

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2024-2025 Akademik Yılı
Faaliyet Raporu

LEFKOŞA 2025

İÇİNDEKİLER

Üst Yönetici Sunuşu

I. GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan

Fakülte Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu

Dekan Yardımcıları

Bölüm Başkanları

Anabilim Dalı Başkanları

Komisyonlar

Fakülte Sekreteri

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel Sayıları

b. Öğrenci Sayıları

5- Sunulan Hizmetler

a. Fakültede açılan Zorunlu ve Seçmeli Dersler

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLER İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

a. Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler

b. Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım

c. Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler

d. Bilimsel Yayınlar

e. Bilimsel Projeler

2- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET Ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

SUNUŞ

Genç arkadaşlarımla bilimsel ve eğitsel temel ilkeleri paylaşırken, aynı zamanda, Fen-Edebiyat Fakültemizin, gerek üniversite bütünlüğü içerisinde gerekse kendi amaçları doğrultusunda sunduğu imkânları dile getirmek istiyorum.

Bilim, fiziki ve doğal çevrenin yapısının ve davranışlarının deney ve gözlemler aracılığıyla sistematik bir şekilde incelenmesini de kapsayan entelektüel ve pratik çalışmalar bütünü olarak tanımlanabilir. Bu tanıma uygun etkinlikleri bünyesinde bulunduran Fen-Edebiyat Fakültemiz, bilimsel sonuçların oluşması ve gerek güzel Türkçemizde ve gerekse evrensel dil olarak kabul edilen İngiliz dilinde doğru ifadesi için gereğini yerine getirmektedir.

Fakültemiz eğitime, Üniversitemizin kuruluşu ile birlikte İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüyle başlamıştır. 1994 yılında Türk Dili ve Edebiyatı ve Psikoloji bölümlerinin Fakültemize katılımları ile devam etmiştir. Yakın zamanlarda ise Fakültemizdeki bölüm sayısı, 2005-2006 öğretim yılında Matematik ve 2009-2010 öğretim yılında İngilizce Mütercim-Tercümanlık bölümlerinin açılışı ile beşe yükselmiştir. Gelişmesini sürdüren Fakülteye 2013-2014 ders yılında Tarih Bölümü ve Coğrafya Bölümü de katılmıştır. Üniversitemizde eksikliği duyulan bilim dallarından birisi ise, temel bilimlerde gelişmeye açık ve dünyada önemli bir konuma gelen Moleküler Biyoloji ve Genetik'tir. Bu nedenle KKTC ve TC ilgili mercilere başvuru yapılarak ilgili program 2014 yılı itibarıyla YÖK tarafından akredite edilmiştir. Böylece Fakültemizde eğitim veren program sayısı sekize yükselmiştir. Tüm bu gelişmeler olurken Fakültemiz akademik kadroları yeterli sayıda ve nitelikli öğretim elemanları ile güçlendirilmiştir.

Fakültemiz kendisini dış denetime açık tutmak amacıyla FEDEK tarafından 2018-2019 öğretim yılında denetlenip akredite edilmiştir. Ayrıca Fakültemizdeki akademik personelin 2024-2025 öğretim yılında bilimsel faaliyetlerinde toplam 581 adet çeşitli kategorilerde yayın yapmışlardır. Bu yayınların önemli bir kısmını oluşturan 401 tanesi SCI, SSCI/AHCI, ESCI, veya Scopus adlı uluslararası indeksler kategorisinde bulunmaktadır.

Bünyesindeki akademik birimlerin eğitim ve öğretim programlarını titizlikle yürüten Fen-Edebiyat Fakültesi, Üniversitemizin diğer fakülteleri ile de entegre olmayı ihmal etmemiştir. Bu amaçla, gelen talepler doğrultusunda, Üniversitemiz bütün öğrencilerine açık, yabancı dil ve beşeri bilimleri kapsayan konularda, yeterli sayıda seçmeli dersi eğitim yılı boyunca vermektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin, Üniversitemizin 'alt yapı' ve 'üst yapı' olanaklarından azami yararlanması da bir diğer amacımızdır. Bunlar arasında öncelikle eğitim ve araştırmanın olmazsa olmazı olan Yakın Doğu Üniversitesi Büyük Kütüphanesi'nin düzenli ve verimli kullanılması, şüphesiz, hem eğitimin daha iyi düzeyde olmasını ve hem de araştırma boyutunun gelişmesini sağlamaktadır.

Bilgisayar ve internet günümüz eğitiminin göz ardı edilemez bir araçtır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımıza internet erişimi ve bilgisayar kullanımı için gerekli teknolojik alt yapımız ileri düzeydedir. Bunun ötesinde, özellikle araştırma amaçlı bilgisayar donanımları her öğretim elemanımıza sağlandığı gibi, kişisel bilgisayarların yetersiz olması halinde, her araştırmacının kullanımına açık, İnovasyon Merkezi'mizdeki süper bilgisayar vardır.

İnsanın sağlıklı yaşamının sağlanabilmesi ve sağlığının sürdürülebilir olması hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Çalışanlarımızın ve bize tam anlamıyla emanet edilen öğrencilerimizin sağlıklı yaşamının temini ve ihtiyaç duyulduğu anda sağlıklarının sağlanması, yine Üniversitemiz olanakları ile yapılmaktadır. Sağlıklı yaşam için, öğrenci ve tüm

Çalışanlarımızın hizmetine açık Sağlık ve Kondisyon Merkezi, Kapalı Olimpik Yüzme Havuzu ve Fakültemiz Psikoloji Bölümünün sorumluluk ve denetimindeki Psikolojik Danışma Merkezi gibi sonuçta birbirleriyle bütünleşen olanaklarımız vardır. Öğrencilerimizin daha iyi bir yaşamını öngören bu tür olanakları iyi değerlendirmeleri onların üniversite yaşamına uyumlarını büyük ölçüde hızlandıracaktır. Öğrencimizin ve çalışanımızın sağlığı ise her şeyin fevkindedir. Her türlü sağlık sorunun çözüm yeri olan ve en son teknoloji, ancak bundan da önemlisi güncel bilgi ve beceri ile donatılmış akademik düzeyi yüksek hekim kadrosuna sahip Yakın Doğu Üniversitesi Hastahanesi hepimiz için bir güvencedir.

Yalnız Fakültemizi değil, Üniversitemizi tercih eden tüm öğrencilerimizin yaşam konforunu yükseltmek bizim amaçlarımızdan birisidir. Öğrencilerimiz, Üniversitemizdeki konaklama olanaklarından kendi tercihlerine göre yararlanabilirler. Üniversitemiz Yurtlarından, kendi bütçelerine ve kişisel zevklerine uygun mekân seçme hakları vardır. Yurtlarda barınan öğrencilerimizin kentle bütünleşmesini sağlamak, diğer arkadaşlarını ziyaret edebilmek, temel ihtiyaçlarını karşılamak üzere yurtlarla kent arasında düzenli otobüs servisleri vardır.

Öte yandan, kentte yaşamayı tercih eden ve kiralık ev ya da kendi evlerinde yaşayan öğrencilerimizin ulaşımı için de servis araçlarından yararlanma olanağı vardır. Gerek yurtlarda barınan ve gerekse çevre yörelerden gelen öğrencilerimizin her türlü kaliteli ve insan sağlığına uygun yiyecek ve içecek ihtiyaçlarının giderilebilmesi için yeteri sayıda kantin, kafeterya ve yemekhane, Üniversitemiz yerleşkesinde hizmet vermektedir. Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının temel ihtiyaçlarından olan kitap, kırtasiye, fotokopi ve benzeri, Üniversitedeki satış noktalarından karşılanabilir. Ders kitapları konusunda titiz davranılmakta ve her türlü ders kitabının satıldığı Kitap Satış Merkezi'nde bu hizmet düzgün bir şekilde yürütölmektedir. Ayrıca 7 gün 24 saat prensibi ile faaliyet gösteren Yakın Doğu Üniversitesi Büyük Kütüphanesi Fakülte öğrencilerine her türlü bilgiye ulaşma yolunda yardımcı olmaktadır.

I.GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Fen-Edebiyat Fakültesi sekiz bölümünde yüksek düzeyli akademik kadrosuyla, alanlarında uzman elemanlar yetiştirerek, toplumun bu alandaki eksikliğini gidermeyi hedeflemektedir. Fakültemizin başlıca amaçları arasında, geleceğimiz açısından, uyguladığı dil eğitimi programlarıyla hem Türk dilini hem de yabancı dil olarak İngilizceyi mükemmel kullanan, her iki dili doğru yorumlayan, alanının yetkili ve aranan elemanlarını temin edecek, toplumun karşılaşması muhtemel psikolojik sorunlarla ilgilenecek uzman kadrolar sağlayacak, aynı zamanda çok ihtiyacımız olan matematiksel problemlerimizi çözecek, bu konuda ciddi çalışmalar yapacak nitelikli elemanlar kazandırmak gelmektedir.

KURULUŞ

Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Üniversitemizin kuruluşu ile eğitim-öğretim hayatına başlamış bir fakültedir. Fakültemizde eğitim ve öğretim, İngiliz Dili ve Edebiyatı ile başlamış, 1994 yılında Türk Dili ve Edebiyatı ve Psikoloji katılımları ile devam etmiş, 2005-2006 öğretim yılında Matematik ve 2009-2010 öğretim yılında ise İngilizce Mütercim-Tercümanlık, 2013-2014 öğretim yılında Tarih ve Coğrafya ile Türkçe Hazırlık Okulu, 2014-2015 öğretim yılında ise Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü açılışı ile birlikte Fakültemiz sekiz bölüme ulaşmıştır.

BÖLÜMLER

1. İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ+İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ+MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ

Fen-Edebiyat Fakültemizin her bölümü çok iyi planlanarak açılmıştır. Bunun en iyi göstergesi ise bölümlerimizin işlevleridir. 1992 yılında eğitime başlayan İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, İngiliz dili, edebiyatı ve kültürünü çok iyi bilen, dünya edebiyatını değerlendirme birikimine sahip, evrensel değerlerle yerelliği kaynaştırmayı başaran, eleştirel ve bağımsız düşünebilen, araştıran, sorgulayan ve alanında üstün nitelikleri olan bireyleri ve araştırmacıları yetiştirmeyi kendine amaç edinmiştir. İngiliz dilinin yanı sıra ikinci bir dille de donatılan mezunlar, ve özellikle Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler, ‘Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı’na katılarak suretiyle İngilizce Öğretmenliği hakkını alabilirler. Ayrıca, üniversitelerdeki akademik kadrolara katılıp araştırma görevliliği ve okutmanlık yapabildikleri gibi, serbest meslek alanlarında yabancı dil ile ilgili işlerde veya yazılı ve sözlü alanlarda çevirmen olarak çalışabilirler. Bunlardan başka, öğretmen olan mezunlarımız, gerek dil ve gerekse yetişkinlik düzeylerinin avantajlarıyla çok çeşitli alanlarda yükselmeye aday bir donanıma sahip olmaktadır.

Fakültemizin Mütercim-Tercümanlık Bölümü’nün amacı, öğrencilerin İngiliz ve Türk dillerinde dil bilincini geliştirmek; çeviri ve yorumlamadaki teori ve teknikleri öğretmek suretiyle onları yeterli ve yetkin yapmak; iki dilin kültürü ve kurumları konusunda bilgili, çeviri dalında kuramsal ve eleştirel bilgi birikimine, aynı zamanda uygulama deneyimine sahip kılmak; bir yandan edebiyat, iktisat, hukuk, sosyal bilimler, uluslararası ilişkiler, fen bilimleri ve tıp, hukuk, teknik konular, medya-iletişim, sosyal bilimler ve diğer güncel konularla ilgili terminoloji, kavramlar, yazma, okuma, anlama ve çevirme ile ilgili bilgiyle, donatırken, bir yandan da, çeviri kuram ve teknikleri ile simultane konferans çevirmenliğinin temel bilgilerine hâkim olmalarını sağlamaktır. Bu dalı seçen gençlerimiz İngilizcenin dışında en az bir yabancı dili daha çeviri yapabilecek düzeyde eğitilmektedirler.

Yukarıda anlatılan bilgi ve yeteneklerle donatılmış gençlerin iş yelpazesi son derece geniş olmaktadır, örneğin; çevirmenlik, edebî çevirmenlik, konferans, ulusal ve uluslararası kongre çevirmenliği, İngilizce öğretmenliği, uluslararası şirketler, medya, basın-yayın, reklam ve halkla ilişkiler, turizm, diplomasi alanları sayılabilir. Ayrıca, Mütercim Tercümanlık Bölümünden mezun olan öğrenciler, Çeviribilim, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümlerinde akademik kariyer yapabilirler.

2. TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ+TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Ülkemizin resmi dili olan Türkçe’yi hem ileri düzeyde öğretmek ve hem de geliştirmek amacı ile Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1994-1995 Öğretim Yılından itibaren Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim vermeye başlamıştır. Türk Dili ve Edebiyatının başlangıcından günümüze kadar en geniş şekilde tanıtımını yaparak, büyük insan Atatürk’ün “Türkiye Cumhuriyeti’nin temeli kültürdür” sözü doğrultusunda, kendi edebiyat ve kültürünü iyi özümleyen ve ana dilini hatasız yazan ve konuşan insanlar yetiştirmek başlıca amaçtır. Bu Bölüm’den mezun olan öğrenciler “Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı”na katılmak suretiyle Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olabilirler.

Mezunlarımız bunların dışında, gazeteci, metin yazarı ve programcı olabilirler, halkla ilişkiler alanında ve radyo ve televizyonlarda da çalışma olanağı bulabilirler. Bölüm öğrencilerimiz, Türkçenin yanı sıra, tercih edebildikleri ikinci bir yabancı dil de öğrenme olanağına sahiptirler.

3. PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ (İNGİLİZCE-TÜRKÇE)

Sosyal bilimlerin hemen akla gelen temel bilim ve kültür alanı şüphesiz ki Psikoloji ve Felesefedir. Günümüzde Psikoloji Bilimi'nin alt dallarıyla sosyal yaşamın hemen hemen her kesiminde hizmet verdiği iyi bilinmektedir. Fakültemiz Psikoloji Bölümü eğitiminden amaç ise, hastahane, eğitim kurumları, ıslahevleri, endüstri, danışma merkezleri ve psikoloji hizmeti veren yer ve kurumların ihtiyaç duyduğu, modern bilgilerle donatılmış, nitelikli ve gayretli insanları yetiştirmektir. Misyon olarak Psikoloji Bölümünde Yüksek öğrenimlerini tamamlayarak lisans diploması alanlar, hastahanelerde, eğitim kurumlarında, ıslahevlerinde, endüstride, danışma merkezlerinde ve psikoloji hizmeti veren başka yer ve kurumlarda çalışabilirler. Günümüzde Psikoloji Bilimi alt dallarıyla sosyal yaşamın hemen hemen her kesiminde hizmet vermektedir. Psikologların verdiği hizmetler arasında psikoterapi, test uygulama, araştırma danışmanlığı, personel seçimi, işletme-içi iletişim geliştirme, eğitimde ölçme araçları geliştirme ve bunlara benzer psikolojik hizmetler sayılabilir. Hedef olarak araştıran, sorgulayan, bilgiyi oluşturma ve etkili kullanma süreçlerini özümsemiş, mesleki yöntemleri uygulama yetisi olan, etik kuralları uygulayan, eleştirel düşünebilen, Psikoloji alanına hâkimpsikolog ve araştırmacılar yetiştirmektir. Bu bağlamda, 43 dersten oluşan Psikoloji Lisans Programı'nın %60'ı alana uygun temel derslere, %18'i alana uygun eğitime, %17.4'ü ise alan içi seçmeli ve %4.6'sı alan dışı seçmeli derslere ayrılmıştır.

Psikologların verdiği hizmetler arasında psikoterapi, test uygulama, araştırma danışmanlığı, personel seçimi, işletme-içi iletişim geliştirme, eğitimde ölçme araçları geliştirme ve bunlara benzer psikolojik hizmetler sayılabilir. Bu bağlamda mezunlarımızın uğraş alanları arasında sağlık kuruluşları, araştırma merkezleri, reklam ve halkla ilişkiler, banka ve diğer kurumların eğitim birimleri, özel sektör kurumlarına ait araştırma-geliştirme birimleri, psikolojik danışma merkezleri, çocuk yuvaları, cezaevleri, huzurevleri ve rehabilitasyon merkezleri, eğitim ve uzmanlık düzeylerine göre farklı alanlar sayılabilir. Konuya duyulan ilgi ve toplumun talepleri dikkate alınarak 2014-2015 ders yılından geçerli olmak üzere, daha önceleri yalnızca İngilizce eğitim veren Psikoloji Bölümü, Türkçe eğitim ve öğretime de başlamıştır.

4. MATEMATİK BÖLÜMÜ+İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ+ ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

Matematik sadece sayılarla hünerli bir şekilde işlem yapmak veya yerinde doğru formülü kullanmak değildir. Grafik de çizebilen gelişmiş hesap makinalarının ve bilgisayar yazılımlarının kullanılmasının pek çok yararı olsa bile, bu husus asla abartılmamalıdır ve en önemlisi, bu matematik de değildir. Matematik Bölümünde lisans öğrenimi görmeyi amaçlayanlar, ancak bu gerçeği kavradıklarında matematikçi olma hedefine kilitlenmiş olurlar. Aslında matematik pek çok şeydir. Matematik gözlemdir, muhakemedir, açıklayabilmedir ve temelde düşünmedir. Matematik aynı zamanda buluştur. Peki, matematikte bir buluş yaptığımıza inandığımız zaman bunun doğruluğundan nasıl emin olabiliriz? Tek yol, bunun doğruluğunu ispat edebilmektir. Üstelik, bu ispata başkalarını da ikna edebilmek zorunluluğu vardır. Bu bağlamda, Yakın Doğu Üniversitesi, Matematik Bölümü'nün esas amacı, matematiği kullanan bir kimsenin, matematiği anlayan bir birey olma yolunda ilerleme uğraşısına yardımcı olmaktır.

Matematik Bölümü'nden mezun olanlar, yurt içi veya yurt dışında yüksek lisans ve doktora eğitimi alarak üniversitelerde akademik kariyere geçmenin yanı sıra, birçok başka alanlarda da lisansüstü eğitim alabilmektedirler. Örneğin işletme, ekonomi, iktisat, bankacılık, aktuarya, Bilgisayar Mühendisliği ve programcılık bu alanlardan sadece birkaçıdır. Matematik eğitimi, bilgisayar alanında çalışabilmek için gerekli temel bilgi ve beceriyi kazandırdığından, lisans mezunları, özel veya kamu kuruluşlarında bilgisayar ağırlıklı işlerde çalışabilmektedirler. Günümüzde bilgi-işlem, iş-ticaret, sosyal ve temel bilimlerdeki araştırma alanlarında

matematikçilere fazlasıyla gereksinim duyulmaktadır. Mezunlar, ayrıca yaygın olarak ‘Eğitim Bakanlığı’nın öngördüğü koşullarda orta eğitimde, özel lise ve dershanelerde öğretmen olarak çalışabilmektedirler.

6. TARİH BÖLÜMÜ+TARİH ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Fakültemizin en son açılan bölümlerinden birisi olan Tarih Bölümü YÖK’ün Eylül 2013 tarihli kararlarıyla eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. Tarih Bölümü lisans programı, bölüm öğrencilerini tarihçilik kavramları ve metotları ile tanıştırmak, onlara çağdaş dünyayı tarihsel bir bakış açısı ile değerlendirebilecekleri bir donanım kazandırmayı aynı zamanda öğretmenlik meslek bilgisi nitelikleri ile donanmış insan gücünü yetiştirmeyi amaçlar. Lisans programının coğrafi odağını Doğu Akdeniz tarihinin sosyal, ekonomik, politik, kültürel boyutları oluşturur. Osmanlı ve Türk Tarihi programın ana eksenidir. Gerek bu bölgenin tarihine, gerekse Asya ve Avrupa tarihine karşılaştırmalı ve disiplinler arası yaklaşımlar Tarih Bölümü lisans programını zenginleştirmektedir. Ayrıca yürütülecek programla anayasal düzeni koruyucu, milli birlik ve beraberliği sağlayıcı, Atatürkçü düşünce ile Atatürk İlke ve İlkeleri doğrultusunda, ulusal kültür ve değerlerin etrafında, bütünleştirici yönde eğitim-öğretim yapmak ve bilimsel faaliyetlerde bulunmak, kültür eserlerimizi tanıtacak, geçmişteki olayların ışığı altında günümüzdeki gelişmeleri değerlendirecek, geleceğe ışık tutacak, gerçekçi yorum yapabilecek ve ilgili bilgileri gençlere aktarabilecek elemanlar yetiştirmek bölümün temel amaçları arasındadır. Bölüm bu amaçlarını gerçekleştirme sürecinde konferans, seminer, sempozyum ve benzeri faaliyetlerle tarihle ilgili bir halk bilinçlendirme amacını da kendine ilke edinmiştir.

Son olarak Tarih Bölümü’nde eğitim alan öğrenciler, Mustafa Kemal Atatürk’ün “Tarih yazmak, Tarih yapmak kadar mühimdir. Yazan yapana sadık kalmazsa değişmeyen hakikat insanlığı şaşırtacak bir mahiyet alır” sözünü gerçekleştirecek şekilde eğitilerek mezun edilecektir.

Tarih Bölümü’nden mezun olan öğrenciler; Yüksek lisans ve doktoralarını tamamladıktan sonra üniversitelerde akademisyen olarak görev yapabileceklerdir. Ayrıca Tarih Bölümü’nden mezun olan öğrenciler pedagojik formasyon derslerini almalarının ardından Milli Eğitim Bakanlığına bağlı devlet ve özel okullarda Tarih öğretmenliği yapabilecekleri gibi, Kültür Bakanlığı, Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, TBMM Kütüphanesi, Devlet İstatistik Enstitüsü, Genelkurmay Başkanlığı Askeri Tarih ve Stratejik Etüt Başkanlığı, Türk Tarih Kurumu Başkanlığı, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı gibi kamu kurumlarında çalışma imkânı da bulacaklardır.

7. COĞRAFYA BÖLÜMÜ+COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Fakültemizin bir diğer bölümü olan Coğrafya YÖDAK’ın 19 Temmuz 2013 tarihli kararlarıyla öğrenci almaya başlamıştır. Coğrafya Bölümünün amacı, hür ve objektif düşünen, ekonomik hayatın üretici bir bireyi olan, toplumsal ilişkiler kurabilen, yeniliklere açık, milli çıkarları kişisel çıkarların üstünde tutan bireyler yetiştirmektir. Kıbrıs’ı, Türk Dünyası’nı ve Dünya coğrafyasını tanıyan, doğal çevrenin özellikleri ile çevre-insan ilişkileri, nüfus dağılımı ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurabilen, çağdaş ve modern coğrafya eğitimi almış, kazandıkları bilgi ve becerileri doğal ve beşeri ortamın sorunları ve potansiyellerini değerlendirmede kullanabilen, aynı zamanda nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlar. Bölüm bu amaçlarını gerçekleştirme sürecinde konferans, seminer, sempozyum ve benzeri faaliyetlerle daha geniş akademik çevrelere ulaşarak bilime ilgiyi artırma, coğrafyanın uygulama yönünü ön plana çıkararak halkın doğal ortamdan rasyonel yararlanmasını sağlama bilime, evrensel değerlere katkıda bulunma amacını da kendine ilke edinmiştir.

Yakın Doğu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü'nü başarı ile tamamlayanlar, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti devlet okullarında ve özel okullarda pedagoji derslerini almaları halinde coğrafya öğretmenliği yapabilme imkânına sahiptirler. Ayrıca Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS), arazi kullanımı ve planlaması, haritalama, çevre analizi değerlendirilmesi, çevresel yönetim, şehir ve bölge planlaması, Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, MTA, DSİ ve CBS programlarının kullanıldığı kamu ve özel sektöre ait kurumlarda çalışabilirler.

8. MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ

Fakültemizin en son açılan bölümü olan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2014 yılında kurulmuştur. Moleküler Biyoloji ve Genetik dalı yüzyılımızın en hızlı ilerleyen bilim dallarından biri olup biyokimya, hücre biyolojisi ve genetik ortak gelişimi ile ortaya çıkmış bir bilim dalıdır. 2003 yılında İnsan Genom Projesi'nin tamamlanması ve buna paralel olarak farklı disiplinlerdeki hızlı gelişmeler ile üretilen bilgi; sağlıktan, çevreye, tarım, hayvancılık ve enerji dahil pek çok sektörde önemli ilerici bir güç haline gelmiştir. Modern biyoteknolojik ürünlerin tümü moleküler biyolojideki bilgi birikimine ve genetik mühendisliği uygulamalarına dayanmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, genetiğin ve genomun temel prensipleri ve hastalıklara uygulanabilirliğini öğretmeyi hedefleyen bir bölümdür. Hali hazırda var olan Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerden farklı olarak, bölümümüzde insan genetiği ve insan biyolojisi ağırlık kazanırken hastalıkların moleküler temeli ile genetik mekanizmaları ve klinik ile temel bilimler arasında ilişki kuran eğitim ve öğretimi hedeflemektedir.

Globalleşen dünyada, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüyle üniversiteler arası bilgi alışverişi ve işbirliği içinde bulunmayı amaçlayan araştırmacıların yetiştirilmesini hedeflemekteyiz. Genetik, popülasyon genetiği, kanser genetiği, nörojenetik, nutrigenetik ve kişiselleştirilmiş tıp, monogenik kompleks hastalıklar, genetik epidemiyoloji, genomik, biyoinformatik, kök hücre, doku mühendisliği, gelişim genetiği ve daha birçok konuları içeren, staj ve bitirme projesiyle geniş bir eğitim programı ile mezunlarının hem uygulamada hem de araştırmada multidisipliner bakış açısına sahip olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır.

Yukarıda özetlenen bilgilerden de anlaşılacağı üzere YDÜ Fen-Edebiyat Fakültesi, amacına uygun kaliteli eğitimi şîâr edinmiş ve ayrıca Fakültemizi tercih eden öğrencilerin de eğitim yaşamları boyunca rahat bir yaşamları olması için her türlü olanağı onlara sunmaktadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler ve Anabilim Dalları şeklinde belirlenmiştir. Fakültelerde bütçeyle ödenek tahsis edilen her birimin üst yöneticisi Fakültelerde Dekandır. Fakülte bütçesini hazırlatmak, Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile Rektörlüğe bildirmek, Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetimini takip ve kontrol etmek, harcama talimatı vermek, yapılan tüm harcamaları kontrol etmek, Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak, ödeme emri belgesini imzalamak, Kanun ve Yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

1. DEKAN

1. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Fakültede kadro ihtiyaçlarının belirleyerek Rektör'e bildirmek, görev alacak öğretim elemanlarının seçilmesini sağlamak.
3. Fakültenin ödenek ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
4. Ödeneklerin yerinde, zamanında ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak,
5. Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olmasını sağlamak,
6. Rektörlük tarafından verilen idari görevlerin yürütülmesini yerine getirmek.
7. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek.
8. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
9. Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yerine getirmek.

2. FAKÜLTE KURULU

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program, eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek.
3. Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.
4. Fakülte Kurulu Üyeleri: Prof.Dr.Burak Gökbulut, Prof.Dr.Evren Hınçal,Prof.Dr.Mustafa Yeniasır, Doç.Dr.Meryem Karaaziz, Doç.Dr. Bilgen Kaymakamzade, Yard.Doç.Dr.Bade Yaya.

3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

1. Fakültenin plan ve program ve eğitim-öğretim takviminin uygulanmasını sağlamak.
2. Öğrencilerin ders intibakları, eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek.
3. Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.
4. Fakülte Yönetim Kurulu Fakülteye bağlı Bölüm Başkanları ve Dekandan oluşmaktadır. 2024-2025 öğretim yılında Fakülte Yönetim Kurulunda Prof. Dr. Ali Efdal Özkul, Prof. Dr. Evren Hınçal, Prof.Dr. Esra Karabacak, Prof. Dr. Mustafa Kurt, Prof.Dr. Mustafa Yeniasır, Doç.Dr. Ezgi Ulu, Doç. Dr. Bilgen Kaymakamzade, Doç. Dr. Meryem Karaaziz, Doç.Dr.Şeniz Şensoy, Yrd.Doç.Dr.Nuket Gündüz, Yrd.Doç.Dr. Danish Suleiman ve Yrd.Doç.Dr.Selin Deliceirmak'tan oluşmaktadır.
5. Fakülte Yönetim Kurulu aylık mutad toplantılarını her ayın ilk Perşembe günü gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda fakülte ve üniversite ile ilgili kararlar alınmaktadır.

4. DEKAN YARDIMCILARI

Dekan Yardımcısı, Dekana karşı sorumlu olup aşağıdaki görevleri yerine getirir:

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekalet etmek.
2. Birimin tüm sevk ve idaresinde Dekan'a birinci derecede yardımcı olmak.
3. Dekanın ilgili kanun ve yönetmeliklerle verdiği diğer görevleri yapmak.
4. Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Evren Hınçal'dır.

5. BÖLÜM BAŞKANLARI

1. Bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini düzenli ve programlı bir şekilde yürütmek.
2. Bölüm kuruluna başkanlık etmek, kararların uygulanmasını sağlamak.
3. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek.
4. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

6. ANABİLİM DALI BAŞKANLARI

1. Anabilim dalı kuruluna başkanlık etmek, kurul kararlarını yürütmek.
2. Anabilim dalı ders dağılımlarını dengeli bir şekilde yaparak bölüm başkanına önermek.
3. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

7. FAKÜLTE AKADEMİK KOMİSYONLARI

1. Eğitim ve Öğretim Komisyonu

Doç. Dr. Bilgen Kaymakamzade

Yrd. Doç. Dr. Ayşe Buran

Yrd. Doç. Dr. Bade Yaya

2. Ölçme, Değerlendirme ve Temyiz Komisyonu

Prof. Dr. Mustafa Yeniasır

Prof.Dr. Burak Gökbulut

Doç. Dr. Nuriye Sancar

3. Öz Değerlendirme, Stratejik Planlama ve Mezun Komisyonu

Prof. Dr. Murat Tezer

Uzm. Pembe Coşkuner

Yrd. Doç. Dr. Fahriye Balkır

4. Transfer ve İntibak Komisyonu

Doç. Dr. Ezgi Ulu

Doç. Dr. Meryem Karaaziz

Yrd. Doç. Dr. Selin Deliceirmak

5. Program Değerlendirme Komisyonu

Yrd. Doç. Dr. Nüket Gündüz

Yrd. Doç. Dr. Nezihal Gökbulut

Yrd. Doç. Dr. Ulaş Hürdoğanoglu

6. Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü-Araştırma ve Geliştirme Komisyonu

Yrd. Doç. Dr. Nezihal Gökbulut

7. Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü-Toplumsal Katkı ve Mezun Komisyonu

Prof.Dr.Burak Gökbulut(Başkan)

Yrd.Doç.Dr.Ulaş Hürdoğanoglu

Uzm.Çilem Çaltıkuşu

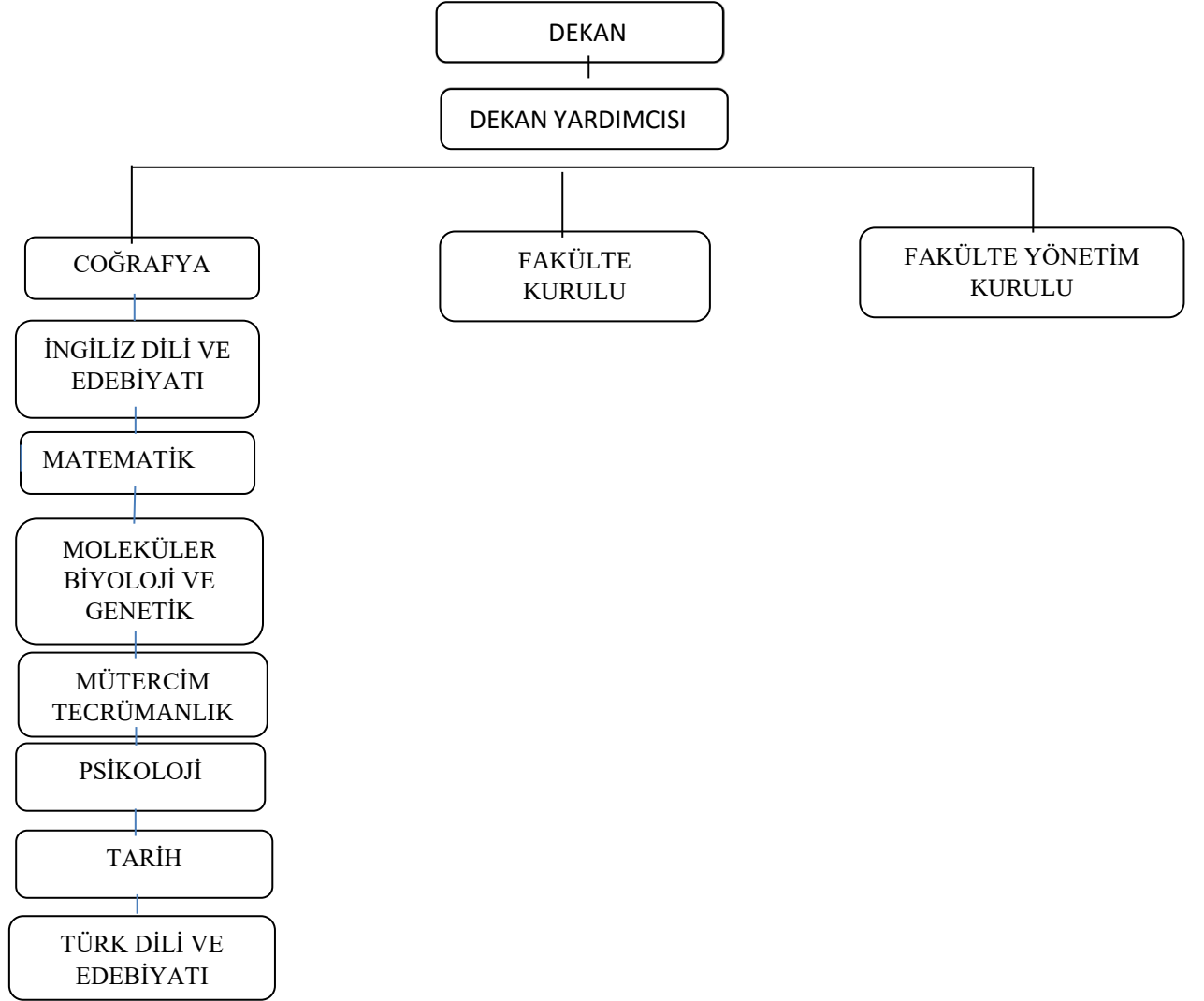
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

a. Eğitim Alanları Derslikler

Bölümler	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Lab.	Diğer Lab.	Toplam
Coğrafya	0	2	1	0	3
İngiliz Dili ve Edebiyatı Mütercim-Tercümanlık	0	6	0	1	7
Matematik	0	2	0	0	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	0	0	0	0	0
Psikoloji (İng)	0	3	0	0	3
Psikoloji (Tr)	0	1	0	0	2
Tarih	0	2	1	0	3
Türk Dili ve Edebiyatı/ Temel Türkçe Programı Türkçe Hazırlık Okulu	0	4	1	1	6

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı(Adet)	Araştırma Amaçlı(Adet)
Projeksiyon	-	15	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	-	3	-
Faks	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	-	-
Tarayıcılar	-	-	-
Müzik Setleri	-	1	-
Mikroskoplar	-	18	-
DVD ler	-	-	-

4. İnsan Kaynakları

Tablo 4.a Akademik Personel Bilgi Tablosu

Sıra No	Adı-Soyadı	Uzmanlık Alanı			Doktora Unvanını Aldığı Üniversite	Dil Yeterliliği (Yökdil=90)
		Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
1	Şeniz Şensoy	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Eğitim Yönetimi ve Denetlemesi	Eğitim Yönetimi ve Denetlemesi	YDÜ	
2	Serkan İlseven	Coğrafya	Coğrafya	Çevre Eğitimi	YDÜ	
3	Altay Fırat	Coğrafya	Çevre Eğitimi	Çevre Eğitimi	YDÜ	
4	Ayfer Bükük	Coğrafya	Çevre Eğitimi	Çevre Eğitimi	YDÜ	
5	Mehmet Öznacar	Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	YDÜ	
6	Çilem Çaltıkuşu	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Yönetimi ve Denetimi Planlaması (Devam)		
7	Zehra Göçmener	Coğrafya Öğretmenliği	Coğrafya Eğitimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi Planlaması (Devam)		
8	Esra Karabacak	Doğu Dilleri ve Edebiyatları	Türk Dili	Türk Dili	Marmara Üniversitesi	70
9	Ghadir Golkarian	Fars Dili ve Edebiyatı	Fars Dili ve Edebiyatı	Klasik Farsça ve Edebiyatı	İİAÜ	73
10	Şevket Öznur	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yakın Doğu	80
11	Mustafa Yeniasır	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dünyası Edebiyatı	Türk Dünyası Edebiyatı	Ege Üniversitesi	-
12	Burak Gökbulut	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Bilimi	Türk Halk Bilimi	Ege Üniversitesi	-
13	Tülay Kaya Tekman	Türkçe Öğretmenliği	Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Programları ve Öğretim	Yakın Doğu Üniversitesi	-
14	Pembe Coşkun	Translation and Interpretation	Translation and Cultural Studies	English Language Education		
15	Assist. Prof. Dr. Danish Suleman	English Literature	English Literature	English Literature	Universiti Utara Malaysia	
16	Dr Salamis Aysegul Sentug Tugyan	Philosophy	Philosophy of Arts and Literature	English Literature	University of Kent	
17	Maryam Samer	English Language	Linguistics and English	English Language Education		

			Language Studies			
18	Nüket Gündüz	İngilizce Öğretmenliği	İngilizce Öğretmenliği	Eğitim Programları ve Öğretim	Yakın Doğu Üniversitesi	
19	Dr Faiza Iqbal	Education	Special Education	Educational Psychology	Universiti Utara Malaysia	
20	Ali Hayat	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Edebiyat ve Dilbilimi			
21	Lamya Khansary	İngilizce Öğretmenliği	İngilizce Öğretmenliği ve Dil Bilimi	English Language Teaching		
22	Ali Darabi	ELT	ELT	Applied Linguistics(T EFL)	Shiraz University, Iran	
23	Hanife Bensen Bostancı	English Language Teaching	English Language Teaching	English Language Education	Yakın Doğu Üniversitesi	
24	Emete S. Türker	English Language Teaching				
25	Seval Hoca	English Language Teaching				
26	MERYEM KARAAZİZ	YDU PSİKOLOJİ	YDÜ UYGULAMALI KLİNİK PSİKOLOJİ	YDÜ GENEL PSİKOLOJİ	YDÜ	YDÜ=D
27	HANDE ÇELİKAY	EGE ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİ	EGE ÜNİVERSİTESİ PSİKOMETRİ	EGE ÜNİVERSİTESİ MADDE BAĞIMLILIĞI	EGE ÜNİVERSİTESİ	YÖKDİL=C
28	BİNGÜL SUBAŞI	YDU PSİKOLOJİ	YDÜ KLİNİK PSİKOLOJİ	YDÜ GENEL PSİKOLOJİ	YDÜ	YDÜ= C
29	FAHRİYE BALKIR	YDÜ	YDÜ GENEL PSİKOLOJİ	YDÜ GENEL PSİKOLOJİ	YDÜ	YDÜ= C
30	BADE YAYA	YDU PSİKOLOJİ	YDÜ KLİNİK PSİKOLOJİ	YDÜ GENEL PSİKOLOJİ	YDÜ	YDÜ=D
31	ÜLKEM KARAKAŞ	YDU PSİKOLOJİ	YDÜ KLİNİK PSİKOLOJİ	YDÜ GENEL PSİKOLOJİ	DEVAM ETMEKTE	YDÜ=D
32	SÜMEYRA YAKAR	MERSİN ÜNİVERSİTESİ PDR	YDÜ KLİNİK PSİKOLOJİ	-	DEVAM ETMEKTE	-
33	Yard. Doç. Dr. Selin Deliceirmak	Biyoloji	Yer Sistemi Bilimleri	Deniz Biyolojisi ve Balıkçılık	ODTÜ	69-EPTT
34	Dr. Merdiye Maviş	Biyokimya	Kanser	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	YDÜ	78 -EPTT

35	Dr. Meyrem Osum	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	YDÜ	65-YOKDİL
36	Yrd. Doç. Dr. Ulaş Hürdoğanoglu	Biyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji	YDÜ	NPT: D
37	Prof. Dr. Evren Hınçal	Matematik	Matematik	Matematik	Doğu Akdeniz Üniversitesi	IELTS=7.5
38	Prof. Dr. Murat Tezer	Matematik	Matematik	Matematik	Doğu Akdeniz Üniversitesi	
39	Doç. Dr. Kamyar Hosseini	Matematik	Matematik	Matematik	Islamic Azad University	
40	Doç. Dr. Khadijeh Sadri Khatouni	Matematik	Matematik	Matematik	University of Mohaghegh Ardabili	
41	Doç. Dr. Bilgen Kaymakamzade	Matematik	Matematik	Matematik	Yakın Doğu Üniversitesi	YÖKDİL=81
42	Doç. Dr. Nuriye Sancar	Matematik	Matematik	Matematik	Yakın Doğu Üniversitesi	
43	Doç. Dr. Yakup Yıldırım	Matematik	Matematik	Matematik	Uludağ Üniversitesi	
44	Yrd. Doç. Dr. Firudin Muradov	Matematik	Matematik	Matematik	Bakü Devlet Üniversitesi	
45	Yrd. Doç. Dr. Ali Denker	Matematik	Matematik	Matematik	Doğu Akdeniz Üniversitesi	
46	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Suleiman	Matematik	Matematik	Matematik	Yakın Doğu Üniversitesi	
47	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Karahan	Matematik	Matematik	Matematik	Lefke Avrupa Üniversitesi	

48	Yrd. Doç. Dr. Muhammad Farman	Matematik	Matematik	Matematik	Lahore University	
49	Dr. Farzaneh Alizadeh	Matematik	Matematik	Matematik	University of Bonab	
50	Dr. Elahe Mehraban	Matematik	Matematik	Matematik	University of Guilan	NPT=C
52	Dr. Nezihal Gökbulut	Matematik	Matematik	Matematik	Yakın Doğu Üniversitesi	EPTT=74
53	Dr. Amilo David Ikechukwu	Matematik	Matematik	Matematik	Yakın Doğu Üniversitesi	NPT=B

Tablo 4.b
Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Dr.Öğretim Üyesi	Coğrafya/Coğrafya Öğretmenliği	Girne Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	1	1

Tablo 4.c
Yükseltme ve Atamalar

Sıra No	Adı-Soyadı	Yükseltme/Atama (Yrd. Doç. Dr.)	Atamayı/Yükseltmeyi Yapan Jüri Üyeleri
	Şeniz Şensoy	Prof.	1-Prof. Dr. Fahriye Altınay 2-Prof.Dr.Mehmet Çağlar 3-Prof. Dr. Gökmen Dağlı
	Salamis Ayşegül Şentuğ Tugyan	Yardımcı doçenlik	1- Prof. Dr. Mustafa Kurt 2- Prof. Dr. Mine Özyurt Kılıç 3- Assoc. Prof. Dr Hanife Bensen
	Bingül Subaşı	Yardımcı doçenlik	1- Prof. Dr. Zihniye Okray 2- Doç.Dr.Ezgi Ulu 3- Doç.Dr.Meryem Karaaziz
	Bade Yaya	Yardımcı doçenlik	1- Prof.Dr.Ece Müezzın 2- Doç.Dr.Ezgi Ulu 3- Doç.Dr.Meryem Karaaziz
	Fahriye Balkır	Yardımcı doçenlik	1.Prof.Dr.Ece Müezzın 2.Doç.Dr.Ezgi Ulu 3.Meryem Karaaziz
	Nezihal Gökbulut	Yardımcı doçentlik	1.Prof.Dr.Ece Müezzın 2.Doç.Dr.Ezgi Ulu 3.Meryem Karaaziz

Tablo 4.d
Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı

Sıra No	Fakülte/Yüksekokul /Enstitü	Bölüm/ Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı (Unvanı da Belirtiniz)
1	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya/Coğrafya Öğretmenliği	Prof. Dr. Şeniz Şensoy
2	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya/Coğrafya Öğretmenliği	Doç.Dr. Serkan İlseven
3	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya/Coğrafya Öğretmenliği	Uz. Çilem Çaltıkuşu
4	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya/Coğrafya Öğretmenliği	Dr. Altay Fırat
5	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya/Coğrafya Öğretmenliği	Dr. Ayfer Bükük
6	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya/Coğrafya Öğretmenliği	Uz. Zehra Göçmener
7	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya/Coğrafya Öğretmenliği	Dr. Mehmet Öznacar
8	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Prof.Dr.Esra Karabacak
9	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Prof.Dr. Şevket Öznur
10	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Prof.Dr.Ghadir Golkarian
11	Fen Edebiyat Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	Prof. Dr.Mustafa Yeniasır
12	Fen Edebiyat Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	Prof. Dr.Burak Gökbulut
13	Fen Edebiyat Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	Dr.Tülay Kaya Tekman
14	Fen Edebiyat Fakültesi	PSİKOLOJİ/KLİNİK PSİKOLOJİ	DOÇ. DR. MERYEM KARAAZİZ
15	Fen Edebiyat Fakültesi	PSİKOLOJİ/ KLİNİK PSİKOLOJİ	DOÇ.DR.HANDE ÇELİKAY
16	Fen Edebiyat Fakültesi	PSİKOLOJİ/ KLİNİK PSİKOLOJİ	YRD.DOÇ.DR.BİNGÜL SUBAŞI
17	Fen Edebiyat Fakültesi	PSİKOLOJİ/ KLİNİK PSİKOLOJİ	YRD.DOÇ.DR.FAHRİYE BALKIR
18	Fen Edebiyat Fakültesi	PSİKOLOJİ/ KLİNİK PSİKOLOJİ	YRD.DOÇ.DR.BADE YAYA
19	Fen Edebiyat Fakültesi	PSİKOLOJİ /KLİNİK PSİKOLOJİ	UZM.ÜLKEM KARAKAŞ
20	Fen Edebiyat Fakültesi	PSİKOLOJİ	SÜMEYRA YAKAR
21	Fen Edebiyat Fakültesi	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	Yard. Doç. Dr. Selin Delicermak
22	Fen Edebiyat Fakültesi	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	Dr. Merdiye Maviş
23	Fen Edebiyat Fakültesi	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	Dr. Meyrem Osum
24	Fen Edebiyat Fakültesi	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	Yard. Doç. Dr. Ulaş Hürdoğanoglu

25	Fen Edebiyat Fakültesi	Mütercim Tercümanlık Bölümü	Pembe Coşkuner (Öğretim Görevlisi)
26	Fen Edebiyat Fakültesi	Mütercim Tercümanlık Bölümü	Seval Hoca (Öğretim Görevlisi)
27	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	Dr. Danish Suleman (Yard. Doç.Dr.)
28	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	Dr Salamis Aysegul Sentug Tugyan (Yard. Doç.Dr.)
29	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	Maryam Samer (Öğretim Görevlisi)
30	Fen Edebiyat Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Nüket Gündüz (Yard. Doç.Dr.)
31	Fen Edebiyat Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Faiza Iqbal (Dr. Öğretim Üyesi)
32	Fen Edebiyat Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Lamya Khansary (Öğretim Görevlisi)
33	Fen Edebiyat Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Ali Hayat (Öğretim Görevlisi)
34	Fen Edebiyat Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Ali Darabi ((Yard. Doç.Dr.)
35	Fen Edebiyat Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Emete Sezar Türker (Öğretim Görevlisi)
36	Fen Edebiyat Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Hanife Bensen Bostancı (Doç. Dr.)
37	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Prof. Dr. Evren Hınçal
38	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Prof. Dr. Murat Tezer
39	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Doç. Dr. Kamyar Hosseini
40	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Doç. Dr. Khadijeh Sadri Khatouni
41	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Doç. Dr. Bilgen Kaymakamzade
42	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Doç. Dr. Nuriye Sancar
43	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Doç. Dr. Yakup Yıldırım
44	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Yrd. Doç. Dr. Firudin Muradov
45	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Yrd. Doç. Dr. Ali Denker
46	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Yrd. Doç. Dr. Ibrahim Suleiman
47	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Yrd. Doç. Dr. Muhammad Farman
48	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Karahan
49	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Yrd.Dr. Farzaneh Alizadeh
50	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Dr. Elahe Mehraban
51	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Yrd.Dr. Nezihal Gökbulut
52	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Dr. Amilo David Ikechukwu
53	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	Prof. Dr. Ali Efdal Özkul
54	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	Prof. Dr. Slobodan Ilic
55	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	Prof.Dr.Mehmet Demiryürek
56	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	Uz. Fulay Ulupınar
57	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	Uz.Dinara Rozyyeva
58	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	Dr. Ejdan Sadrazam

4.e. Fakülte'deki Öğrenci Sayıları

Bölümler	2024-2025 (Güz+Bahar)
	Öğrenci Sayıları
Psikoloji (Tr)	513
Psikoloji (İng)	170
Matematik Bölümü+(İlköğretim ve Orta Öğretim Matematik Öğretmenliği)	80
İngilizce Bölümleri(İngiliz Dili Edebiyatı+İngilizce Öğretmenliği+Mütercim Tercümanlık)	498
Moleküler Biyoloji ve Genetik	179
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü +Türkçe Öğretmenliği Bölümü	57
Tarih Bölümü+Tarih Öğretmenliği	35
Coğrafya+Coğrafya Öğretmenliği	19
Toplam	1551

5-Sunulan Hizmetler

5.a. Fakültede Açılan (Zorunlu-Seçmeli) Dersler

Bölümler	Zorunlu Dersler			Seçmeli Dersler		
	2024-2025 Güz	2024-2025 Bahar		2024-2025 Güz	2024-2025 Bahar	
Coğrafya+Coğrafya Öğretmenliği	31	25		-	-	
İngiliz Dili ve Edebiyatı	40	39		8	9	
Matematik Bölümleri	20	19		4	5	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	19	17		-	-	
Mütercim-Tercümanlık	46	40		-	-	
Psikoloji (İng)	17	16		7	8	
Psikoloji (Tr)	23	16		3	11	
Tarih	27	27		2	2	
Türk Dili ve Edebiyatı+	33	32		1	2	

Türkçe Öğretmenliği						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

II.Amaç ve Hedefler

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fen-Edebiyat Fakültesi, üniversitelerin temel bilimler ve sosyal bilimler alanındaki bilgi üretim merkezlerinden biridir. Bu fakültenin temel amacı, bilimsel araştırmalar yaparak insanlığın bilgi birikimine katkıda bulunmak, öğrencilerine çağdaş ve evrensel değerler ışığında kaliteli bir eğitim sunmak ve topluma nitelikli bireyler kazandırmaktır. Bu doğrultuda fakülte, hem bilimsel hem de kültürel anlamda gelişime öncülük etmeyi hedefler.

Fakültenin en önemli amaçlarından biri, öğrencilerin analitik düşünme, eleştirel bakış geliştirme, sorgulayıcı yaklaşım kazanma ve problemlere çözüm üretebilme yeteneklerini artırmaktır. Fen bilimleri alanında yetişen öğrenciler, matematik, fizik, kimya ve biyoloji gibi disiplinlerde teorik ve uygulamalı bilgi edinerek bilimsel yöntemleri etkin şekilde kullanmayı öğrenirler. Edebiyat ve sosyal bilimler alanındaki öğrenciler ise tarih, coğrafya, psikoloji, felsefe, edebiyat ve dil bilimleri gibi bölümlerde hem kültürel hem de toplumsal değerleri tanıyarak geniş bir perspektif kazanırlar. Bu sayede fakülte, hem doğa bilimlerinde hem de insan bilimlerinde güçlü bir eğitim altyapısı sunar.

Fakültenin hedefleri arasında sadece bilgi aktarmak değil, aynı zamanda araştırma kültürünü yaygınlaştırmak da vardır. Öğrencilerin bilimsel projelerde aktif rol almaları, akademik yayınlar üretmeleri ve yenilikçi fikirler geliştirmeleri teşvik edilir. Böylece üniversite-sanayi iş birliği ve toplum yararına projeler desteklenerek hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlanır.

Bir diğer önemli hedef, öğrencilerin evrensel değerlere sahip, sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler olarak yetişmeleridir. Fen-Edebiyat Fakültesi, öğrencilerinin sadece mesleki bilgi edinmesini değil, aynı zamanda etik değerlere bağlı, topluma fayda sağlayan bireyler olmasını amaçlar. İnsan haklarına saygılı, çevre bilincine sahip, kültürel farklılıklara duyarlı bireyler yetiştirmek bu vizyonun bir parçasıdır.

Ayrıca fakülte, disiplinler arası çalışmaları destekleyerek farklı alanlardaki bilgilerin bütünleştirilmesini sağlar. Örneğin, fen bilimlerinde elde edilen veriler sosyal bilimlerin yöntemleriyle yorumlanabilir ya da edebiyat çalışmaları psikoloji ve felsefeyle birlikte değerlendirilebilir. Bu yaklaşım, öğrencilere geniş bir bakış açısı kazandırır ve farklı alanlarda üretken bireyler olmalarına yardımcı olur.

Uluslararasılaşma da fakültenin öncelikli hedefleri arasındadır. Öğrencilerin yurt dışı değişim programlarına katılmaları, yabancı dil yetkinliklerini artırmaları ve uluslararası projelerde yer

almaları desteklenir. Bu sayede öğrenciler, hem akademik hem de kültürel açıdan küresel dünyaya uyum sağlayabilecek donanıma kavuşurlar.

Sonuç olarak Fen-Edebiyat Fakültesi'nin amaç ve hedefleri; bilimsel araştırma ve eğitimde kaliteyi yükseltmek, disiplinler arası iş birliğini güçlendirmek, topluma ve insanlığa faydalı bireyler yetiştirmek, evrensel değerlere bağlı bir akademik ortam oluşturmak ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olmaktır. Bu vizyon doğrultusunda fakülte, geçmişin birikimlerini günümüzün ihtiyaçlarıyla harmanlayarak geleceğe yön veren bir eğitim anlayışı geliştirmeyi sürdürmektedir.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Fen-Edebiyat Fakültesi, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyonunu yerine getirirken belirli temel politikalar ve öncelikler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Bu politikaların temelinde, kaliteli eğitim anlayışı, bilimsel araştırmalara verilen önem, toplumsal sorumluluk bilinci ve evrensel değerlere bağlılık yer alır.

Fakültenin en önemli politikalarından biri, öğrencilerine çağdaş, bilimsel ve özgün bir eğitim sunmaktır. Eğitim programları, sürekli güncellenerek değişen toplumsal ve teknolojik ihtiyaçlara uyumlu hale getirilir. Öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmeleri değil, aynı zamanda araştırma yapabilmeleri, eleştirel düşünce geliştirebilmeleri ve yenilikçi çözümler üretebilmeleri öncelikli hedefler arasındadır.

Araştırma faaliyetleri, fakültenin bir diğer temel önceliğini oluşturur. Akademisyenler ve öğrenciler, disiplinler arası projeler aracılığıyla bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunmaya teşvik edilir. Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanmak, akademik yayınların niteliğini artırmak ve bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapmak bu doğrultuda benimsenen uygulamalardır.

Fakültenin politikaları arasında topluma hizmet anlayışı da önemli bir yer tutar. Eğitim ve araştırma faaliyetleri, yalnızca akademik dünyaya değil, toplumun ihtiyaçlarına da katkı sağlayacak şekilde tasarlanır. Sosyal sorumluluk projeleri, kültürel etkinlikler ve bilimsel seminerler aracılığıyla toplumla sürekli bir etkileşim hedeflenir.

Uluslararasılaşma, fakültenin öncelikli politikaları arasında yer almaktadır. Yabancı dil yeterliliğinin artırılması, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının desteklenmesi ve küresel ölçekte tanınan bir fakülte olma vizyonu bu bağlamda öne çıkar.

Sonuç olarak Fen-Edebiyat Fakültesi'nin temel politikaları ve öncelikleri; kaliteli eğitim, güçlü araştırma altyapısı, topluma katkı, disiplinler arası iş birliği ve uluslararasılaşma üzerine inşa edilmiştir. Bu anlayış, fakültenin hem ulusal hem de evrensel düzeyde saygın bir kurum olmasını hedeflemektedir.

C-Diğer Hususlar

Fakültemizde yıl boyunca yürütülen akademik ve idari faaliyetlerin yanı sıra öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel arasında iş birliği ve iletişimin güçlendirilmesine önem verilmiştir. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım desteklenmiş, fakülte bünyesinde toplulukların faaliyetleri teşvik edilmiştir. Ayrıca paydaşlarla iş birlikleri geliştirilmiş, ulusal ve uluslararası projelere katılım hedeflenmiştir. Eğitim-öğretim sürecinde karşılaşılan sorunların çözümü için düzenli geri bildirim mekanizmaları işletilmiştir. Fakültemizin kurumsal kimliğini güçlendiren tüm faaliyetler bu kapsamda değerlendirilmiştir.

III-Faaliyetler İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

A-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri,

Tablo IIIA.1.a

Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler

Akademik Birim	Faaliyetler
TDE	2.Uluslararası M.H. Sehriar Kongresi , 27-28 Mart 2025.YDÜ Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı((SKA4.3.3)
	Küreselleşme ve Tasavvuf. Webinar, 30 Kasım 2024. Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı. (SKA4.3.3)
Türkçe Öğretmenliği	Üniversiteler Arası Kâmil Özay Şiir Yarışması (SKA11.2.5), SKA4.3.2)
	Üniversiteler Arası Ali Nesim Kısa Öykü Yarışması (Girne Belediyesi ile) SKA17/SKA4.3.2/
Psikoloji Bölümü	PSİKOLOJİ GÜNLERİ -I BAĞLANMA VE AYRILMA KAYGISI(SKA 3.3.5- SKA4.3.3)
	DANIŞAN İÇERİ GİRDİ, PSİKOLOG HAZIR MI ? (SKA 3.3.5- SKA4.3.3)

Matematik Bölümü	Seminer: “Geçmişten günümüze matematik ders kitapları” (SKA4.3.3) Seminer: “Significant impact of Covid-19 to global diseases Cancer and CVDs&diabetes” (SKA3.3.5) Seminer: “Mathematical Modelling of Breast Cancer via BI-RADS 4 Subcategories” (SKA3.3.5) Seminer: “A Fractional-Order Alcoholic Cardiomyopathy Epidemic Model with Neural Network Time Series” (SKA4.3.3) Seminer: “Modelling of Distance-Learning in Mathematics Education” (SKA4.3.3)
------------------	---

Tablo IIIA.1.b

Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım

Toplam	Tiyatro/ Konser/Ser gi	Söyleşi	Teknik Gezi	Açık Oturum	Seminer	Panel	Konferans	Kongre	Sempozyu m	Akademik Birim
2					SKA4.3 .2			SKA4.3 .2		TDE
8			1 SKA4 SKA16		2 SKA10. 1 SKA10. 6 SKA4.3 .2	5 SKA 4, SKA 16 SKA 1.4.3 . SKA 4.3.2 .				Türkçe Öğret menli ği

				SKA 4.3.5 · SKA 10.1. SKA 10.3. SKA 17, SKA 5.1						
Müter cim Tercü manlı k Bölü mü			2 (SDG 4 & 11)							2
İngiliz ce Öğret menli ği Bölü mü	1 (SDG: 4)		7 (SDG: 4)	2 (SD G: 4)	5 (SDG: 4)			8 7 (SD G: 4)		23
İngiliz dili ve edebi yatı 1. bölüm			2 (SDG 4 & 11)	5 SDG 4	5 SDG 4		1	2 SDG 4	6 (SDG 4 & 11)	21
Molek üler Biyolo ji		2								2

Tablo IIIA.1.c

2024 – 2025 Akademik Yılında Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
WOS'ta taranan yayın	281
Scopus'ta taranan yayın	120
Diğer veri tabanlarında taranan yayın	152
Ulusal Kitap	5
Uluslararası Kitap	11
Ulusal Kitap Bölümü	3
Uluslararası Kitap Bölümü	9

Tablo III.1.d

2024 – 2025 Akademik Yılında Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje Türü	Desteklenen Toplam Proje Sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	Devam Eden Proje Sayısı
YDÜ BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	1		1
TÜBİTAK Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı	1		1
Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı			

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Güçlü Yönler

- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması,
- Kaliteli hizmet ve araştırma yapabilen, Ulusal ve Uluslararası kaynaklardan faydalanan bir kadroya sahip olması,
- Yayın üretme kapasitesinin üst düzeyde olması,
- Fakültenin 7 bölümünün FEDEK tarafından 2 yıl süreyle akredite edilmiş olması,
- Disiplinler arası çalışmaya olanak sağlayan bir fakülte olması,
- Ulusal ve Uluslararası yayın yapma yeteneğine sahip akademik yapıya sahip olunması,
- Mevcut alanda zamana ve ihtiyaca göre kullanım alanlarının artırılabilmesi,
- Modern ve teknolojik cihazlarla donatılmış, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarına sahip olunması,
- Üniversitemiz ve Fakültemizde Sosyal medya ağının etkili şekilde kullanılması,
- Sosyal ve kültürel faaliyetler için ilgili bölümlerin kurulmuş ve faaliyete geçirilmiş olması.

B. Zayıf Yönler

- Fen Fakültesi mezunlarının iş bulma kapasitesinin yeterince izlenememesi,
- Üniversitemiz dışındaki sosyal ve kültürel alanlardaki eksiklikler,
- Döner sermaye altyapısının yeterli olmaması,
- Kariyer geliştirme faaliyetlerinin yetersiz olması,
- Fakülte binasının modern kullanım özelliklerine sahip olmaması ayrıca Fakülte binasının eski olması ve yenilenmeye ihtiyacı olması.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Mevcut bölümler ve açılması planlanan bölümler için öğretim elemanı sayısının artırılması.
- Fakültemiz öğrencileri için sosyal ve kültürel etkinlik fırsatlarının geliştirilmesi
- Fakülte binasının eski olmasından dolayı yenilenmesinin veya tamir edilmesinin gerektiği
- Fakültemizin Moleküler Biyoloji ve Genetik ile Psikoloji Bölümlerinin tam donanımlı birer laboratuvara ihtiyacının karşılanması