Yetkinlik Alanı		Alt Yetkinlikler							
A. Bilgi ve Anlayış		A1. Eleştirel metinsel analizin farklı yöntemleri hakkında farkındalık kazanmak	A2. İngiliz edebiyatının seçilmiş özel alanlarında akademik bilgiye sahip olmak.	A3. İngilizce edebi çalışmalarda çeşitli yaklaşımlar hakkında farkındalık kazanmak	A4. Seçilen dönemlerdeki İngilizce edebi metinler aracılığıyla anlayışı geliştirmek	A5. Roman, şiir ve drama gibi çeşitli metinlerden yararlanmak	A6. Tür ve genel konvansiyonlar hakkında bilgi sahibi olmak	A7. Metin ve bağlam arasındaki karmaşık ilişkinin anlaşılması	A8. Metinsel ve kuramsal analiz kelime dağarcığının anlaşılması
İngiliz Dili ve Edebiyatı Alanında Yetkinlikler	**B. Öğrencilerin Entellektüel becerilerinin geliştirilmesi**	B1. Öğrencilerin yakından ve eleştirel okuma becerilerini geliştirmek için çeşitli edebi eserlerden yararlanmak	B2. Öğrencilerin analitik becerilerini geliştirmek	B3. Edebi eserlerdeki sorunları tanımlamak	B4. Problem çözme becerilerini geliştirmek	B5. Kendini özdeşleştirdiği toplumun bir üyesi olarak kendi konumu üzerinde düşünebilmek			
	C. Pratik Beceriler	C1. Metinlerin yorumlarını eleştirme ve formüle etmek	C2. Ilgili teorik yaklaşımları kullanarak eleştirel argümanlarda yer alma	C3. Ingilizce'nin retorik kaynakları hakkında farkındalık kazanmak	C4. Bibliyografik ve araştırma becelerinin geliştirilmesi	C5. Yazılı eserlerin sunumundaki uygun konvansiyonlarda akademik bilgiye sahip olmak	C6. İngilizce eğitiminin kültürel ve sosyal konularla ilişkilendirilmesi		
	D. Aktarılabilir Beceriler	D1. Yazılı ve sözlü iletişimde akıcılığın geliştirilmesi	D2. Argümanları formüle etme ve sunma	D3. Rakip yaklaşımların yararlarını değerlendirmek	D4. Alana özel bilgi ve becerileri başka ortamlara çevirme	D5. İlgili bilgi kaynaklarını bulma ve kullanma	D6. Öğrencilerin zaman yönetimi becerilerini geliştirme	D7. Grup ve kişilerarası becerilerin geliştirilmesi	D8. Öz-değerlendirme ve öz-yansımayı yönetme
	E. Mesleki Gelişim	E1. Kişisel ve kariyer gelişimi üzerine yansıtma	E2. Etkili öğrenmede yer alma	E3. Ekip çalışması yapmak	E4. Yaşam Boyu Öğrenmeye katılma konusunda olumlu bir tutuma sahip olmak				
	F. Alan Becerileri ve Mesleki Davranış ve Tutumlar	F1. Çok çeşitli metinlerin bağımsız yorumlarını üretmek için yakın okuma da dahil olmak üzere eleştirel yorum, karşılaştırmalı ve analitik teknikleri kullanma	F2. Bağımsız edebi projelerin dizayn edilmesi ve yürütülmesi	F3. Veri kaynaklarını kullanarak edebi konuların araştırılması; birincil ve ikincil kaynaklar veya mevcut ampirik çalışmalar yoluyla tanımlanması ve incelenmesi	F4. Edebi çalışmalara uygun terminolojiyi anlamak ve uygulamak	F5. Organizasyon, uygunluk, ifade, referans verme ve bibliyografyada yeterli profesyonel standartlara uygun bir üslup ve netlikle karmaşık argümanları yazılı olarak ifade etmek	F6. Dilbilimin farklı alanlarında uzmanlık. Metinleri analiz ederken dilbilimin farklı alanlarındaki kavramlardan yararlanmak.	F7. Farklı kültürel ve sosyal bağlamların takdir edilmesi.	
G. Bilişsel ve Düşünme Becerileri		G1. Özellikle dilin çeşitli biçimlerde, türlerde ve bağlamlarda, farklı edebi ve edebi olmayan metinlerde kullanımının ayrıntılı bir analizi temelinde, kanıtları eleştirel olarak yargılamak ve değerlendirmek	G2. Assimilating and evaluating the merits of contrasting theoretical, methodological and analytical approaches	G3. Zıt kuramsal, metodolojik ve analitik yaklaşımların değerlerini asimile etmek ve değerlendirmek	G4. Eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri gösterme	G5. Çeşitli kaynaklardan karmaşık bilgilerin soyutlaması ve sentezlenmesi	G6. Tutarlı ve ikna edici yorumları ve argümanları formüle etmek		
H. Teknoloji Alanında Yeterlik		H1. Çeşitli dijital teknolojiler hakkında farkındalık	H2. Dijital iletişim araçlarına ilişkin eleştirel farkındalık ve okuryazarlık	H5. Dijital etik konusunda farkındalık	H4. Bilgi teknolojilerini yetkin bir şekilde kullanmak				