebiyatı/	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
3	7-11 Ekim 2019	İslam Kültürünün Bilim dalları ve etkisinden gelişen Türk edebiyatına verilen adlar ve özelliklerin tanımı	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2.
4	14-18 Ekim 2019	Karahanlı dönemi Türk edebiyatı	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
5	12-16 Ekim 2019	Kutadgu Bilig ve divanı hakkında malumat	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
6	21-25 Ekim 2019	Atabetü'l- Hakayık hakkında bilgi	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
7	28 Ekim, 31 Ekim- 1 Kasım 2019	Karahanlı dönemi Türk edebiyatının diğer eserleri tanıtımı	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
8	4-8 Kasım 2019	Kaşkarlı Mahmut ve eseri hakkında bilgi ve diğer şahsiyetler	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
9	11-14 Kasım 2019	Türk edebiyatında Tasavvuf	Düşündürme soruları, açıklamalı konu	1., 2., 3.

			anlatımı	
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI		
11	25-29 Kasım 2019	Türk tasavuf şairi Ahmed-i Yesevi	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
12	2-6 Aralık 2019	Hakim Süleyman Ata hakkında ve şiirleri ile ilgili bilgi vermek	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
13	9-13 Aralık 2019	Şair Ali hakkında bilgi aktarımı	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
14	16-20 Aralık 2019	Ali ŞirNavayı hakkında bilgi vermek	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
15	20 -27 Aralık 2019	Ahmet Yeseviveserlerihakkındabilgiverme	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
16	30-31 Aralık 2019	Anlatılan yüzyıllar hakkında tekrarlama, Dersleri gözden geçirme	Tartışma-Soru-Cevap	1., 2., 3.
17	6-15 Ocak 2020	FİNAL SINAVLARI		

Derse Katılım: Minimum 70 %


Değerlendirme:	Yöntem	Tarih	%	Referans/Kaynak
1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	40	1., 2., 3., Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
3	Dönem süresince yapılan ara sınavlar(Quizler) + Ödev	Enfazla 4 ve 1 ödev	20	Kaynaklardan uygulanacaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=39	Derslere hazırlık	14	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınava hazırlık	1	1*15=15	Final sınavına hazırlık	1	1*15=15
Ödev	1	1*20=20	Toplam	145	
Derse katılım	13	13*1=13			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü/ 30) :	145/30 ≈5		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ						
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ						
DERS İZLENESİ						
2019-2020Güz Dönemi						
Ders Kodu TDE213	Ders Adı Yeni Türk Edebiyatı-I	Sınıf FE-1 D01 – FE1 – D02	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı Pazartesi – 13.00 – 15.00 Perşembe-13.00-14.00
Ön koşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi:Zorunlu		Yıl:İkinci Sınıf		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Mustafa Yeniasır E-posta: mustafa.yeniasir@neu.edu.tr				Ofis Saatleri:Salı – 11.00-13.00, Çarşamba – 09.00 – 11.00 Ofis / Oda No.: Ofis / Oda Tel:-		
Öğrenim Kazanımları		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, <ul style="list-style-type: none"> • edebiyata temel oluşturan olayları kavrar. • söz konusu dönemlerde eser vermiş olan sanatçıları tanıyıp eserleri hakkında bilgi sahibi olur. • söz konusu dönemlerde yazılmış olan bir eseri yöntemine göre inceler. • edebiyatın toplum yaşamındaki önemini açıklar. • yazınsal öğretici türleri bilir. • Batı etkisindeki Türk edebiyatının gelişimini nedenleriyle açıklar. 				

Ders Tanımı		Tanzimat Dönemi Türk edebiyatı (I ve II) ve temsilcileri bu dersin kapsamına girmektedir.		
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, öğrencilerin Batı etkisindeki Türk edebiyatı ile ilgili metinleri incelemelerini sağlamak, söz konusu dönemlerde eser vermiş olan sanatçıları yakından tanıtmak ayrıca onların eserleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.		
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar		1	Tanpınar Ahmet Hamdi, 19. Yüzyıl Türk Edebiyatı Tarihi, Dergah Yayınları, İstanbul, 1997.	
		2	Kaplan Mehmet, Şiir Tahlilleri I (Tanzimat'tan Cumhuriyete), Dergah Yayınları, İstanbul, 1997.	
Ders İçeriği		Tanzimat'ın getirdikleri, Tanzimat sanatçılarının (I., II. Dönem) sanat anlayışı, Şinasi ve eserleri, Ziya Paşa ve eserleri, Namık Kemal ve eserlerinden örnekler, Ahmet Mithat Efendi ve eserleri, Sami Paşazâde Sezai ve eserleri, Recâizâde Mahmut Ekrem ve eserleri, Abdülhak Hâmit Tarhan ve eserleri.		
Derste Kullanılacak Yöntemler		Düz anlatım, tartışma ve soru-cevap.		
HAFTALIK DERS İZLENESİ				
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Referans/Kaynak
1	23 Eylül – 27 Eylül	Derse giriş		
2	30 Eylül – 4 Ekim	Tanzimat Fermanı ve fermanın getirdikleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
3	7 Ekim – 11 Ekim	Tanzimat sanatçılarının (I.dönem) sanat anlayışı	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
4	14 Ekim – 18 Ekim	Şinasi'nin hayatı ve eserlerinden örnekler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
5	21 Ekim – 25 Ekim	Namık Kemal'in hayatı ve şiirlerinden örnekler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2
6	28 Ekim – 1 Kasım	Namık Kemal'in şiirlerinin tahlili	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
7	4 Kasım – 8 Kasım	İntibah romanının tahlili	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2
8	11 Kasım - 15 Kasım	Cezmi romanının tahlili	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
9	18 Kasım – 22 Kasım	ARA SINAVLAR		
10	25 Kasım - 29 Kasım	Ziya Paşa'nın hayatı ve şiirlerinden örnekler, Tanzimat sanatçılarının (II.dönem) sanat anlayışı	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
11	2 Aralık – 6 Aralık	Recâizâde Mahmut Ekrem'in hayatı ve şiirlerinden örnekler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
12	9 Aralık - 13 Aralık	Recâizâde Mahmut Ekrem-Araba Sevdası	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
13	16 Aralık - 20 Aralık	Abdülhak Hâmit Tarhan'ın hayatı ve şiirlerinden örnekler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
14	23 Aralık – 27 Aralık	Abdülhak Hâmit Tarhan'ın tiyatroları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
15	30 Aralık – 3 Ocak	Samipaşazâde Sezai'nin hayatı ve eserlerinden örnekler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
16	6 Ocak -15 Ocak	FİNAL SINAVLARI		
Derse Katılım: Minimum 70 %				
Değerlendirme:		Yöntem	Tarih	%
	1	Vize	Kasım 2019	35
	2	Derse Etkin Katılım	Dönem Süresince	15
	3	Final	Ocak 2020	50
				1-2
Öğrenme Programı				
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1
Ara sınav hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1
Ödev	1	1*30=30	Toplam	112
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112/30 ≈4	

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ						
 <p>Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi</p>						
Ders Kodu TDE 303	Ders Adı DİLBİLİMİ	Sınıf 3	Haftalık Ders Saatleri D U L 2 0 0	Kredi 2	AKTS 4	Haftalık Ders Programı SALI 13.00-15.00-FE 1 D04
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 2019-20		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Prof.Dr. Esra Karabacak E-posta: esra.karabacak@neu.edu.tr Web:-			Ofis Saatleri: Hergün 12.00-13.00 arası ÖOS Ofis / Oda No.: - Ofis / Oda Tel: 5252			
Öğrenim Kazanımları	Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında, Dilbilimi, dilbilimin alt dallarını, genel dilbilimini ve dilbiliminin Türkçenin tarihinde, gelişiminde ve uygulanmasındaki önemini öğrenirler.					
Ders Tanımı	Dilbilimi, dilbilimin alt dallarını, genel dilbilimi öğrenilir.					
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı dilbilimini ve Türkçenin dilbilimi açısından değerlendirilmesini öğretmektir.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Aksan, D.(2000). Her Yönüyle Dil. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.				
	2	Üçok, N.(2004). Genel Dilbilim(Lengüistik). İstanbul: Multilingual/Dilbilimi Serisi				
Ders İçeriği	Dilbilimin tarihçesi, göstergebilim ve dil, dilbilimin dalları (sesbilim, fonoloji, biçim bilgisi, dizim bilgisi, anlambilim, sözlük bilgisi, lehçebilim v.b.) yabancı dillerle mukayeseli olarak işlenecektir.					
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından yansıtılacaktır.					
HAFTALIK DERS İZLENESİ						
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Kaynak		
1	23-27 Eylül 2019	Dilbilimin Tarihçesi Filoloji Dil Yetisi, Dil ve Söz	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Dilbilimin alt dalları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
3	7-11 Ekim 2019	Dil ve Düşünce İlişkisi Dilin Zamanla İlişkisi	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
4	14-18 Ekim 2019	Fonoloji, sesbilim	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
5	12-16 Ekim 2019	Biçimbilim	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
6	21-25 Ekim 2019	Cümle bilgisi	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
7	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Anlambilim	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
8	4-8 Kasım 2019	Sözlükbilim	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
9	11-14 Kasım 2019	Genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI				
11	25-29 Kasım 2019	Sözcükbilim	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
12	2-6 Aralık 2019	Göstergebilim ve Dil Gösterge Türleri-	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
13	9-13 Aralık 2019	Lehçebilim	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
14	16-20 Aralık 2019	Onomastik	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
15	20 -27 Aralık 2019	Anlatım Yolu Sorunu ve çeviri sorunu	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
16	30-31 Aralık 2019	Genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2		
17	6-15 Ocak 2020	FİNAL SINAVLARI				
Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%		
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40		
	2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60		

Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*3=39	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*3=3	Final sınavı	1	1*3=3
Ara sınav hazırlık	1	1*4=4	Final sınavına hazırlık	1	1*6=6
Ödev	1	1*30=30	Toplam	124	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	124/30 = 4.1		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ								
		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi						
Ders Kodu	Ders Adı	Sınıf	Haftalık Ders Saatleri			Kredi	AKTS	Haftalık Ders Programı
TDE 307	Eski Türk Edebiyatı 3	FE 1 D04	D	U	L	3	5	Perşembe 14.00-17.00
Önkoşul: Var (TDE 2'yi geçmeli)			3	0	0			
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu			Yıl: 2019-2020		Dönem: Güz	
Öğretim Görevlisi/ Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Ghadir GÖLKARIAN				Ofis Saatleri: Perşembe 09.00- 10.00				
E-posta: ghadir.golkarian@neu.edu.tr				Ofis / Oda No.: FEO 305				
Web: www.neu.edu.tr				Ofis / Oda Tel: 0392- 2236464 (5252)				
Öğrenim Kazanımları	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratabilmek için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunumlara hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p> <p>Diğer:</p> <p>1. Öğrenci eski Türk edebiyatında etkin kişileri tanıması 2. Öğrenci 16. Yüzyıla ait Türk edebiyatında nazım ve nesirleri tanıması 3. 16. Yüzyıla ait olan önemli şair ve yazarların eserleri üzerinde durulur. Fuzuli, Baki, Zâfî ve Hayali Beygibi şairlerin eser ve divanlarından seçilmiş örnekler şerh edilecektir. 4. Yazılı metin türlerini kavrayarak uygulayabilmesi. 5. Çeşitli yazı türlerini tanıyarak Osmanlı Türkçesindeki nesir ve nazım eserleri günümüz Türkçesinde okuması ve yorumlaması 6. 16. Yüzyıla ait olan edebiyat şahsiyetlerinin sanatsal ve bediî yönlerini tanıması 7. 16. Yüzyıldaki siyasi- kültürel- sosyal yönleri anlaması ve Farsça- Arapça ile Türkçenin etik ve etkileşimini anlaması</p>							
Ders Tanımı	16. yüzyıldan 17. Yüzyıla kadar Eski Türk Edebiyatının değişim ve gelişimi anlatılarak divan edebiyatının özellikleri, eleştirel şiir, şiirlerin tercih edilen biçimleri, Türk-i basit yaklaşımı anlatılır. Bununla birlikte 16. Yüzyılda önemli sanatçı, şairler ve onların edebî kişiliği, yaratıcılıkları, Türk şiirinde milli heyecan ve aynı zamanda ünlü kaside, gazel şairlerinin üzerinde durarak eserleri anlatılır.							
Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak							

	İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek. Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer 1. Bu dersin amacı 16. Yüzyıl sonlarına kadar tarihi ve edebiyat tarihini anlatmak.. 2. 16. Yüzyılda hangi şahsiyetler öne çıkmış, şöhretlerinin edebi ve sanatsal açıdan nedenlerini kavramak. 3. Osmanlı Türkçesiyle yazılan manzum ve mensur eserleri kolayca okuyup yorumlamak. 4. Verilen örnek nazım ve nesir metinlerin üzerinde edebi sanatları anlamak ve tanımak. Şiir kalıpları, türleri, sanat yönlerini anlamak.
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Mengi, M.(2007). Eski Türk Edebiyatı Tarihi. Ankara: Akçağ Yayınları 2 Sırrı Ağâh Levent, "Klasik dönemde Osmanlı nesri" 3 Notlar, şiir örnekleri, internet ortamındaki bilgiler (özellikle Anadolu Açık Öğretim kaynakları)
Ders İçeriği	16. yüzyıl Türk edebiyatında nazım ve nesirde önemli şair ve yazarların eserleri üzerinde durulur. Fuzuli, Baki, Zafî ve Hayali Bey gibi şairlerin eser ve divanlarından seçilmiş örnekler şerh edilecektir.
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından yansıtılacaktır.

HAFTALIK DERS İZLENESİ

Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Referans/Kaynak
1	23-27 Eylül 2019	16. yy hakkında genel tarihi bilgi/	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1., 2
2	30 Eylül -4 Ekim 2019	Zâti hakkında bilgi vermek ve şiirlerini çözümlmek	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2
3	7-11 Ekim 2019	Hayali ve Bâki hakkında bilgi vermek	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2.
4	14-18 Ekim 2019	Nevi, Rûhi hakkında bilgi aktarımı, şiir çözümü, eserleri hakkında bilgi	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
5	12-16 Ekim 2019	Lâmi Çelebi, Paşazade, Figani hakkında	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
6	21-25 Ekim 2019	Muhibbi, İshak Çelebi hakkında bilgi ve örnekler	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
7	28 Ekim, 31 Ekim, 1 Kasım 2019	Rumeli bölgesi hakkında bilgi ve o dönem ait olan edebiyat şahsiyetlerinin tanımlama	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
8	4-8 Kasım 2019	Osmanlı sahası mesnevîciler ve eserleri hakkında bilgi vermek/Düz	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
9	11-14 Kasım 2019	Yapılan dersler hakkında vize öncesi dersleri özetleme ve sorun giderme	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI		
11	25-29 Kasım 2019	Taşlıcalı Yahya hakkında	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
12	2-6 Aralık 2019	Hâkani Mehmed Efendi hakkında	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
13	9-13 Aralık 2019	Tanıtilmiş şairlerin şiirlerinin çözümlenmesi ve yorumlanması	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
14	16-20 Aralık 2019	16. yy Osmanlı sahası Mensur Eserlerin tanıtılması	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
15	20 -27 Aralık 2019	16.Yy hakkında tekrarlama ve 17. Yüzyıla giriş kısmı anlatılması	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
16	30-31 Aralık 2019	Anlatılan yüzyıllar hakkında tekrarlama, Dersleri gözden geçirme	Tartışma-Soru-Cevap	1., 2., 3.

17	6-15 Ocak 2020	FİNAL SINAVLARI			
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%	Referans/Kaynak
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
	2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	40	1., 2., 3., Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
	3	Dönem süresince yapılan ara sınavlar(Quizler) + Ödev	En fazla 4 ve 1 ödev	20	Kaynaklardan uygulanacaktır.
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=39	Derslere hazırlık	14	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınav hazırlık	1	1*15=15	Final sınavına hazırlık	1	1*15=15
Ödev	1	1*20=20	Toplam	145	
Derse katılım	13	13*1=13			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü/ 30) :	145/30 ≈5		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ						
 <p>Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi</p>						
Ders Kodu TDE 313	Ders Adı Çağdaş Türk Lehçeleri	Sınıf FE 2 D03	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı Çarşamba 12.00-15.00
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Seçmeli		Yıl: 2019-2020		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/ Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Ghadir GOLKARIAN E-posta: ghadir.golkarian@neu.edu.tr Web: www.neu.edu.tr				Ofis Saatleri: Cuma 09.00-100 Ofis / Oda No.: FEO 305 Ofis / Oda Tel.: 0392- 2236464 (5252)		
Öğrenim Kazanımları	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirelolarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratabilmek içinsentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunumlara hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p>					
Ders Tanımı	Çağdaş Türk lehçeleri arasında yer almış olan Azerbaycan Türkçesi'nin Oğuz dilleri grubunda olduğunu anlatarak Azerbaycan alfabesi (Kril, Latin ve Arap) şekilleri, cümle kuruluşu, yazım kuralları, gramatik özellikler anlatılmaktadır. Bununla birlikte her üç alfabeyle yazılmış olan eserleri 19. ve 20. Yüzyıllara ait metinlerin okunması ve incelenmesi de hedefler arasında yer almaktadır. Kuzey ve Güzney Azerbaycan sahasında yer almış olan Azerbaycan Türkçesi yanı sıra şive ve ağız özellikleri de dersin esas konularıdır.					
Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek					

	Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek			
Ders Kitabive/veya Kaynaklar	1	Timurtaş, Faruk K. (1995), Osmanlı Türkçesi Grameri, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları		
	2	Aksoy İ. Hakkı (2013), Osmanlı Türkçesi Okuma Kitabı, Grafik Yayınları		
	3	Buran, Ahmet (2016), Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yayınları		
	4	Golkarian, Ghadir (2008), Azerbaycan Türkçesi Dil Kılavuzu, Yaran Neşriyatı		
Ders İçeriği	Türk dili ve Edebiyatı alanında Türk dünyası şemsiyesi altında gelişmekte olan Çağdaş Türk lehçeleri önem taşıyarak Azerbaycan Türkçesi gerek kullanım coğrafyası, gerekse nüfuz ve alanda birçok edebi ürün vermesi nedeniyle daha da önem arz etmektedir. Bilindiği üzere 1928 yılına kadar kullanılan Arap (Farsça daha doğrudur) Alfabeti ile yazılmış XV. yüzyıl ile XX. Yüzyıl arasında kullanılan yazı dilini ve alfabetini öğretmek ana amaçlardandır. Ayrıca, bu lehçede örnek nesir ve nazım eserleri de dil özelliklerine dayanarak ele alınmaktadır. Arap alfabetini tanıtmak, bu alfabe ile meydana getirilmiş eserleri görmek bu dilin gramer ve imla özellikleri, bu alfabede sözcükler ve sayıları yazmak; Arapça ve Farsça unsurların bu dildeki olan yerini anlamak. Osmanlı Türkçesinin alfabetini öğrenme, bu alfabe ile yazılan metinleri okuyup anlayabilme, mezar taşlarını, ketibeleri ve tarihi yazıları okuyup anlayabilme.			
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından yansıtılacaktır.			
HAFTALIK DERS İZLENESİ				
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Referans/Kaynak
1	23-27 Eylül 2019	Farsça alfabeğe uygun eski Azerbaycan Türkçesi alfabeti (okunuşu ve yazılışı)	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1., 2., 4.
2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Harflerin tasnif ve taksimi (Bitişik ve ayrı harfler, benzeyen harfler, Arapça, Farsça ve Türkçeye mahsus harfler), sesli ve sesiz harfler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1, 2, 3., 4.
3	7-11 Ekim 2019	Harflerin tasnif ve taksimi (Bitişik ve ayrı harfler, benzeyen harfler, Arapça, Farsça ve Türkçeye mahsus harfler), sesli ve sesiz harfler	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3., 4.
4	14-18 Ekim 2019	Hareke ile ilgili işaretler, harflerle ilgili işaretleri, hamzenin yazılışı	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
5	12-16 Ekim 2019	Osmanlı Türkçesi okuma metinler - Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi (Eski Yazıyla)	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2.
6	21-25 Ekim 2019	Osmanlı Türkçesi okuma metinleri (Mezar taşları- ketibeler ve fermanlar)	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3., 4.
7	28 Ekim, 30-31 Ekim-1 Kasım 2019	Azerbaycan Türkçesi eski (kril) ve yeni yazım şekilleri tanımlaması	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3.
8	4-8 Kasım 2019	Azerbaycan Türkçesi (Farsça alfabeğe Güney Azerbaycan'daki metin örnekleri incelenmesi)	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	3.
9	11-14 Kasım 2019	Latin ve Arap alfabetiyle yazılmış kısa metin okuma	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 4.
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI		
11	25-29 Kasım 2019	Azerbaycan Türkçesi okuma metinleri (ketibeler ve fermanlar)	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3., 4.
12	2-6 Aralık 2019	Azerbaycan Türkçesi okuma metinleri (hikaye ve kısa anlatımlı yazılar)	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3., 4.
13	9-13 Aralık	Azerbaycan Türkçesi okuma	Düşündürme soruları, açıklamalı konu	1., 2., 3., 4.

	2019	metinleri (Eski gazette örnekleri)	anlatımı	
14	16-20 Aralık 2019	Azerbaycan Türkçesi ile yazılmış metinleri günümüz Türkçeye dönüştürme	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3., 4.
15	20 -27 Aralık 2019	Azerbaycan Türkçesi ile yazılmış metinleri günümüz Türkçeye dönüştürme	Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3., 4.
16	30-31 Aralık 2019	Azerbaycan Türkçesi ile yazılmış metinleri günümüz Türkçeye dönüştürme	Tartışma- Soru-Cevap	1., 2., 3., 4.
17	6-15 Ocak 2020	FİNAL SINAVLARI		


Derse Katılım: Minimum 70 %

Değerlendirme:	Yöntem	Tarih	%	Referans/Kaynak
1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
3	Dönem süresince yapılan ara sınavlar(Quizler) + Ödev	En fazla 4 ve 1 ödev	20	Kaynaklardan uygulanacaktır.


Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Ders Saati	13	13*3=39	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*3=3	Final sınavı	1	1*3=3
Ara sınava hazırlık	1	1*4=4	Final sınavına hazırlık	1	1*6=6
Ödev	1	1*30=30	Toplam	124	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü/ 30) :	124/30 =-4		


YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN – EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi						
	Ders Kodu TDE315	Ders Adı Yeni Türk Edebiyatı III	Sınıf FE 2 D04	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4
Haftalık Ders Programı Perşembe 10.00-13.00						
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Mustafa Yeniasır E-posta: selma.korkmaz@neu.edu.tr Web:				Ofis Saatleri: Salı 13.00-13.50, Çarşamba 13.00-13.50 Ofis / Oda No.: 5-D110 Ofis / Oda Tel: 0392 223 6464		
Öğrenim Kazanımları	Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında, Batı etkisinde gelişen Türk edebiyatı hakkında genel bir bilgi sahibi olacaklar. Servet-i Fünun döneminde yazılan romanları ve şiirleri tahlil edebilecekler. Milli edebiyatın oluşumunu sağlayan etkenleri öğrenecekler.					
Ders Tanımı	Servet-i Fünun edebiyatını oluşturan nedenler, Servet-i Fünun edebiyatının özellikleri, Servet-i Fünun sanatçılarının edebi şahsiyetleri ve eserlerinden örneklerin tahlil edilmesi, Milli edebiyatın oluşumu ve özellikleri.					
Dersin Amaçları	Servetifünun Dönemi Türk Edebiyatı ile ilgili metinleri inceleyebilmek ayrıca bu dönemlerde eser vermiş olan sanatçıları yakından tanımak ve eserleri hakkında bilgi sahibi olmak, Milli edebiyatı oluşturan temel etkenler hakkında bilgi sahibi olmak..					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1 Hasan Akay: Servet-i Fünun Şiir Estetiği 2 Ali İhsan Kolcu: Servet-i Fünun Dönemi Türk Edebiyatı 3 Ali İhsan Kolcu: "Milli Edebiyat (Şiir)					
Ders İçeriği	Servet-i Fünun edebiyatını oluşturan nedenler, Servet-i Fünun edebiyatının özellikleri, Tevfik Fikret'in edebi şahsiyeti ve eserlerinden örnekler, Cenap Şahabettin'in hayatı, sanatı ve eserleri Halit Ziya Uşaklıgil'in hayatı, sanatı ve eserlerinden örnekler, Mehmet Rauf ve Eylül romanı, Milli edebiyatın oluşumu ve özellikleri.					
Derste Kullanılacak Yöntemler Düz anlatım ve tartışma						
HAFTALIK DERS İZLENESİ						
Hafta	Tarih	Aktiviteler			Notlar	Referans/Kaynak


1	23 Eylül – 27 Eylül	Dersin tanıtımı ve derse ilişkin kaynaklar hakkında bilgi, Servet-i Fünun edebiyatının oluşumu	Düz anlatım	1,2	
2	30 Eylül – 4 Ekim	Servet-i Fünun şiirinin genel özellikleri ve örnek metinler	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
3	7 Ekim – 11 Ekim	Tevfik Fikret'in hayatı-sanatı ve eserleri	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
4	14 Ekim – 18 Ekim	Tevfik Fikret'in şiirlerinden örnekler – şiir tahlilleri	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
5	21 Ekim – 25 Ekim	Halit Ziya Uşaklıgil'in hayatı ve sanatı	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
6	28 Ekim – 1 Kasım	Halit Ziya Uşaklıgil'in eserleri	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
7	4 Kasım – 8 Kasım	Maî ve Siyah romanının incelenmesi	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
8	11 Kasım - 15 Kasım	Maî ve Siyah romanının incelenmesi, genel tekrar	Düz anlatım ve tartışma		
9	18 Kasım – 22 Kasım	ARA SINAVLAR		1,2	
10	25 Kasım - 29 Kasım	Cenap Şahabettin'in hayatı-sanatı ve eserleri	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
11	2 Aralık – 6 Aralık	Mehmet Rauf'un hayatı-sanatı ve eserleri	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
12	9 Aralık - 13 Aralık	Eylül romanının incelenmesi	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
13	16 Aralık - 20 Aralık	Servet-i Fünun döneminde eleştiri ve eleştiri ürtünün temsilcileri	Düz anlatım ve tartışma	1,2	
14	23 Aralık – 27 Aralık	Milli edebiyat dönemini hazırlayan etkenler	Düz anlatım ve tartışma	3	
15	30 Aralık – 3 Ocak	Milli edebiyat döneminin özellikleri	Düz anlatım ve tartışma	3	
16	6 Ocak -15 Ocak	FİNAL SINAVLARI			
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%	Referans/Kaynak
	1	Derse Etkin Katılım	Dönem süresince	15	-
	2	Ara Sınav	Kasım 2019	35	1,2
	3	Final Sınavı	Ocak 2020	50	1,2,3
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders saati	13	13*4= 52	Ara sınav	1	1*2=2
Derslere Hazırlık	13	13*2=26	Final sınavına hazırlık	1	1*16=16
Ara sınava hazırlık	1	1*16=16	Final sınavı	1	1*2=2
Toplam				116	
Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			114/30 = ~ 4		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ						
 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi						
Ders Kodu TUR 413	Ders Adı Türk Edebiyatında Nesir	Sınıf FE 2 D01	Haftalık Ders Saatleri D U L	Kredi	AKTS	Haftalık Ders Programı Pazartesi: 10.00-10.50 Salı: 09.00-10.50
Ön koşul:				3	4	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 2019-2020		Dönem: GÜZ
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: İkbal ÖKSÜZOĞLU E-posta: ikbal.oksuzoglu@neu.edu.tr Web:			Ofis Saatleri: Ofis / Oda No.: 309 Ofis / Oda Tel: 0392 2236464/ 5337			
Öğrenim Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, <ul style="list-style-type: none"> • Türk nesrinin özelliklerini • Türk nesrinin türlerini • Türk nesrinin kavramlarını öğrenmiş olacaklardır 					
Ders Tanımı	Türk Nesri					
Dersin Amaçları	Türk nesriyle ilgili kavramlar ve kuramları metinler üzerinde uygulamak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Timurtaş, Faruk, Osmanlı Türkçesine Giriş 2, İstanbul, 1996. 2. İz, Fahir, Türk Edebiyatında Nesir, İstanbul, 1996. 					
Ders İçeriği	Osmanlı Türkçesinin tanımı ve harfleri tanıma, Osmanlı alfabesinin birleşimleri, Türkçe kelimelerin okuma kuralları, Türkçe kelimelerin yazımı, Osmanlı Türkçesinde kalıplaşmış ekler.					
Derste Kullanılacak Yöntemler						
HAFTALIK DERSİZLENESİ						
Hafta	Tarih	Konular	Uygulamalar	Referans/Kaynak		
1.	23-27 Eylül 2019	Türk edebiyatında nesir genel giriş		1		
2.	30 Eylül-4 Ekim 2019	Nesir türleri	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
3.	7-11 Ekim 2019	Nesirdeki edebi özellikler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
4.	14-18 Ekim 2019	Nesirdeki edebi özellikler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
5.	12-16 Ekim 2019	Nesirdeki sanatlar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
6.	21-25 Ekim 2019	Metin üzerinde uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
7.	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Metin üzerinde uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
8.	4-8 Kasım 2019	Metin üzerinde uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap			
9.	11-14 Kasım 2019	genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
10.	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLAR				
11.	25-29 Kasım 2019	Nesir çalışmaları konusunda bilgilendirme	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
12.	2-6 Aralık 2019	Nesir çalışmalarından örnekler	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
13.	9-13 Aralık 2019	Metin üzerinde uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
14.	16-20 Aralık 2019	Metin üzerinde uygulamalar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		

15.	20 -27 Aralık 2019	genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2	
16.	30-31 Aralık 2019				
17.	6-15 Ocak 2020	FİNAL SINAVLARI			
14		Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.		
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:					
		Yöntem	Tarih	%	
1	Vize Sınavı		18-23 Kasım 2019	40	
2	Final Sınavı		6-15 Ocak 2020	60	
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınav hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1	1*8=8
Ödev	1	1*30=30	Toplam	112	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112/30 ≈4		
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI						
 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi						
Ders Kodu TDE 417	Ders Adı Okuma ve Anlama Teknikleri	Sınıf 4	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı SALI 11.00-12.00 FE 1 D06, Çarşamba 14.00-15.00 FE 1 D03
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu/Seçmeli		Yıl:		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç.Dr.Şevket Öznur E-posta: sevket.oznur@neu.edu.tr Web:			Ofis Saatleri: Hergün 10.00-11.00 arası ÖÖS Ofis / Oda No.: 304 Ofis / Oda Tel: 03922236464			
Öğrenim Kazanımları	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)ya hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek yok					
Ders Tanımı	Okumada dikkat edilmesi gereken noktalar öğretilecek					
Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Öznur, Şevket. Doğru ve Etkili Anlatım Sanatı. Gökada Yayınları.				

	2	Alberto Manguel, okumanın Tarihi, Yapı kredi Yayınları, 2015.			
	3				
Ders İçeriği	Türk Halkbiliminin oluşumu ve gelişimini kaynakları ve örnekleriyle öğretmek.				
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından yansıtılacaktır.				
HAFTALIK DERS İZLENESİ					
Hafta	Tarih	Notlar	Aktiviteler	Referans/Kaynak	
1	23-27 Eylül 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Dersin tanımı	1., 2., 3. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Okumanın tarihsel süreci hakkında bilgi verilecek	1., 2. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır	
3	7-11 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Dilin gelişimi	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
4	14-18 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Dilin gelişimi ve tarihsel dönüşümü	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
5	12-16 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Ölü Diller	1., 2. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
6	21-25 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Yaşayan Diller	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
7	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Somut Olmayan kültürel olarak dillerin önemi	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
8	4-8 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Hızlı ve Seçmeli Okuma		
9	11-14 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Türkçenin Anlatım Yolları ve Birimleri	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI			
11	25-29 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Bilimsel anlatım	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
12	2-6 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Düşünce Yazıları	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır	
13	9-13 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Sözlü Anlatım	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
14	16-20 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Tartışma Türleri	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
15	20 -27 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Toplantılar		
16	30-31 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Sempozyum ve Kongre		
17	6-15 Ocak 2020	Final Sınavları			
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:	Yöntem		Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	%	Referans/Kaynak
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
	2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60	1., 2., 3., Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınavna hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1	1*8=8
Ödev	1	1*30=30	Toplam	112	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112 / 30 = ~4		
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI						
		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi				
Ders Kodu TDE 415	Ders Adı Araştırma Yöntemleri	4	Sınıf	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4
Önkoşul:Yok				Haftalık Ders Programı Pazartesi 14.00-15.00 FE 2 D01 Cuma 14.00-14.50 FE 1 D06		
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi:Zorunlu/Seçmeli		Yıl:		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç.Dr.Şevket Öznur E-posta: sevk.oznur@neu.edu.tr Web:				Ofis Saatleri: Hergün 10.00-11.00 arası ÖOS Ofis / Oda No.: 304 Ofis / Oda Tel: 03922236464		
Öğrenim Kazanımları	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek					
Ers Tanımı	Bilimsel araştırma yöntemleri irdelenecek					
Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(lar)ı açıklamak/ anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Kıncal, R. Y. (2013). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Kuş, E. (2003). Nicel-nitel araştırma teknikleri. Ankara: Anı Yayıncılık. Özgülven, İ. E. (1994). Psikolojik testler. Ankara: Yeni Doğu Matbaası. Sencer, M. ve Sencer Y. (1978). Toplumsal araştırmalarda yöntembilim. Ankara: Türkiye Orta Doğu Amme İdaresi Yayınları, No: 172. Silverman, D. (2000). Doing qualitative research. London: Sage Publication. TÜBA (2002). Bilimsel araştırmada etik ve sorunları. Ankara: TÜBA Yayınları. Yıldırım, A. ve Hasan, Ş. (2016). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. 10. Baskı. Ankara: Seçkin Yayınevi. Yıldırım, C. (1991). Bilim felsefesi. Ankara: Remzi Kitapevi. Yıldırım, C. (1991). Bilim tarihi. Ankara: Remzi Kitapevi. Yıldırım, C. (1997). Bilimsel düşünme yöntemi. Ankara: Bilgi Yayınevi.				
	2					
	3					
Ders İçeriği	1.Bilimsel Araştırma Süreci ile İlgili Temel Kavramlar-1 (Bilim, bilimin işlevleri, bilimsel yöntem, bilimsel yöntemin aşamaları, araştırma eğitimi) 2.Bilimsel Araştırma Süreci ile İlgili Temel Kavramlar-2 (Araştırma türleri, hipotez, değişken, değişken türleri) 3.Literatür Taraması 4.Problemi Tanımlama 5.Araştırma Modeli: Tarama Araştırmaları/Deneme Araştırmaları 6.Araştırma Modeli: Korelasyonel Araştırmalar/ Tek Denekli Araştırmalar, Nedensel Karşılaştırma Araştırmaları 7.Evren-Örneklem, Örneklem Yöntemleri 1 8.Evren-Örneklem, Örneklem Yöntemleri 2 9.Veri Toplama Araçları Anket, Gözlem vb. 10.Ölçme Aracı Uyarlama Süreci 11.Nitel Araştırmalar 12.Nicel ve Nitel Araştırmalar 13.Verilerin Analizi 14.Bilimsel Araştırma Etiği					
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından yansıtılacaktır.					
HAFTALIK DERS İZLENESİ						
Hafta	Tarih	Notlar	Aktiviteler	Referans/Kaynak		
1	23-27 Eylül 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Giriş (İzlenenin Tanıtımı)	1., 2.Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.		


2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Araştırmanın Önemi	1., 2.Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
3	7-11 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Bilimsel Düşünce ve Özellikleri	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
4	14-18 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Bilimsel Yöntem ve Akıl Yürütme Stilleri	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
5	12-16 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Bilimsel Gelişme Modelleri I	1., 2.Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
6	21-25 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Bilimsel Gelişme Modelleri II	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
7	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Sosyal ve Beşeri Bilimler	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
8	4-8 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Pozitivist ve Post-Pozitivist Bilim Pratikleri ve Metodolojileri	
9	11-14 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Bilimsel tezlerin incelenmesi	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI		
11	25-29 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	sunum ödevlerinin yapılması	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
12	2-6 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	sunum ödevlerinin yapılması	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
13	9-13 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	sunum ödevlerinin yapılması	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
14	16-20 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	sunum ödevlerinin yapılması	1., 2.,Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
15	20 -27 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	sunum ödevlerinin yapılması	
16	30-31 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	sunum ödevlerinin yapılması	
17	6-15 Ocak 2020	Final sınavları		

Derse Katılım: Minimum 70 %

Değerlendirme:	Yöntem		Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	%	Referans/Kaynak
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60	1., 2., 3.,Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınava hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1	1*8=8
Ödev	1	1*30=30	Toplam	112	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112/30 ≈ 4		
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ						
 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi						
Ders Kodu AEF306	Ders Adı Topluma Hizmet Uygulamaları	Sınıf FE 2 D02	Haftalık Ders Saatleri D U L 1 2 0	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı Pazartesi 11.00-11.50
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: Üçüncü		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Selma Korkmaz E-posta: selma.korkmaz@neu.edu.tr Web:			Ofis Saatleri: Pazartesi 12.00-12.50, Salı 13.00-13.50, Çarşamba 13.00-13.50, Perşembe 13.00-13.50, Cuma 11.00-11.50 Ofis / Oda No.: 5-D110 Ofis / Oda Tel: 0392 223 6464			
Öğrenim Kazanımları	Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında, <ul style="list-style-type: none"> • Toplumun güncel sorunlarının neler olduğunu ve bu sorunlara nasıl çözüm getireceklerini öğrenirler. • Çeşitli etkinliklere katılarak sosyal sorumluluklarının neler olduğunu anlarlar. • Bir kurumun topluma nasıl hizmet verdiğini, öğretmen olmadan önce görürler. • Bir projenin nasıl hazırlanması gerektiği hakkında bilgi sahibi olurlar. 					
Ders Tanımı	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.					
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının hizmet öncesinde toplumu yakından tanımalarını, toplumsal sorumluluk sahibi olmalarını, toplumda var olan sorunlarla mücadele etmesini ve çözüm önerilerinde bulunmasını aynı zamanda öğretmen adaylarında özgüven oluşturmak için çeşitli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Çoşkun, H. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, Ankara.				
	2	Yok				
Ders İçeriği	Bu dersin içeriğinde ise, bir taraftan toplum, hizmet ve uygulama kavramlarının anlamlarına, topluma hizmet uygulamalarının önemine, toplumun ihtiyaçlarını giderme çalışmalarına vb. konulara diğer taraftan da öğrencilerin, çeşitli kurumlarda staj yani uygulama yaparak deneyim kazanmaları ve proje oluşturmalarına yer verilir.					
Derste Kullanılacak Yöntemler			Anlatım, tartışma, uygulama ve sunum			
HAFTALIK DERS İZLENESİ						
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Referans/Kaynak		
1	23 Eylül – 27 Eylül	Derse giriş			1	
2	30 Eylül – 4 Ekim	Topluma hizmet uygulamaları dersinin amacı ve önemi	Düz anlatım, tartışma	1		
3	7 Ekim – 11 Ekim	Toplum, hizmet ve uygulama vb. kavramların açıklanması	Düz anlatım, tartışma	1		
4	14 Ekim – 18 Ekim	Hizmet verilecek yerlerin belirlenmesi ve tanıtılması	Düz anlatım, tartışma	1		
5	21 Ekim – 25 Ekim	Gidilecek kurumlarda, öğrencilerin neler yapması gerektiğiyle ilgili bilgilerin verilmesi	Düz anlatım, tartışma	1		
6	28 Ekim – 1 Kasım	Öğrencilerin gittikleri yerlerde karşılaşılabilecek sorunlar, karşılaşılabilecek sorunlardan kurtulmanın yolları	Düz anlatım, tartışma	1		
7	4 Kasım – 8 Kasım	Öğrencilerin gidecekleri yerleri tanımları ayrıca bu yerlerde alacakları görevleri bilmeleri	Düz anlatım, tartışma	1		
8	11 Kasım - 15 Kasım	Öğrencilerin katıldıkları etkinliklerle ilgili düşünceleri	Düz anlatım, tartışma	1		
9	18 Kasım – 22 Kasım	ARA SINAVLAR				
10	25 Kasım - 29 Kasım	Öğrencilerin katıldıkları etkinliklerle ilgili düşünceleri	Düz anlatım, tartışma	1		
11	2 Aralık – 6 Aralık	Öğrencilere, katılacakları etkinliklerle ilgili nasıl proje hazırlayacaklarının öğretilmesi	Düz anlatım, tartışma	1		
12	9 Aralık - 13 Aralık	Kurumlarda verilen hizmetlerin toplumdaki bireylere katkısı	Düz anlatım, tartışma	1		
13	16 Aralık - 20 Aralık	Topluma hizmet uygulamalarının öğrenciye katkısı	Düz anlatım, tartışma	1		
14	23 Aralık – 27 Aralık	Öğrencilerin, hazırladıkları proje hakkında bilgi vermesi	Sunum, tartışma	1		
15	30 Aralık – 3 Ocak	Öğrencilerin, hazırladıkları proje hakkında bilgi vermesi ve projelerin değerlendirilmesi	Sunum, tartışma	1		
16	6 Ocak -15 Ocak	FİNAL SINAVLARI				
Derse Katılım: Minimum 70 %						
Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%	Referans/Kaynak	
	1	Derse katılım ve devam	Dönem süresince	5	1	
	2	Proje	Aralık 2019	50	Staj, uygulama vs	
	3	Kurumun görüşü	Aralık 2019	10	-	
	4	Final	Ocak 2020	20	1	
5	Kurumdaki uygulamaya katılım	Ekim-Aralık 2019	10	-		

	6	Sunum	-	5	-
Değerlendirme Notu:	İhtiyaç duyulduğu takdirde bağıl değerlendirmeye başvurulacaktır.				
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Ders saati	14	13*1= 14	Sunum	1	1*1= 1
Proje	1	1*24= 24	Final sınavına hazırlık	1	1*14= 14
Kurumlardaki uygulamaya katılım	8	8*5= 40	Final sınavı	1	1*2= 2
Etkinliklere katılım	2	2*10= 20	Toplam	115	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :	115/30 = ~ 4		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ						
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ						
DERS İZLENESİ						
2019-2020 Güz Dönemi						
Ders Kodu MET 101	Ders Adı OSMANLI TÜRKÇESİ METİN OKUMALARI	Sınıf	Haftalık Ders Saatleri D U L	Kredi	AKTS	Haftalık Ders Programı Çarşamba: 11.00-14.00
Ön koşul:				3	4	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 2019-2020		Dönem: GÜZ
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: İkbal ÖKSÜZOĞLU			Ofis Saatleri:			
E-posta: ikbal.oksuzoglu@neu.edu.tr			Ofis / Oda No.: 309			
Web:			Ofis / Oda Tel: 0392 2236464/ 5337			
Öğrenim Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, • Osmanlı Türkçesiyle yazılan bir metni okuma.					
Ders Tanımı	Osmanlı Türkçesi okuma, yazma ve anlama.					
Dersin Amaçları	Osmanlı Türkçesiyle yazılan bir metni okuyabilmek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Timurtaş, Faruk, Osmanlı Türkçesine Giriş 2, İstanbul, 1996. 2. Develioğlu, Ferit, Osmanlıca Türkçe Ansiklopedik Sözlük, İstanbul, 2013.					
Ders İçeriği	Osmanlı Türkçesinin tanımı ve harfleri tanıma, Osmanlı alfabesinin birleşimleri, Türkçe kelimelerin okuma kuralları, Türkçe kelimelerin yazımı, Osmanlı Türkçesinde kalıplaşmış ekler.					
Derste Kullanılacak Yöntemler						
HAFTALIK DERSİZLENESİ						
Hafta	Tarih	Konular	Uygulamalar	Referans/Kaynak		
1.	23-27 Eylül 2019	Osmanlı Türkçesi genel kurallar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
2.	30 Eylül-4 Ekim 2019	Osmanlı Türkçesi genel kurallar, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
3.	7-11 Ekim 2019	Osmanlı Türkçesi genel kurallar, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1		
4.	14-18 Ekim 2019	Osmanlı Türkçesi genel kurallar, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
5.	12-16 Ekim 2019	Osmanlı Türkçesi genel kurallar, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		
6.	21-25 Ekim 2019	Osmanlı Türkçesi genel kurallar, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2		

7.	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Osmanlı Türkçesi genel kurallar, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2
8.	4-8 Kasım 2019	Osmanlı Türkçesi genel kurallar, metin okuma	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	
9.	11-14 Kasım 2019	genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2
10.	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLAR		
11.	25-29 Kasım 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2
12.	2-6 Aralık 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2
13.	9-13 Aralık 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2
14.	16-20 Aralık 2019	Okuma çalışmaları	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1
15.	20 -27 Aralık 2019	genel tekrar	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	1-2
16.	30-31 Aralık 2019			
17.	6-15 Ocak 2020	FINAL SINAVLARI		


14		Düşündürme soruları, açıklamalı konu anlatımı	1., 2., 3. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
----	--	---	---	--

Derse Katılım: Minimum 70 %

Değerlendirme:		Yöntem	Tarih	%	Referans/Kaynak
1	Vize Sınavı		18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
2	Final Sınavı		6-15 Ocak 2020	60	1., 2., 3.,Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.


Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınava hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1	1*8=8
Ödev	1	1*30=30	Toplam	112	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112/30 ≈~4		
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI						
 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENÇESİ 2019-2020 Güz Dönemi						
Ders Kodu TDA 101	Ders Adı DİKSİYON- HİTABETVEAN LATİM,YAZIMS ANATI	Sınıf 1	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı Çarşamba 13.00-13.50 ofis , CUMA 9.00-11.00 F1 D02
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu/Seçmeli		Yıl:		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç.Dr.Şevket Öznur				Ofis Saatleri: Hergün 10.00-11.00 arası ÖÖS		
E-posta: sevk.oznur@neu.edu.tr				Ofis / Oda No.: 304		
Web:				Ofis / Oda Tel: 03922236464		
Öğrenim Kazanımları		ilgili kavramları/kuramları anlayabilecek ilgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek ilgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek ilgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek ilgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını				


	değerlendirebilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer Güzel konuşmak				
Ders Tanımı	Bu derste diksiyon üzerine kurallar öğretilicek				
Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak ilgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Diğer Güzel konuşmayı öğretmek				
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Önen, A. Türkçeyi Türkçe Konuşmak.			
	2	Öznur,Şevket, Doğru ve Etkili Anlatım Ders kitabı. Gökada Yayınları, Lefkoşa			
	3				
Ders İçeriği	Etkili ve güzel konuşma teknikleri				
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından yansıtılacaktır.				
HAFTALIK DERS İZLENESİ					
Hafta	Tarih	Notlar	Aktiviteler	Referans/Kaynak	
1	23-27 Eylül 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Konuşmanın Oluşumu	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Konuşma Organları	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
3	7-11 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Konuşma ve Ses Kusurları	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
4	14-18 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Konuşma ve Ses Kusurları	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
5	12-16 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Sesbilim	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
6	21-25 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Anlam ve Anlatım Bilgisi	1., 2. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
7	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Alıştırma ve Genel Tekrar	1., 2. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
8	4-8 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Etkili Konuşma		
9	11-14 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap		1., 2. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI			
11	25-29 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Beden dili sözsüz iletişim	1., 2. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
12	2-6 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Sunuş yöntem ve biçimleri	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır	
13	9-13 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Hazırlıklı konuşma süreci	1., 2.Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
14	16-20 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Konuşma türleri	1., 2.Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
15	20 -27 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Konuşmalarda Üslup		
16	30-31 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Genel Tekrar		
17	6-15 Ocak 2020	Final Sınavları			
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:	Yöntem		Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	%	Referans/Kaynak
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	1., 2. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
	2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60	1., 2.Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
Öğrenme Programı					

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınavına hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1	1*8=8
Ödev	1	1*30=30	Toplam	112	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112/30 ≈ 4		
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI						
 <p>Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi</p>						
Ders Kodu TDE 320	Ders Adı TÜRK HALK BİLİMİ	Sınıf 3	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi 3	AKTS 4	Haftalık Ders Programı Cuma 11.00-13.00 FE 1 D07
Önkoşul:Yok						
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi:Zorunlu/Seçmeli	Yıl:	Dönem: Güz			
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç.Dr.Şevket Öznur E-posta: sevket.oznur@neu.edu.tr Web:			Ofis Saatleri: Hergün 10.00-11.00 arası ÖÖS Ofis / Oda No.: 304 Ofis / Oda Tel: 03922236464			
Öğrenim Kazanımları	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek					
Ders Tanımı	Türk Halkbilimi ve Dünya'daki halkbilimi anlatılacak					
Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Pertev Naili Boratav; Folklor ve Edebiyat I, 1939, 1991 Bey Böyrek Hikayesine Ait Metinler, 1939 Halk Edebiyatı Dersleri, 1943, 2000 İzahlı Halk Şiiri antolojisi, 1946, 2000 Folklor ve Edebiyat II, 1954, 1991 Halk Hikayeleri ve Halk Hikayeciliği,1946, 2002 Typen Türkischer Volksmarchen, 1953 Zaman Zaman İçinde, 1958, 1992 Le Tekerleme, 1963, 2000 Az Gittik , Uz Gittik, 1969, 1992 100 Soruda Türk Folkloru, 1973, 2003 Nasreddin Hoca, 1996				


		Pertev Naili Boratav, 100 Soruda Türk Folkloru, K Kitaplığı, İstanbul 2003			
	2	M.Öcal Oğuz, Halk Biliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar, Geleneksel Yayınları,2006.			
	3				
Ders İçeriği		Türk Halkbiliminin oluşumu ve gelişimini kaynakları ve örnekleriyle öğretmek.			
Derste Kullanılacak Yöntemler		Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından yansıtılacaktır.			
HAFTALIK DERS İZLENESİ					
Hafta	Tarih	Notlar	Aktiviteler	Referans/Kaynak	
1	23-27 Eylül 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Dersin içeriğinin anlatılması,kaynakların tanıtılması	1., 2., 3. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Halk Bilimi tanımı, özellikleri		
3	7-11 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Halk Biliminin tarihçesi, doğuşu ve gelişimi	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
4	14-18 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Türkiye'de Halk Bilimi doğuşu ve gelişimi	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
5	12-16 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Masal, destan, efsane türlerinde halk bilimi unsurları)	1., 2.Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
6	21-25 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Derleme teknikleri (alan araştırması)	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
7	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Derlemede karşılaşılan sorunlar ve çözümleri	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
8	4-8 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Yapılmış derleme çalışması incelenmesi		
9	11-14 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap		1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI			
11	25-29 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Kültür kavramı ve halk kültürü açısından kültürün önemi	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
12	2-6 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Bir halkbilimcinin sahip olması gereken entelektüel araç ve gereçler	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır	
13	9-13 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Halkbiliminin sosyal bilimlerle ilişkisi	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
14	16-20 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Halkbilimi çalışmalarının tarihçesi (Ulusal halkbilimi kuramlarının genel nitelikleri ve bazı ülkelerdeki uygulamalar (Almanya ve İngiltere))	1., 2.,Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
15	20 -27 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Kıbrıs'taki halkbilime genel bir bakış		
16	30-31 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Kıbrıs'taki halkbilimcilerle tanışma		
17	6-15 Ocak 2020	Final Sınavları			
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:		Yöntem	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	%	Referans/Kaynak
1	Vize Sınavı		18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
2	Final Sınavı		6-15 Ocak 2020	60	1., 2., 3.,Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınav hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1	1*8=8

Ödev	1	1*30=30	Toplam	112
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112/30 ≈4	
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI						
 <p>Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi</p>						
Ders Kodu KTK 101	Ders Adı Kıbrıs Türk Kültürü	Sınıf	Haftalık Ders Saatleri D U L	Kredi	AKTS	Haftalık Ders Programı
			3 0 0	3	4	Pazartesi 11.00-13.00 ofis
Önkoşul: Yok						
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu/Seçmeli		Yıl:		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç.Dr.Şevket Öznur				Ofis Saatleri: Hergün 10.00-11.00 arası ÖOS		
E-posta: sevkett.oznur@neu.edu.tr				Ofis / Oda No.: 304		
Web:				Ofis / Oda Tel: 03922236464		
Öğrenim Kazanımları	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer GENEL OLARAK KIBRIS TÜRK KÜLTÜRÜNÜ OLUŞTURAN MADDİ VE MANEVİ ÖGELERİN TANINMASI</p>					
Ders Tanımı	Kıbrıs'taki halkbilimi anlatılacak					
Dersin Amaçları	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer yok</p>					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1					
	2					
	3	<p>Kıbrıs Rum Halk Edebiyatı'nda Türkler İçin Yakılan Ağittlar (Üç dilli Türkçe-İngilizce-Rumca), Halkbilimi, Lefkoşa, 2006. (Mahmut İslamoğlu'yla birlikte) 10- Kıbrıs Efsaneleri, Kıbrıs Türk Yazarlar Birliği, Lefkoşa, 2007. (İki dilli Türkçe-İngilizce) (Ali Nesim'le Birlikte) 11- Karşılaştırmalı Kıbrıs Türk ve Rum Masalları (Üç dilli Türkçe-İngilizceRumca), Halkbilimi, Gökada Yayınları. Lefkoşa 2007. (Mahmut İslamoğlu'yla birlikte). 12- Kıbrıs Türk ve Rum Halk Edebiyatlarından Örnekler, Gökada Yayınları. Lefkoşa, 2010. (Üç dilli Türkçe-İngilizce-Rumca), (Mahmut İslamoğlu'yla birlikte). 13- Karşılaştırmalı Kıbrıs Türk ve Rum Dügünleri, Halkbilimi, Gökada Yayınları. Lefkoşa, 2010. (Üç dilli Türkçe-İngilizce-Rumca), (Mahmut</p>				

		İslamoğlu'yla birlikte). 14-İzler Silinmeden, (Belgesel,VCD-kitap.), (Mahmut İslamoğlu, Altay Burağan, Eralp Adanı'la birlikte). Kıbrıs Türk Yazarlar Birliği,Lefkoşa,2010. 15- Kıbrıs Türk Kültür ve Kıbrıs Efsaneler, Halkbilimi, Gökada Yayınları. Lefkoşa, 2011. (Ali Nesim'le Birlikte)			
Ders İçeriği	KIBRIS TÜRK KÜLTÜRÜNÜ OLUŞTURAN MADİİ VE MANEVİ KÜLTÜR ÖĞELERİ ÜZERİNDE DURULARAK,KIBRIS TÜRKLERİNİN GELENEK-GÖRENEK VE İNANÇLARI İLE İLGİLİ KONULAR İŞLENECEKTİR. ÖRNEĞİN,KIBRIS'TA DOĞUMLA İLGİLİ GELENEKGÖRENEK VE İNANÇLAR,ESKİ KÖY DÜĞÜNLERİ,KIBRIS MASALLARI DERLENEREK YAZIYA GEÇİRİLECEKTİR.AYRICA, KIBRIS TÜRK EL SANATLARI ÜZERİNDE DE DURULACAKTIR..				
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından yansıtılacaktır.				
HAFTALIK DERS İZLENESİ					
Hafta	Tarih	Notlar	Aktiviteler	Referans/Kaynak	
1	23-27 Eylül 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Kıbrıs kültür tarihi	1., 2.,Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Kıbrıs'ın somut olmayan kültürel mirası		
3	7-11 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Efsaneler	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
4	14-18 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Masallar	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
5	12-16 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Mitoloji	1., 2.Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
6	21-25 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Ağıtlar	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
7	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Mainler	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
8	4-8 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Türküler		
9	11-14 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Anonim Halk Edebiyatı	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI			
11	25-29 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Halk şairleri	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
12	2-6 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	derleme proje sunumu	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır	
13	9-13 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	derleme proje sunumu	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
14	16-20 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	derleme proje sunumu	1., 2.,Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
15	20 -27 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	derleme proje sunumu		
16	30-31 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	derleme proje sunumu		
17	6-15 Ocak 2020	Final Sınavları			
Derse Katılım: Minimum 70 %					
Değerlendirme:	Yöntem		Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	%	Referans/Kaynak
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
	2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60	1., 2., 3.,Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13	
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	

Ara sınav hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1
Ödev	1	1*30=30	Toplam	112
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112 / 30 ≈ 4	
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	
Ders Saati	13	13*2=26		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI						
 <p>Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü DERS İZLENESİ 2019-2020 Güz Dönemi</p>						
Ders Kodu TDE 309	Ders Adı EDEBİ DÜŞÜNCELER VE KAVRAMLAR	Sınıf 3	Haftalık Ders Saatleri D U L 3 0 0	Kredi	AKTS	Haftalık Ders Programı SALI 13.00-14.50 FE 1 D04,
Önkoşul: Yok				3	4	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu/Seçmeli		Yıl:	Dönem: Güz	
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Doç.Dr.Şevket Öznur E-posta: sevket.oznur@neu.edu.tr Web:				Ofis Saatleri: Hergün 10.00-11.00 arası ÖÖS Ofis / Oda No.: 304 Ofis / Oda Tel: 03922236464		
Öğrenim Kazanımları	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p>					
Ders Tanımı	Edebi düşüncelerin gelişimi ve edebiyata katkısı irdelenecek					
Dersin Amaçları	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p>					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	1. Tanpınar, Ahmet Hamdi, (2010), XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, YAPI KREDİ YAYINLARI , İstanbul.				
	2	2. Ülken, Hilmi Ziya,(1998), Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul.				
	3	Tanilli, Server, Yaratıcı Aklın Sentezi, Adam Yayınları, İstanbul				
Ders İçeriği	Metin çözümlemesinde kullanmak üzere, düşünce akımlarının özelliklerini ve etkiledikleri edebiyatçıları kavramak. Düşünce üzerinden hangi kavramsal konular edebiyata işlenmişse onları analiz yetkisine sahip olmak.					
Derste Kullanılacak Yöntemler	Derste anlatım ve soru-cevap yöntemi kullanılarak çeşitli konularla ilgili bilgi verilecek, bazı konular için hazırlanmış olan slaytlar projeksiyon cihazından yansıtılacaktır.					

HAFTALIK DERS İZLENESİ					
Hafta	Tarih	Notlar	Aktiviteler	Referans/Kaynak	
1	23-27 Eylül 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Tanzimat Fermanı ve özellikleri Anlatım, soru-cevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır.	1., 2., 3. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
2	30 Eylül-4 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Tanzimat'la edebiyatımıza giren yeni fikirler Anlatım, soru-cevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
3	7-11 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Osmanlılık: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler. Anlatım, soru-cevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır.	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
4	14-18 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Osmanlılık: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler. Anlatım, soru-cevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
5	12-16 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	İslamcılık: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler. Anlatım, sorucevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır.	1., 2. Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
6	21-25 Ekim 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	İslamcılık: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler. Anlatım, sorucevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
7	28 Ekim, 30-31 Ekim -1 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Adem-i merkezîyetçilik: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler. Anlatım, soru-cevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır.	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
8	4-8 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Türkçülük: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler. Anlatım, sorucevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır		
9	11-14 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Türkçülük: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler. Anlatım, sorucevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır.	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
10	18-23 Kasım 2019	ARA SINAVLARI			
11	25-29 Kasım 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Batıcılık: Sosyalizm: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler. Anlatım, soru-cevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır.	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	
12	2-6 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Batıcılık: Sosyalizm: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler. Anlatım, soru-cevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır.	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır	
13	9-13 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Hümanizm: Sosyalizm: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler. Anlatım, soru-cevap, tartışma, tüme varım, tümden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır.	1., 2., Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.	

14	16-20 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Sosyalizm: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler.Anlatım, sorucevap, tartışma, tüme varım, tümünden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır	1., 2.,Kaynaklardan karma olarak yararlanılacaktır.
15	20 -27 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	Sosyalizm: Dayandığı temeller, savunucuları, yansıdığı eserler.Anlatım, sorucevap, tartışma, tüme varım, tümünden gelim, uygulama vb. yöntem ve teknikler ders sırasında değişimli olarak kullanılır	
16	30-31 Aralık 2019	Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	GENEL TEKRAR	
17	6-15 Ocak 2020	Final Sınavları		

Derse Katılım: Minimum 70 %

Değerlendirme:	Yöntem		Düz Anlatım-Tartışma-Soru-Cevap	%	Referans/Kaynak
	1	Vize Sınavı	18-23 Kasım 2019	40	1., 2., 3. Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.
2	Final Sınavı	6-15 Ocak 2020	60	1., 2., 3.,Kaynaklar ve sınıf içi uygulamalar.	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık	13	13*3=39
Ara sınav (Vize)	1	1*2=2	Final sınavı	1	1*2=2
Ara sınav hazırlık	1	1*5=5	Final sınavına hazırlık	1	1*8=8
Ödev	1	1*30=30	Toplam	112	
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	112/30 ≈4		
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	
Ders Saati	13	13*2=26	Derslere hazırlık		