



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|---------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PHIL103 |
| Ders Türkçe İsmi: | FELSEFE | | |
| Ders İngilizce İsmi: | PHILOSOPHY | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Bingül SUBAŞI | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 1 | Semester | 2 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 42,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| Laboratuvar(saat/hafta): | | | 0,00 |
| Dersin İçeriği: | felsefenin temel kavramları,tanım,öğeleri,başka disiplinlerle mukayesesi,biraz felsefe tarihi,felsefenin özellikleri,felsefe-bilim karşılaştırması,varlık-bilim,bilgi teorileri,sanat felsefesi,felsefenin dalları,toplumsal felsefeler,dilin iletişimdeki rolü,dilin kültür oluşturmadaki rolü. | | |
| Öğrenme Kazanımları: | İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek misal olarak varlık,bilgi,değer,vs. | | |
| Dersin Amaçları: | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek düşünmeyi öğrenmek ve bunu uygulamayı arzu etmek | | |
| Öğrenci İş Yüğü: | Ara sınav Final sınavı Proje yazımı Ödev(ler) - | | |
| AKTS Formülü: | 180/30=6 | | |
| Kaynaklar: | - | | |
| Değerlendirme: | proje | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| İşe Yerleştirme(Staj): | - |
| Ön Koşul Ders Kodları: | - |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | genel olarak felsefe ve felsefenin diğer düşünsel faaliyetler içindeki yeri |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | teknik olarak felsefenin anlamı ve felsefenin tanımı |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | felsefenin tanımsızlığı ve bilimle karşılaştırılması |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | felsefede yöntem,bilimde yöntem |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | bilgi ve çeşitleri:gündelik bilgi,dinsel bilgi,sanatsal bilgi |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | felsefe ve dalları |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | varlık felsefesi |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | bilgi felsefesi |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | değerler felsefesi |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | felsefenin klasik bölümlenmesi ve modern bölümlenmesi |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | tarihte felsefe:hellen,hellenistik,ortaçağ,ortaçağ islam,günümüzde felsefe ve felsefenin toplumumuz için anlamı ve değeri |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | felsefe ve geleceği |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | tümeller tartışmasının toplumsal oluşumlardaki yeri |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | - |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | - |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY101 |
| Ders Türkçe İsmi: | PSİKOLOJİYE GİRİŞ I | | |
| Ders İngilizce İsmi: | INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY I | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Bade Yaya | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 1 | Semester | 1 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 7 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Dersin İçeriği: | Bu ders, psikolojinin tarihi, tanımı ve temel bilim çalışması yapan alt dallarının ilgi alanları ve yaklaşımlarını içerir. |
| Öğrenme Kazanımları: | <ul style="list-style-type: none">İlgili kavramları/kuramları anlayabilecekİlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecekİlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecekİlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecekİlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecekFarklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecekİlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecekSunum(lara)a hazırlıkVerilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecekVerilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecekYeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecekVerilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecekVerilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecekVerilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecekİlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecekÖğrenmenin değerini takdir edecekAkademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecekHedeflenen becerileri geliştirebilecekYok |
| Dersin Amaçları: | <ul style="list-style-type: none">Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmakİlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmekSeçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemekBelirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmekSeçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmekBelirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemekYeniliği teşvik etmekEleştirel düşünceyi geliştirmekYok |
| Öğrenci İş Yüğü: | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Yok |
| AKTS Formülü: | 180/30 |
| Kaynaklar: | Rod Plotnik (2009). Psikolojiye Giriş . Kaknüs Yayınları: ANKARA Atkinson, Hilgard (2014). Psikolojiye Giriş . Nadir Kitap: ANKARA |
| Değerlendirme: | %40 vize, %60 final |
| İşe Yerleştirme(Staj): | Yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | Yok |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Psikolojinin felsefi temelleri |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Psikoloji tarihi ve ekoller |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Psikolojinin kullandığı araştırma yöntemleri |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Psikolojinin kullandığı araştırma yöntemleri (devam) |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Psikolojinin tanımı ve alt dalları |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Fizyolojik psikolojinin temel ilke ve yaklaşımları |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Gelişim psikolojisinin temel ilke ve yaklaşımları |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Ara sınav |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Duyum ve algı psikolojisinin temel ilke ve yaklaşımları |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Duyum ve algı psikolojisinin temel ilke ve yaklaşımları (devam) |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Film gösterimi ve tartışma |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Farklı bilinç halleri |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Farklı bilinç halleri (devam) |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Öğrenme I |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | Genel Değerlendirme |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY103 |
| Ders Türkçe İsmi: | PSİKOLOJİDE AKADEMİK YAZIM | | |
| Ders İngilizce İsmi: | WRITING PSYCHOLOGY PAPER I | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Asra BABAYİĞİT | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 1 | Semester | 1 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Bilgi ve bilim kavramı; Bilimsel araştırmaların amaçları ve çeşitleri, araştırma yöntemleri, araştırmaların planlanması, Veri toplama ve veri analizi, Anket tekniği, Bilimsel araştırma sonuçlarının rapora dönüştürülmesi

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Makale yazabilecek beceriyi kazanmak

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Bilimsel düşünme

| | |
|-----------------------------------|--|
| Öğrenci İş Yüğü: | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınavı hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Derse hazır gelmek |
| AKTS Formülü: | 180/30 |
| Kaynaklar: | Kökdemir, D., Demirutku, K., Çırakoğlu, O. C., Işın, G., Muratoğlu, B., Sayın, P., & Yeniçer, Z. (2004). Akademik Yazım Kuralları Kitapçığı. Ankara: Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Elyadal Dizisi. |
| Değerlendirme: | vize 40 proje 60 |
| İşe Yerleştirme(Staj): | yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | yok |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Araştırma süreci |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Hipotez oluşturma |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Araştırma raporunu oluşturan kısımlar |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Veri toplama- örneklem oluşturma |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Kaynak gösterme |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Kaynakça hazırlama |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Yazım kuralları ve biçim |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Örnek araştırma raporu hazırlama I |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Örnek araştırma raporu hazırlama II |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | APA yazım kuralları II |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Örnek araştırma raporu hazırlama I |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Örnek araştırma raporu hazırlama I |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Örnek araştırma raporu hazırlama II |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Örnek araştırma raporu hazırlama III |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | Final sınavı haftası |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | BIO105 |
| Ders Türkçe İsmi: | DAVRANIŞIN BİYOLOJİK TEMELİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | BIOLOGICAL BASES OF BEHAVIOR | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Ayşe Buran | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 1 | Semester | 2 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 5 |
| Teori(saat/hafta): | 0,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Ders İşleme Biçimi: | YÜZ YÜZE |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin İçeriği: | Davranışın düzenlenmesinde biyolojik faktörlerin etkisini anlamak. |
| Öğrenme Kazanımları: | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Sunum(lara)a hazırlık - |
| Dersin Amaçları: | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek - |
| Öğrenci İş Yüğü: | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Ödev(ler) - |
| AKTS Formülü: | 3 kredi |
| Kaynaklar: | Temel Biyolojik Psikoloji |
| Değerlendirme: | %40 vize %60 final |
| İşe Yerleştirme(Staj): | 0 |
| Ön Koşul Ders Kodları: | * |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Giriş |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Nöronlar, Nörotransmisyon Ve Habereleşme |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Nöroanatomi Ve Beyin Haritalama |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Genler Ve Evrim |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Beyin Gelişimi Ve Plastisitesi |

| | |
|-----------------------------------|---|
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Görsel Sistem |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Ara Sınav Haftası |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Görsel Olmayan Duyu Sistemleri |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Motor Kontrol Ve Hareket |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Güdülenmenin Biyopsikolojisi |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Uyku Ve Biyolojik Ritimler |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Duyguların Biyopsikolojisi, Stress Ve Sağlık |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Bellek , Öğrenme Ve Amnezi |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Lateralizasyon Ve Lisan, Davranış Bozukluklarının Biyolojik Temelleri |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | final sınavları haftası |
| 16. Hafta | final sınavları haftası |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | SOC131 |
| Ders Türkçe İsmi: | SOSYAL ANTROPOLOJİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | SOCIAL ANTHROPOLOGY | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Ayşe Buran | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | |
| Yıl | 3 | Semester | 5 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Sosyal antropoloji nedir? Sosyal ve Kültürel antropoloji, temel kavramları tanımlayabilmek, sınırlayabilecek, örnekleyebilme. Sosyal antropolojiyle ilgili temel kavramları, bireyi anlamada kültürel altyapının bilinmesinin önemi ve toplumsal örgütlenme ile kültürün özellikleri arasındaki ilişkinin önemi vurgulanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer
-

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşüncüyü geliştirmek
Diğer
-

Öğrenci İş Yüğü:

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Derse hazırlık Ders saatleri Final sınavı Final sınavına hazırlık - |
| AKTS Formülü: | 3/90 |
| Kaynaklar: | E. Evans Pritchard, Sosyal Antropoloji. Kültürel antropoloji. |
| Değerlendirme: | %40Vize %60final |
| İşe Yerleştirme(Staj): | - |
| Ön Koşul Ders Kodları: | - |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Sosyal antropolojiye giriş |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Sosyal antropolojiye girişle ilgili temel kavramlar |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Sosyal antropoloji ve kültür |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Kültürün önemi , açıklanması. |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Kültürel antropoloji, sosyal gruplar , etnik, din , dil. |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Sosyal insan |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Yerel örgütlenme |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Birey ve toplum |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Akrabalık |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Evlilikve evlilik türleri , kültüre bağlı evlilik tipleri |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Cinsiyet ve yaş |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Milliyetçilik ve azınlıklar |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Sosyoloji nedir? Sosyoloji özellikleri detaylı açıklama |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Sosyoloji açıklama, psikoloji nedir? Psikolojinin çalışma alanları. Sosyal psikoloji. |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | FiNAL SINAVLARI |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY211 |
| Ders Türkçe İsmi: | ARAŞTIRMA METODLARI I | | |
| Ders İngilizce İsmi: | RESEARCH METHODS I | | |
| Dersi Verecek: | Uzm. Gönül TAŞCIOĞLU | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 2 | Semester | 3 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 7 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| Laboratuvar(saat/hafta): | | | 0,00 |
| Dersin İçeriği: | Bu dersde öğrencilere, Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırma sürecine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenir. | | |
| Öğrenme Kazanımları: | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek yok | | |
| Dersin Amaçları: | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Eleştirel düşünceyi geliştirmek yok | | |
| Öğrenci İş Yüğü: | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) yok | | |
| AKTS Formülü: | 30 | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Kaynaklar: | BüyükÖztürk, Ş., Akgün Ş., Karadeniz, F. ve Demirel, E.K. (2015). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara. Pegem Akademi Yayıncılık Karasar, N. (2011). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara Nobel Erkuş, A. (2012). Davranış Bilimleri için Bilimsel Araştırma Süreci. Ankara. Seçkin Balcı, A. (2011). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler. Ankara. Pegem. Sönmez, V. Ve Alacapınar, F.G. (2014). Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara. Anı Kitabevi |
| Değerlendirme: | vize 40 final 60 |
| İşe Yerleştirme(Staj): | yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | yok |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Bilimsel Araştırmanın Temelleri |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Araştırmaların Sınıflandırılması |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Nicel Araştırma Desenleri |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Nicel Araştırma Desenleri |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Nitel Araştırma Desenleri |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Araştırma Sürecinin Aşamaları |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Bilimsel Araştırmada Etik |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Ara sınav |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Problemi Tanımlama |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Örnekleme Yöntemleri (Seçkisiz örnekleme) |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Örnekleme Yöntemleri (Seçkisiz olmayan örnekleme) |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Ölçme ve Ölçmede Hata Türleri |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Geçerlik ve Güvenirlilik |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Raporlaştırma |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | Sınav sonuçları ve ders değerlendirilmesi |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | English | Ders Kodu: | PSY251 |
| Ders Türkçe İsmi: | SOSYAL PSİKOLOJİ I | | |
| Ders İngilizce İsmi: | SOCIAL PSYCHOLOGY I | | |
| Dersi Verecek: | Doç. Dr. Fatmagül CİRİNLIÖĞLU | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | |
| Yıl | 2 | Semester | 3 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Bu ders, sosyal psikolojinin temel yaklaşımları ve ilgilendiği konular ile ilgili bilgi aktarımını ve sosyal psikoloji konularında alanyazından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Bu ders, sosyal psikolojinin temel yaklaşımları ve ilgilendiği konular ile ilgili bilgi aktarımını ve sosyal psikoloji konularında alanyazından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır.

Dersin Amaçları:

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Öğrencileri birey ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkileri ve bu ilişkilerdeki değişimin dinamikleri konusunda bilgilendirmek</p> |
| Öğrenci İş Yüğü: | <p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) -</p> |
| AKTS Formülü: | %40 vize, %60 final |
| Kaynaklar: | <p>Van Lange, P. A.M., Kruglanski, A.W. and Higgins, E.T. (2012). Handbook of Theories of Social Psychology. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</p> <p>Baumeister, R.F. and Finkel, E.J. (2010). Advanced social psychology. New York: Oxford University Press.</p> <p>Hewstone, M., Stroebe, W. and Klaus, Jonas. (2012). Introduction to social psychology, (Fifth Ed.). New York: Wiley Blackwell.</p> <p>European Journal of Social Psychology Journal of Experimental Social Psychology, Journal of Personality and Social Psychology, Personality and Social Psychology Bulletin, Journal of Social Psychology ve benzeri dergilerinin son sayılarından seçilen makaleler.</p> |
| Değerlendirme: | %40 vize, %60 final |
| İşe Yerleştirme(Staj): | - |
| Ön Koşul Ders Kodları: | - |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Sosyal Psikolojinin Tanımı ve Tarihçesi |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Sosyal Psikolojide Kullanılan Araştırma Yöntem ve Teknikleri |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Saldırganlık |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Saldırganlık |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Olumlu Sosyal Davranışlar |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Önyargı |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Sosyal Psikoloji Ve Siyaset |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Ara Sınavı |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Grup Süreçleri I |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Grup Süreçleri II |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Liderlik |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Sosyal Etki ve Uyma I |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Sosyal Etki ve Uyma II |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Toplumsal Cinsiyet |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | Genel Değerlendirme |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY281 |
| Ders Türkçe İsmi: | DENEYSEL PSİKOLOJİ I: ÖĞRENME | | |
| Ders İngilizce İsmi: | EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY I | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Bade Yaya | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | |
| Yıl | 2 | Semester | 3 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| Laboratuvar(saat/hafta): | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |
| Dersin İçeriği: | Öğrenme psikolojisine ilişkin hem teorik hem de uygulamalı bilgiler edinmek. | | |
| Öğrenme Kazanımları: | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek yok | | |
| Dersin Amaçları: | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek yok | | |
| Öğrenci İş Yüğü: | Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Sunum(lar) Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Ödev(ler) yok | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| AKTS Formülü: | 180/30 =6 |
| Kaynaklar: | Öğrenme Psikolojisi ; Jeanne Ellis Ormrod, Nobel Yayınları Psikolojik Danışma ve Sınıf Ortamlarında Öğrenme Psikolojisi, Sırrı Akbaba, Pegem Akademi Öğrenmenin Bilimsel Temelleri, Doç.Dr. Tefvik Alıcı,Palme Yayıncılık |
| Değerlendirme: | %40 vize %60 final |
| İşe Yerleştirme(Staj): | yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | Yok |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Öğrenme psikolojisi ile ilgili temel kavramlar |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Öğrenme Psikolojisinin Tarihsel Gelişimi |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Öğrenmeyi etkileyen içsel ve dışal faktörler |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Öğrenmenin nörofizyolojik ve kimyasal temeli |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Davranışçı Yaklaşımda Öğrenme Kuramları |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Klasik şartlanma yolu ile öğrenme |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Edimsel şartlanma yolu ile öğrenme |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Deneme Yanılma yolu ,sistematik davranış,çağırışım yolu ile öğrenme |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Sosyal Öğrenme kuramı |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Bilişsel Yaklaşımda Öğrenme Kuramları |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | İnsancıl Yaklaşım |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Diğer öğrenme çeşitleri |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Öğrenme güçlüğü ve biyofeedback |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY331 |
| Ders Türkçe İsmi: | PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME I | | |
| Ders İngilizce İsmi: | TESTING I | | |
| Dersi Verecek: | Uzm. Gönül TAŞCIOĞLU | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 3 | Semester | 5 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| Laboratuar(saat/hafta): | 0,00 | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders öğrencilere Psikolojik Testlerin Tarihçesi ve gelişimini, Ölçme ve Değerlendirme kavramlarını, Test Puanlarının Yorumlanmasını, Psikolojik Testlerin Sınıflandırılması, Test geliştirme aşamaları, Uygulama ve değerlendirmenin Etik Kodlarını kazandırmayı hedefler. | | |
| Öğrenme Kazanımları: | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Sunum(lara)a hazırlık yok | | |
| Dersin Amaçları: | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek yok | | |
| Öğrenci İş Yükü: | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) - | | |
| AKTS Formülü: | 180/30= 6 | | |
| Kaynaklar: | | | |

Psikolojik Testler, İbrahim Ethem Özgüven, 2011
Cohen, R.J ve Swerdlik, M.E (2013). Psikolojik Test ve Değerlendirme.
Testlere ve Ölçmeye Giriş. Ankara. Nobel yayınları
Öner, N. (2005). Türkiye'de Kullanılan Psikolojik Testlerden Örnekler.
İstanbul:Nobel Yayınevi
Cansever, G.(1985). Klinik Psikolojide Değerlendirme. İstanbul Boğaziçi
Yayımları
Savaşır, I. Ve Şahin, N.H.(1997). Davranışçı Terapilerde Kullanılan Ölçekler.
Ankara. Türk Psikologlar Derneği

| | |
|-----------------------------------|---|
| Değerlendirme: | VİZE 40 FİNAL 60 |
| İşe Yerleştirme(Staj): | YOK |
| Ön Koşul Ders Kodları: | YOK |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Testlerin Niteliği ve Psikolojik Testlerin Tanımı |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Psikolojik Testlere İlişkin Yaklaşımlar ve Psikolojik Testlerin Sınıflandırılması |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Ölçülen Nitelik ve Amacına Göre Testler (Kişilik, Başarı, Yetenek, İlgi ve Tutum Testleri) |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Bireysel ve Grup testleri |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Psikolojik Testlerin Türkiye ve Dünyadaki gelişimi |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Ölçmenin Tanımı, Nitelikleri, Dolaylı ve Dolaysız Ölçme, Klasik Test Teorisi, Ölçme Düzeyleri, Ölçmede Hata Türleri |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Test Puanlarının Yorumlanması |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Ara sınav |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Geçerlik ve Güvenirlik Kavramları |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Projektif Testler (TAT, Rorschach, CAT, Bier Cümle Tamamlama, Luisa Düss Psikanalitik Hikayeler Testi) |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Psikometrik Testler (MMPI, Gessel Gelişim, WISC-R, Beck Depresyon, SCL-90) |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | MMPI |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Gessel Gelişim Testi |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | WISC-R |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | - |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------|
| Ders Dili: | English | Ders Kodu: | PSY335 |
| Ders Türkçe İsmi: | İŞ PSİKOLOJİSİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | PSYCHOLOGY OF WORK | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Cansın İSKENDER | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | |
| Yıl | 3 | Semester | 6 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 0,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuar(saat/hafta): | 0,00 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin İçeriği: | Çalışma psikolojisinin doğuşu, konusu ve işlevi hakkında bilgi sahibi olma. Çalışanların stresini önleyerek motivasyon sağlamanın yollarını öğrenme. Bir psikolog olarak çalışma alanında yapılacaklar hakkında fikir sahibi olmak. |
| Öğrenme Kazanımları: | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - |
| Dersin Amaçları: | İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek - |
| Öğrenci İş Yükü: | Ders saatleri Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık - |
| AKTS Formülü: | 180/30 |
| Kaynaklar: | Aşkın Keser, 6. Baskı, Çalışma Psikolojisi. Aşkın Keser- Gözde Yılmaz- Senay Yürür, 3. Baskı, Umutepe Yayınları, Çalışma Yaşamında Davranış. |
| Değerlendirme: | %40 vize %60 final |
| İşe Yerleştirme(Staj): | - |
| Ön Koşul Ders Kodları: | - |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Giriş, Çalışma ve Birey. Çalışma Birey ilişkisi |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Çalışma yaşamı ile ilgili Bilimsel gelişmeler, Çalışma Psikolojisi |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Çalışma Kavramına ilişkin Görüşler |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Bireyin yaşamında çalışma |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Çalışma yaşamında sosyalleşme |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Bireyin Kariyer Gelişimi |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Motivasyon |

| | |
|-----------------------------------|---|
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | İş tatmini |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | İş tatminsizliğinin sonuçları |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Çalışma yaşamında birey sorunları |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | İş monotonluğu |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Yorgunluk ve iş kazalarına etkisi |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Çalışma ve ergonomi |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Çalışma hayatında psikolojinin ve iş psikologlarının görevleri ve önemi |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | FİNAL SINAV |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|----------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY340 |
| Ders Türkçe İsmi: | KİŞİLİK KURAMLARI | | |
| Ders İngilizce İsmi: | PERSONALITY | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Ayşe BURAN | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 3 | Semester | 5 |
| | | Dönem: | 5 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| | | Ders İşleme Biçimi: | YÜZ YÜZE |
| Teori(saat/hafta): | 0,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Kişilik kuramları ile ilgili temel kavramlar, birey , performans, motivasyon, kişilik özellikleri, gibi kavramlarla ilişkisinin anlaşılması, kuramcıların bakış açılarının kişilik psikolojisi alanına olan etkisi derste vurgulanacaktır. Kişilik kuramlarının temel kavramlarını tanımlayabilme, sınıflayabilme, örnekleyebilme, bu kavramları ilgili problemlerin çözümünde kullanabilme beklenmektedir.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer
Kişilik kuramları ile ilgili temel kavramlar, birey , performans, motivasyon, kişilik özellikleri, gibi kavramlarla ilişkisinin anlaşılması, kuramcıların bakış açılarının kişilik psikolojisi alanına olan etkisi derste vurgulanacaktır. Kişilik kuramlarının temel kavramlarını tanımlayabilme, sınıflayabilme, örnekleyebilme, bu kavramları ilgili problemlerin çözümünde kullanabilme beklenmektedir.

Dersin Amaçları:

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Diğer
Kişilik kuramları ile ilgili temel kavramlar, birey , performans, motivasyon, kişilik özellikleri, gibi kavramlarla ilişkisinin anlaşılması, kuramcıların bakış açılarının kişilik psikolojisi alanına olan etkisi derste vurgulanacaktır. Kişilik kuramlarının temel kavramlarını tanımlayabilme, sınıflayabilme, örnekleyebilme, bu kavramları ilgili problemlerin çözümünde kullanabilme beklenmektedir.

Öğrenci İş Yükü:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınava hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Proje yazımı
Grup çalışması
Sınıf içi tartışma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar)a hazırlık
Ders öncesi ödev(ler)
Ödev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Materyal geliştirme
Taslak hazırlama
Çizim
Makale yazımı
Teke tek/küçük grup dersleri
Portföy hazırlığı
Portföy sunumu
Diğer
-

AKTS Formülü: 180/30

Kaynaklar: Kişilik Kuramları, Pegem Yayınları

Değerlendirme: Vize %40
Final %50
Sınıf içi performans, ödev, quiz, yoklama %10

İşe Yerleştirme(Staj): -

Ön Koşul Ders Kodları: -

1. Hafta (19 – 23 Eylül) Giriş

2. Hafta (26 – 30 Eylül) Kuramlara Giriş/İlgili temel kavramlar

| | |
|-----------------------------------|--|
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Kuramlara Giriş/İlgili temel kavramlar |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Psikodinamik Kuramlar |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Psikodinamik Kuramlar |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Davranışçı Ve Bilişsel Kuramlar |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Davranışçı Ve Bilişsel Kuramlar |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Ara sınav |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Araştırma Odaklı Kuramlar |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Araştırma Odaklı Kuramlar |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | İnsancıl Kuramlar |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | İnsancıl Kuramlar |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Varoluşçu Kuramlar |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Varoluşçu Kuramlar |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | - |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY342 |
| Ders Türkçe İsmi: | PSİKOPATOLOJİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | PSYCHOPATHOLOGY | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Cansın İskender | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | |
| Yıl | 3 | Semester | 6 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Psikopatolojiye Giriş, Düşünce Bozuklukları, Algı Bozuklukları
Konuşma ve Davranış Bozuklukları, Bilişsel İşlevsel Bozukluklar , Duygu Durum Bozuklukları, Yükselmiş Duygu Durum Bozuklukları, Anksiyete Belirtileri, Obsesyon Belirtileri, Alkol Kullanımı, Psikopatolojide Öykü Alımı

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
-

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
-

Öğrenci İş Yüğü:

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Ödev(ler) - |
| AKTS Formülü: | 180/30 |
| Kaynaklar: | DSM 5 , ORHAN ÖZTÜRK RUH SAĞLIĞI BOZUKLUKLARI 1-2 |
| Değerlendirme: | vize %40 finaş %60 |
| İşe Yerleştirme(Staj): | - |
| Ön Koşul Ders Kodları: | - |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Psikopatolojiye Giriş |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Psikoz ve Nevroz temel ayrımı |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Düşünce Bozuklukları |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Algı Bozuklukları |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Konuşma ve Davranış Bozuklukları |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Duygudurum Bozuklukları |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Bipolar Bozukluk |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Psikopatolojide Öykü Alımı |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Obsesif Kompulsif Bozukluk |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Travma Sonrası Stres Bozuklukları |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Anksiyete Bozuklukları |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Savunma Mekanizmaları |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Somatizasyon Bozuklukları |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Kişilik Bozuklukları |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | - |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY350 |
| Ders Türkçe İsmi: | SOSYAL PSİKOLOJİ KONULARI | | |
| Ders İngilizce İsmi: | SOCIAL PSYCHOLOGY ISSUES | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Orhan Doğan | | |
| Dersin Türü: | SEÇMELİ | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 3 | Semester | 6 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 | | |
| Dersin İçeriği: | Sosyal Psikoloji Konularının daha ileri düzeyde kuramsal ve görgül yaklaşımla ele alınması | | |
| Öğrenme Kazanımları: | <p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</p> <p>*</p> | | |
| Dersin Amaçları: | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</p> <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</p> <p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p> <p>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p> <p>Niteliksel araştırma becerisi kazanma</p> | | |
| Öğrenci İş Yüğü: | | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Alan araştırması yapma |
| AKTS Formülü: | 180/30=6 |
| Kaynaklar: | 1- Hogg MA, Vaughan GM. Sosyal Psikoloji. İkinci baskı, Ankara:Ütopya Yayınevi, 2011. 2- Taylor SE, Peplau LA, Sears DO. Sosyal Psikoloji. Üçüncü baskı, Ankara:İmge Kitabevi, 2012. 3- Aronson E, Wilson TD, Akert RM. Sosyal Psikoloji. İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2012. 4- Hortaçsu N. En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji. Ankara: İmge Kitabevi, 2012. |
| Değerlendirme: | Sınavlar, sınıf içi tartışmalar, derse katılım |
| İşe Yerleştirme(Staj): | *yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | yok |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Sosyal Psikolojiye Giriş |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Sosyal Psikolojide Araştırma Yöntemleri |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Sosyal Algı |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Sosyal Biliş |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Yükleme Kuramı |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Sevgi ve Çekicilik |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Ara sınav |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Saldırganlık |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Tutumlar: Kuramsal Temel |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Tutum Değişikliği-I |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Tutum Değişikliği-II |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Gerçek Yaşamda Tutum Değişikliği |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Kültür |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Toplum Yanlısı Davranışlar |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | Final sınavı |
| 16. Hafta | Genel Değerlendirme |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |

| | |
|------------------|--|
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY375 |
| Ders Türkçe İsmi: | NÖROPSİKOLOJİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | NEUROPSYCHOLOGY | | |
| Dersi Verecek: | Uzm. Zahide Denk Aliusta | | |
| Dersin Türü: | SEÇMELİ | Dersin Seviyesi: | |
| Yıl | 3 | Semester | 5 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 0,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Nöropsikoloji bilişsel işlevleri ve davranışları değerlendiren, beyin ile bilişsel işlevler ve davranışlar arasındaki ilişkiyi inceleyen, gerektiğinde bunları standart testlerle ölçen ve bilişsel işlevler ve davranışları bozan hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile uğraşan bir bilim dalı olup sinir sistemi yapısı, beyin anatomisi , nörogelişimsel bozukluklar ve hastalıklar hakkında bilgi verilecektir.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları:

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek - |
| Öğrenci İş Yüğü: | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları - |
| AKTS Formülü: | - |
| Kaynaklar: | Carlson, N. R. (2011). Fizyolojik psikoloji davranışın nörolojik temelleri. Nobel Akademik Yayıncılık. Öktem, Ö. (2013). Davranışsal nörofizyolojiye giriş. Nobel Tıp Kitabevi. Kumral, E. (2014). Klinik nöropsikoloji ve nöropsikiyatrik hastalıklar. |
| Değerlendirme: | vize %40 final %50 +ödev |
| İşe Yerleştirme(Staj): | yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | yok |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Nöroloji bilimi ve amacı |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Nöropsikolojik temel kavramlar |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Davranışın kaynakları |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Sinir sistemindeki hücrelerin yapısı ve işlevi |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Sinir sisteminin yapısı 1 |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Sinir sisteminin yapısı 2 |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Uyku ve biyolojik ritm |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Tepki örüntüleri olarak duygular, duyguların iletilmesi |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Öğrenme ve bellek |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | İnsan iletişimi; sözcük üretimi ve kavrama |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Nörolojik bozukluklar |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Şizofreni, duygulanım bozuklukları ve anksiyete bozuklukları |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Otistik bozukluklar, DEHB, stres ve madde kötüye kullanım bozuklukları |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Nöropsikolojik Değerlendirme |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | x |

| | |
|------------------|--|
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY412 |
| Ders Türkçe İsmi: | ETİK | | |
| Ders İngilizce İsmi: | ETHICS IN PSYCHOLOGY | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Bingül SUBAŞI | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | |
| Yıl | 4 | Semester | 7 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 42,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Psikoloji biliminin etik kodlarını ve uygulama alanında yaşanabilecek etik ikilemlerle ilgili bilgi sahibi olmak

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Meslek etiği ile temel bilgiler

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Meslek etiği ile temel kavramların kazanımı

Öğrenci İş Yükü: Derse hazırlık
Ders saatleri
Sunum(lar)
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Sınıf içi tartışma(lar)
--

AKTS Formülü: 180/30=6

Kaynaklar: Türk Psikologlar Derneği Etik Kodları

| | |
|-----------------------------------|--|
| Değerlendirme: | Vize ve Final |
| İşe Yerleştirme(Staj): | yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | -- |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Felsefe ve insanın yaşantısı (Genel) |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Olgu ve değer. |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Değerlerin tartışılabilirliği. |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Değerlere dayalı sistemlerin mevcudiyeti problemi. |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Ahlak (moral) ve ahlak felsefesi (etik) farkı. |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Değerlerin kaynağı. |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Değerler hakkındaki bilginin imkanı ve değerlerin aktarılabilirliği problemi. |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Değerlerin objektifliği, subjektifliği ve evrenselliği problemi. |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Değer teorileri: Consequentialist ve deontik ahlak anlayışları. |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Rasyonalist, nominalist, conceptualist ahlak anlayışları. |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Zidan, rakip italyan futbolcusuna neden kafa attı ve Fransa devlet başkanı Zidan'ı o akşam yemeğinde niçin sarayda ağırladı? |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Tümeller ve ahlak ilişkisi. |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | "Kendine yapılmasını istemediğin bir şeyi başkasına yapma" Altı Kuralının eleştirisi. |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Tekrar |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | -- |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY447 |
| DersTürkçe İsmi: | DANIŞMANLIK PSİKOLOJİSİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | COUNSELLING | | |
| Dersi Verecek: | Yrd. Doç. Dr. Meryem KARAAZİZ | | |
| Dersin Türü: | SEÇMELİ | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 4 | Semester | 8 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 42,00 | Uygulama(saat/hafta): | 42,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Psikolojik danışmanlıkta kullanılan temel kuramlar ve tekniklerin incelenmesi. Danışmanlık becerilerinin kazandırılması, klinik pratikte danışmanlık yapılırken uygun çerçevenin öğretilmesi ve uygulama ile ilgili genel bir deneyim elde etme amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Psikolojik danışmanlıkta kullanılan temel kuramlar ve tekniklerin incelenmesi. Danışmanlık becerilerinin kazandırılması, klinik pratikte danışmanlık yapılırken uygun çerçevenin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşüncüyü geliştirmek
Psikolojik danışmanlıkta kullanılan temel kuramlar ve tekniklerin incelenmesi. Danışmanlık becerilerinin kazandırılması, klinik pratikte danışmanlık yapılırken uygun çerçevenin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenci İş Yüğü:

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Kısa sınav(lar) Ödev(ler) derse katılım, danışmanlık becerilerinin uygulanması |
| AKTS Formülü: | 180/30 |
| Kaynaklar: | Psikolojik Danışma Becerileri, Gerard Egan, Kaknüs Yayınları, 2011. |
| Değerlendirme: | %40 vize, %60 final |
| İşe Yerleştirme(Staj): | yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | yok |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Giriş |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Danışmanlık Nedir |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Danışmanlığın Amaçları, Kuramlara Genel Bakış |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Yardım İlişkisi: Değerlerin Eyleme Geçirilmesi |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | İletişim: Danışana Yoğunlaşma ve Onu Etkin Dinleme Becerileri |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Empatiyi Aktarmak: Danışanları Anlamak İçin Çaba Harcamak |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Sözlü ve Sözsüz İletişimin Önemi |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Vize Sınavları |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Sorgulama Becerileri |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Danışmanlıkta Etik |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Zor Danışanların İlerlemelerini Sağlamak |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | İsteksizlik, Direnç |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Vaka çalışması |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Vaka çalışması |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | Not Teslimi |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY450 |
| Ders Türkçe İsmi: | UYGULAMALI PSİKOTERAPİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | APPLIED PSYCHOTHERAPY | | |
| Dersi Verecek: | Uzm. Gönül TAŞCIOĞLU | | |
| Dersin Türü: | SEÇMELİ | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 4 | Semester | 7 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 42,00 | Uygulama(saat/hafta): | 42,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: PSİKOTERAPİ SÜRECİNİN TANIMI VE TEMEL KAVRAMLARIN KAZANIDIRILMASI VE FARKLI PSİKOTERAPİ YAKLAŞIMLARININ TEMEL ÖZELLİKLERİNİN KAZANDIRILMASI

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer
yok

Dersin Amaçları:

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer yok</p> |
| Öğrenci İş Yüğü: | <p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer yok</p> |
| AKTS Formülü: | 180/30=6 |
| Kaynaklar: | <p>SHARF R.S. (2012). PSİKOTERAPİ VE PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLAR: KAVRAMLAR VE ÖRNEK OLAYLAR. (Çeviri: Nobel) MURDOCK, N.L (2012). PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI, NOBEL YAYIN EVİ GABBARD, G.O., PSYCHODYNAMIC PSYCHIATRY IN CLINICAL PRACTICE, THE DSM-IV EDITION, APA, 1994</p> |
| Değerlendirme: | <p>40 VİZE 60 FİNAL</p> |
| İşe Yerleştirme(Staj): | yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | yok |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | PSİKOTERAPİNİN TANIMI VE PSİKOTERAPİ MODELLERİNİN ORTAK ÖZELLİKLERİ |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | PT TEMEL İLKELER VE HEDEF GRUP |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | PSİKOANALİTİK PT |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | DÜRTÜ TERORİSİ VE PSİKoseksüel GELİŞİM DÖNEMLERİ |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | SAVUNMA MEKANİZMALARI |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | NESNE İLİŞKİLERİ TEORİSİ |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | NESNE İLİŞKİLERİ TEORİSİNDE SAVUNMA MEKANİZMALARI VE GELİŞİM DÖNEMLERİ |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | ARASINAV |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | KENDİLİK PSİKOLOJİSİ |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİNİN TARİHSEL ARKA PLANI VE TEMEL SAYILTILARI |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | DAVRANIŞÇI TERAPİ |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | BDT TEKNİKLERİ |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | HÜMANİSTİK TERAPİ |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | VAROLUŞÇU TERAPİ |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | - |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY441 |
| Ders Türkçe İsmi: | KLİNİK I | | |
| Ders İngilizce İsmi: | CLINICAL I | | |
| Dersi Verecek: | Prof. Dr. Mehmet Çakıcı | | |
| Dersin Türü: | SEÇMELİ | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 4 | Semester | 7 |
| | | Dönem: | 7 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| | | Ders İşleme Biçimi: | YÜZ YÜZE |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Psikolojik bozukluklar ve patolojilere ilişkin DSM tanı kriterlerine bağlı ilerleyen hastalıkların detaylı bir şekilde açıklamalarını kapsar. Bunlara ek olarak bu psikiyatrik bozuklukların tanı kriterlerini, belirtilerini, sınıflandırılmalarını ve birbirleri arasındaki temel ayrımları ortaya koymak amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
-

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek
-

Öğrenci İş Yüğü:

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) - |
| AKTS Formülü: | 180/30=6 |
| Kaynaklar: | Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Beşinci Baskı. (2013) |
| Değerlendirme: | VİZE 40 FİNAL 60 |
| İşe Yerleştirme(Staj): | - |
| Ön Koşul Ders Kodları: | - |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Normal olmayanın tanımı ve psikopatolojinin tarihi |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Psikolojide geçerli paradigmlar (biyolojik,psikoanalitik,insancıl-varoluşsal,öğrenme ve bilişsel paradigmlar) |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Psikotik bozukluklar, etiyoloji ve dopamine hipotezi |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Şizofreni'nin semptomlar ve şizoaffektif bozukluk |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Paranoid bozukluk ve kısa psikotik bozukluk |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Duygudurum bozukluğunun genel özellikleri |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Duygudurum bozukluğunun psikolojik ve biyolojik teorileri |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Majör depresyon ve Manik atak |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | İki uçlu mizaç bozukluğu 1 ve 2 |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Duygudurum bozukluklarında kullanılan terapiler |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | İntiharla ilgili gerçekler |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Psikotik bozukluklarda psikoterapi'nin yeri |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Nevrotik bozukluklar |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Psikotik bozukluklarda tedavi yaklaşımları |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | - |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY441 |
| Ders Türkçe İsmi: | KLİNİK I | | |
| Ders İngilizce İsmi: | CLINICAL I | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Asra BABAYİĞİT | | |
| Dersin Türü: | SEÇMELİ | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 4 | Semester | 7 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Psikolojik bozukluklar ve patolojilere ilişkin DSM tanı kriterlerine bağlı ilerleyen hastalıkların detaylı bir şekilde açıklamalarını kapsar. Bunlara ek olarak bu psikiyatrik bozuklukların tanı kriterlerini, belirtilerini, sınıflandırılmalarını ve birbirleri arasındaki temel ayrımları ortaya koymak amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
-

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek
-

Öğrenci İş Yüğü:

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) - |
| AKTS Formülü: | 180/30=6 |
| Kaynaklar: | Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Beşinci Baskı. (2013) |
| Değerlendirme: | VİZE 40 FİNAL 60 |
| İşe Yerleştirme(Staj): | - |
| Ön Koşul Ders Kodları: | - |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Normal olmayanın tanımı ve psikopatolojinin tarihi |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Psikolojide geçerli paradigmlar (biyolojik,psikoanalitik,insancıl-varoluşsal,öğrenme ve bilişsel paradigmlar) |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Psikotik bozukluklar, etiyoloji ve dopamine hipotezi |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Şizofreni'nin semptomlar ve şizoaffektif bozukluk |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Paranoid bozukluk ve kısa psikotik bozukluk |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Duygudurum bozukluğunun genel özellikleri |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Duygudurum bozukluğunun psikolojik ve biyolojik teorileri |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Majör depresyon ve Manik atak |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | İki uçlu mizaç bozukluğu 1 ve 2 |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Duygudurum bozukluklarında kullanılan terapiler |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | İntiharla ilgili gerçekler |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Psikotik bozukluklarda psikoterapi'nin yeri |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Nevrotik bozukluklar |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Psikotik bozukluklarda tedavi yaklaşımları |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | - |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | English | Ders Kodu: | PSY452 |
| Ders Türkçe İsmi: | PROJEKTİF TEKNİKLERİ TEORİK TEMELLERİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | THEORETICAL BASES OF PROJECTIVE TECHNIQUES | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt.Gör Bade Yaya | | |
| Dersin Türü: | SEÇMELİ | Dersin Seviyesi: | |
| Yıl | 4 | Semester | 7 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 42,00 | Uygulama(saat/hafta): | 42,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Psikodinamik kuramın temel kavramları incelenecektir. Freud ve psikanalizin gelişimi, Yapısal ve Topografik Model, Dürtü Kuramı, Narsisizm, Obje İlişkileri, Ödip Karmaşası, Anksiyete kuramı, Psikopatoloji. Özellikle Melanie Klein, Bion ve Winnicott incelenecektir. Projektif Testlerin tarihçesi ve Rorschach ve TAT kartları anlamlarından bahsedilecektir.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Psikodinamik kuramın temel kavramları incelenecektir. Freud ve psikanalizin gelişimi, Yapısal ve Topografik Model, Dürtü Kuramı, Narsisizm, Obje İlişkileri, Ödip Karmaşası, Anksiyete kuramı, Psikopatoloji. Özellikle Melanie Klein, Bion ve Winnicott incelenecektir. Projektif Testlerin tarihçesi ve Rorschach ve TAT kartları anlamlarından bahsedilecektir.

Dersin Amaçları:

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Psikodinamik kuramın temel kavramları incelenecektir. Freud ve psikanalizin gelişimi, Yapısal ve Topografik Model, Dürtü Kuramı, Narsisizm, Obje İlişkileri, Ödip Karmaşası, Anksiyete kuramı, Psikopatoloji. Özellikle Melanie Klein, Bion ve Winnicott incelenecektir. Projektif Testlerin tarihçesi ve Rorschach ve TAT kartları anlamlarından bahsedilecektir.</p> |
| Öğrenci İş Yükü: | <p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Psikodinamik kuramın temel kavramları incelenecektir. Freud ve psikanalizin gelişimi, Yapısal ve Topografik Model, Dürtü Kuramı, Narsisizm, Obje İlişkileri, Ödip Karmaşası, Anksiyete kuramı, Psikopatoloji. Özellikle Melanie Klein, Bion ve Winnicott incelenecektir. Projektif Testlerin tarihçesi ve Rorschach ve TAT kartları anlamlarından bahsedilecektir.</p> |
| AKTS Formülü: | 180/30 |
| Kaynaklar: | <p>İnanç BY, Yerlikaya EE. Kişilik Kuramları, 2016, Pegem Akademi Yayıncılık. Murdock NL. Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları, 2014, Nobel Akademik Yayıncılık. İkiz T. Psikanalitik Yönelimli Klinik Görüşmeler, 2010, Bağlam Yayıncılık</p> |
| Değerlendirme: | <p>Vize %40 Final %50 Sınıf içi performans, ödevler, quizler, yoklama..vs..%10</p> |
| İşe Yerleştirme(Staj): | - |
| Ön Koşul Ders Kodları: | - |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Psikodinamik Kuramlara Giriş |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Psikodinamik Kuramların Temel Kavramları |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Freud ve Psikanalizin Gelişimi |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Dürtü Kuramı |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Narsisizm |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Obje İlişkileri Anksiyete Kuramı |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Anksiyete Kuramı |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Psikopatoloji |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Melanie Klein Winnicott |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Bion |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Winnicott |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Projektif Testlerin Tarihçesi |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Rorschach |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | TAT |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | - |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY490 |
| DersTürkçe İsmi: | STAJ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | INTERNSHIP | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Cansın İSKENDER | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 4 | Semester | 7 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 8 |
| Teori(saat/hafta): | 42,00 | Uygulama(saat/hafta): | 42,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Psikolojinin alt dalları olan klinik psikoloji, gelişim psikolojisi, iş psikolojisi... gibi alanlarda stajlarını yapmış öğrencilerin sunum yaptıkları vakaları ile ilgili tartışma ve yorumlama dersin amacını oluşturmaktadır.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer
Psikolojinin alt dalları olan klinik psikoloji, gelişim psikolojisi, iş psikolojisi... gibi alanlarda stajlarını yapmış öğrencilerin sunum yaptıkları vakaları ile ilgili tartışma ve yorumlama dersin amacını oluşturmaktadır.

Dersin Amaçları:

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Diğer
Psikolojinin alt dalları olan klinik psikoloji, gelişim psikolojisi, iş psikolojisi... gibi alanlarda stajlarını yapmış öğrencilerin sunum yaptıkları vakaları ile ilgili tartışma ve yorumlama dersin amacını oluşturmaktadır.

Öğrenci İş Yükü:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Proje yazımı
Grup çalışması
Sınıf içi tartışma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar)a hazırlık
Ders öncesi ödev(ler)
Ödev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Materyal geliştirme
Taslak hazırlama
Çizim
Makale yazımı
Teke tek/küçük grup dersleri
Portföy hazırlığı
Portföy sunumu
Diğer
-

AKTS Formülü:

240/30=8

Kaynaklar:

Anormal Davranışlar Psikolojisinde Vaka Çalışmaları, Türk Psikologlar Derneği

Değerlendirme:

Vaka Sunumları %50
Vaka Raporları %50
Sınıf İçi Performans, yoklama..vs %10

İşe Yerleştirme(Staj):

Psikiyatri servisleri

Ön Koşul Ders Kodları:

PSY342, PSY221, PSY222

1. Hafta (19 – 23 Eylül)

Giriş

2. Hafta (26 – 30 Eylül)

Sunumlar Ve Raporlar İçin Formatın Gösterilmesi

3. Hafta (3 – 7 Ekim)

Sunumlar Ve Raporlar İçin Formatın Gösterilmesi

4. Hafta (10 – 14 Ekim)

Vaka Sunumları/Tartışma

5. Hafta (17 – 21 Ekim)

Vaka Sunumları/Tartışma

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Vaka Sunumları/Tartışma |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Vaka Sunumları/Tartışma |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Ara sınavlar |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Vaka Sunumları/Tartışma |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Vaka Sunumları/Tartışma |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Vaka Sunumları/Tartışma |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Vaka Sunumları/Tartışma |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Vaka Sunumları/Tartışma |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Vaka Sunumları/Tartışma |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | Rapor teslimi |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY456 |
| Ders Türkçe İsmi: | SAĞLIK PSİKOLOJİSİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | HEALTH PSYCHOLOGY | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Orhan Doğan | | |
| Dersin Türü: | SEÇMELİ | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 4 | Semester | 7 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 6 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Sağlık Psikolojisi dersinde, öğrenciler psikolojinin önemli bir dalı olan Sağlık Psikolojisi alanın ne olduğunu (nasıl çalıştığını), sağlık psikoloğunun neler yaptığını, sağlık psikolojisi alanındaki kuramları öğrenecektir. Buna ek olarak, sağlık psikoloğunun klinikte hangi yöntemlerle çalıştığını, danışanlarının yaşamlarını hangi anlamda değiştiğini öğrenirken, danışanların aileleriyle de yapılan terapi ve uygulamalar ders yılı boyunca öğrencilerle tartışılarak, slaytlarla ve kitaplar eşliğinde öğrencilere aktarılacaktır.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer
-

Dersin Amaçları:

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Eleştirel düşünceyi geliştirmek - |
| Öğrenci İş Yüğü: | Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) - |
| AKTS Formülü: | 180/30 |
| Kaynaklar: | 1- Ogden J. Sağlık Psikolojisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. 2- Okyavuz Ü. Sağlık Psikolojisi. 3- Doğan O. Ders Notları. |
| Değerlendirme: | Sınavlar, sınıf içi tartışmalar, derse katılım |
| İşe Yerleştirme(Staj): | - |
| Ön Koşul Ders Kodları: | - |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Sağlık Psikolojisine Giriş |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Sağlık Psikolojisinde Temel Kavramlar |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Yükleme Kuramı Açısından Sağlık Davranışları |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Tedavi Ekibi |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Sosyal Destek ve Sağlık |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | 'Hasta' Olmak |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Ara sınav |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Stres ve Hastalık |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Koroner Kalp Hastalığı |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Kanser |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Bağımlılık Yapan Davranışlar |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Obezite |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Kadın Sağlığıyla İlgili Konular |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Erkek Sağlığıyla İlgili Konular |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | Genel Değerlendirme |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |

| | |
|------------------|--|
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY499 |
| Ders Türkçe İsmi: | MEZUNİYET PROJESİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | DISSERTATION | | |
| Dersi Verecek: | Öğrt. Gör Asra BABAYİĞİT | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 4 | Semester | 8 |
| Ders Kredisi: | 6 | AKTS Kredisi: | 10 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 3,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Dersin İçeriği: | Bir tezin nasıl yazıldığı ve tüm aşamaları adım adım öğretilmektedir. |
| Öğrenme Kazanımları: | Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek 1.Students will be able to make literature review and plan a research. 2. Students will be able to prepare the materials and collect data. 3.Students will be able to make statistical analysis. 4.Students will be able to prepare a research report. |
| Dersin Amaçları: | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Students will be able to read articles and write proposals |
| Öğrenci İş Yüğü: | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınava hazırlık Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Taslak hazırlama Makale yazımı -</p> |
| AKTS Formülü: | 128/8 |
| Kaynaklar: | <p>J.J. Shaughnessy, E. B. Zechmeister, J. S. Zechmeister, Research Methods in Psychology, McGraw-Hill, 2003/Sixth Edition. D. Howits & D. Cramer, Research Methods in Psychology, Pearson, 2008/2th Edition</p> |
| Değerlendirme: | tez hazırlama süreci ve tez teslimi |
| İşe Yerleştirme(Staj): | - |
| Ön Koşul Ders Kodları: | - |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Tez için Araştırılacak Konuyu Belirleme |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Tez için Literatür Taraması |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Tez Önerisi Sunumu |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Tez Konusunu Belirleme |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Anket Hazırlanma Aşaması |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Anketörlük Eğitimi |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Veri toplama |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Tablo Hazırlama |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Veri Analizi |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Tablolara Verileri Yerleştirme |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Bulguların Yazımı |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Tartışma İçin literatür hazırlığı |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Tartışma Yazımı |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Rapor Yazımı |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | - |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |

| | |
|------------------|--|
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Program: Psikoloji-Türkçe

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------|--------------------------------|----------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | PSY499 | | |
| DersTürkçe İsmi: | MEZUNİYET PROJESİ | | | | |
| Ders İngilizce İsmi: | DISSERTATION | | | | |
| Dersi Verecek: | Yrd. Doç. Dr. Meryem KARAAZİZ | | | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS | | |
| Yıl | 4 | Semester | 8 | Dönem: | 8 |
| Ders Kredisi: | 6 | AKTS Kredisi: | 10 | Ders İşleme Biçimi: | YÜZ YÜZE |
| Teori(saat/hafta): | 0,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 | Laboratuar(saat/hafta): | 0,00 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Dersin İçeriği: | Bir tezin nasıl yazıldığı ve tüm aşamaları adım adım öğretilmektedir. |
| Öğrenme Kazanımları: | Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek 1.Students will be able to make literature review and plan a research. 2. Students will be able to prepare the materials and collect data. 3.Students will be able to make statistical analysis. 4.Students will be able to prepare a research report. |
| Dersin Amaçları: | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Students will be able to read articles and write proposals |

Öğrenci İş Yükü:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınava hazırlık
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Proje yazımı
Grup çalışması
Sınıf içi tartışma(lar)
Ders öncesi ödev(ler)
Ödev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Taslak hazırlama
Makale yazımı
-

AKTS Formülü: 128/8

Kaynaklar: J.J. Shaughnessy, E. B. Zechmeister, J. S. Zechmeister, Research Methods in Psychology, McGraw-Hill, 2003/Sixth Edition.
D. Howits & D. Cramer, Research Methods in Psychology, Pearson, 2008/2th Edition

Değerlendirme: % 50 vize, % 50 final

İşe Yerleştirme(Staj): -

Ön Koşul Ders Kodları: -

1. Hafta (19 – 23 Eylül) Tez için Araştırılacak Konuyu Belirleme

2. Hafta (26 – 30 Eylül) Tez için Literatür Taraması

3. Hafta (3 – 7 Ekim) Tez Önerisi Sunumu

4. Hafta (10 – 14 Ekim) Tez Konusunu Belirleme

5. Hafta (17 – 21 Ekim) Anket Hazırlanma Aşaması

6. Hafta (24 – 28 Ekim) Anketörlük Eğitimi

7. Hafta (31 - 4 Kasım) Veri toplama

8. Hafta (7 - 11 Kasım) Tablo Hazırlama

9. Hafta (14 – 18 Kasım) Veri Analizi

10. Hafta (21 – 25 Kasım) Tablolara Verileri Yerleştirme

11. Hafta (28 - 2 Aralık) Bulguların Yazımı

12. Hafta (5 – 9 Aralık) Tartışma İçin literatür hazırlığı

13. Hafta (12 -16 Aralık) Tartışma Yazımı

14. Hafta (19 - 23 Aralık) Rapor Yazımı

15. Hafta (24 – 30 Aralık) FİNAL SINAVLARI HAFTASI

16. Hafta -

17. Hafta

18. Hafta

19. Hafta

20. Hafta

21. Hafta

22. Hafta

| | |
|------------------|--|
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |

