# Yakın Doğu Üniversitesi

## Fen Edebiyat Fakültesi

Eğitim ve Öğretim Komisyonu Kararları

| Tarih | Toplantı No | Karar No | Gündem | Karar |
|---|---|---|---|---|
| 15.09.25 | 2025/05 | 1 | 2025–2026 akademik yılına hazırlık ve müfredatın gözden geçirilmesi | Bölümlerde yürütülen derslerin öğrenme çıktıları, AKTS iş yükleri ve program yeterlilikleriyle eşleştirmelerinin bölüm başkanlıklarınca gözden geçirilmesine; tespit edilen güncelleme ihtiyaçlarının komisyona raporlanmasına |
| | | 2 | | Öğrenci ders değerlendirme anketlerinin ortak bir değerlendirme çerçevesiyle ele alınmasına ve öğretim kalitesine ilişkin iyileştirme önceliklerinin belirlenmesine, |
| | | 3 | | Öğretim elemanlarına yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemleri konulu bir mesleki gelişim etkinliği planlanmasına karar verilmiştir. |
| | | | | |
| 17.11.25 | 2025/06 | 1 | Güz dönemi öğretim süreçlerinin izlenmesi ve öğrenci destek ihtiyaçları | Bölümlerden öğrenme çıktısı ve AKTS eşleştirme çalışmalarının mevcut durumuna ilişkin kısa değerlendirme raporlarının istenmesine, |
| | | 2 | | Öğrenci geri bildirimlerinin dersin işlenişi, ölçme-değerlendirme ve akademik danışmanlık başlıklarında sınıflandırılarak incelenmesine, |
| | | 3 | | Öğrenciler için etkili ders çalışma ve zaman yönetimi konularında bilgilendirme etkinliği düzenlenmesine yönelik ilgili birimlerle koordinasyon kurulmasına karar verilmiştir. |

# Yakın Doğu Üniversitesi

## Fen Edebiyat Fakültesi

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 19.01.26 | 2026/1 | 1 | Güz dönemi değerlendirmesi ve bahar dönemi öğretim planlaması | Güz dönemi ders değerlendirme sonuçlarının bölüm düzeyinde incelenerek iyileştirme gerektiren alanların belirlenmesinin önerilmesine, |
| | | 2 | | Bahar dönemi ders izlencelerinde öğrenme çıktıları, değerlendirme ölçütleri ve haftalık içerikler arasındaki uyumun kontrol edilmesine, |
| | | 3 | | Öğretim elemanları için rubrik geliştirme ve ölçmede şeffaflık konulu bir atölye önerisinin hazırlanmasına karar verilmiştir. |
| 16.03.26 | 2026/02 | 1 | Dijital öğretim araçlarının kullanımı ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi | Ders materyalleri ve duyuruların kurumsal dijital öğrenme ortamında erişilebilir ve düzenli biçimde sunulması için bölüm bazında iyi uygulama örneklerinin derlenmesine, |
| | | 2 | | Öğretim elemanları arasında gönüllülük esasına dayalı akran gözlemi ve öğretim deneyimi paylaşımı için bir çerçeve önerisi oluşturulmasına, |

# Yakın Doğu Üniversitesi

## Fen Edebiyat Fakültesi

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | 3 | | Dijital değerlendirme araçlarının pedagojik uygunluğu ve öğrenci erişilebilirliği açısından incelenmesine karar verilmiştir. |
| | | | | |
| | | | | |
| 18.05.26 | 2026/3 | 1 | Öğrenci akademik desteği, kariyer farkındalığı ve dönem sonu değerlendirmesi | Akademik danışmanlık süreçlerinde çalışma becerileri ve zaman yönetimi ihtiyacı bulunan öğrencilerin uygun destek kaynaklarına yönlendirilmesinin teşvik edilmesine, |
| | | 2 | | Bölümlerin alanlarına özgü kariyer olanakları, staj ve lisansüstü eğitim seçenekleri konusunda bilgilendirme oturumları planlamalarının önerilmesine, |
| | | 3 | | Dönem sonu sınavları ve ödevlerinde ölçme araçlarının ders öğrenme çıktılarıyla uyumuna ilişkin iyi uygulamaların bölümlerle paylaşılmasına karar verilmiştir. |
| 20.07.26 | 2026/4 | 1 | 2025–2026 akademik yılı eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi | Bölümlerin yıllık ders ve program değerlendirmelerinde öne çıkan güncelleme gereksinimlerinin ortak başlıklar hâlinde komisyona iletilmesinin istenmesine, |
| | | 2 | | Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı iyileştirme önerilerinin 2026–2027 akademik yılı hazırlık çalışmalarında dikkate alınmasına, |
| | | 3 | | Yeni akademik yıl öncesinde öğretim elemanlarının dijital öğretim, kapsayıcı öğretim ve ölçme-değerlendirme ihtiyaçlarına yönelik kısa bir gelişim programı taslağı hazırlanmasına karar verilmiştir. |
| 21.09.26 | 2026/5 | 1 | 2026–2027 akademik yılına hazırlık ve Ekim 2026 izleme öncelikleri | 2026–2027 akademik yılı ders izlencelerinin güncel öğrenme çıktıları, AKTS iş yükleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri açısından bölüm başkanlıklarınca yeniden kontrol edilmesine, |
| | | 2 | | Yeni kayıt yaptıran öğrenciler için akademik danışmanlık, kütüphane ve dijital öğrenme kaynaklarını tanıtan bilgilendirmelerin desteklenmesine, |
| | | 3 | | Ekim 2026 içerisinde öğrenci geri bildirimleri ve ders materyallerine erişim konularında ara dönem izleme yapılması için bölümlerden kısa durum notları talep edilmesine karar verilmiştir. |