



Yakın Doğu Üniversitesi

Fen Edebiyat Fakültesi

Matematik Bölümü

Mezun Değerlendirme Anketi

Sevgili mezunumuz;

Bölümümüzün eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla, siz değerli mezunlarımızın görüşlerinizden faydalanmak istiyoruz. Aşağıdaki ankette vereceğiniz bilgiler bizlerin eğitim amaç ve çıktılarını; güncelleme, iyileştirme ve daha verimli hale getirebilmesi açısından çok önem taşımaktadır.

Değerli katılımınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Lütfen aşağıda verilen puanlama sistemini kullanarak lisans eğitiminiz süresince sahip olduğu altyapı açısından Bölümü değerlendiriniz;

İD . İlgili değil, gözlemleme olanağı yok/olmadı

- 1. Çok zayıf**
- 2. Zayıf**
- 3. Orta**
- 4. İyi**
- 5. Çok iyi**

	Bölümün altyapı açısından değerlendirilmesi	İD	1	2	3	4	5
1	Öğretim üyelerinin yeterliliği						
2	Araştırma görevlilerinin yeterliliği						
3	Öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin bölüm tarafından desteklenmesi						
4	Aktif (katılımlı) öğrenmenin bölüm tarafından desteklenmesi						
5	Araştırma yönetimi ile ilgili öğretim üyelerinin vurgusu						
6	Kütüphanenin yeterliliği						
7	Sınıfların teknik yeterliliği						
8	Bilgisayarların kalitesi ve yetersizliği						
9	Akademik danışmanın etkinliği ve ulaşılabilirliği						

	Bölümün program çıktıları	İD	1	2	3	4	5
1	Matematik, bilgilerini hayata uygulama becerisi						
2	Çalışma sonuçlarını analiz etme, yorumlama becerisi						
3	Endüstrinin ihtiyaç duyduğu bilim ve teknoloji konularındaki ölçümlerde gereksinimleri karşılayabilecek ve toplumsal boyuttaki katkısı için gereken nitelikte eğitimin sağlanması						
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi						
5	Matematik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi						
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci						

7	Etkin iletişim kurma becerisi						
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi						
9	Çağdaş mesleki konular ve teknolojik gelişmeler hakkında bilgi sahibi olma						
10	Matematik literatürünü takip etme ve etkin kullanma becerisi						

	Bölümün Öğretim Amaçları	İD	1	2	3	4	5
1	Öğrencilerin; temel ve uygulamalı bilimci pratiği ve akademik çalışmalarda başarılı olabilmeleri için gereken Temel Matematik kavramları ile donatılması.						
2	Öğrencilerin başarılı bir uygulamalı ve temel bilimci kariyeri için gereken problem çözme becerileri ile donatılması ve bu yetilerin kazandırılması.						
3	Öğrencilerin etkili iletişim kurabilen, özellikle yazılı ve sözlü sunumda başarılı, takım çalışması ve disiplinler arası çalışma yapabilen, girişimci ruha sahip, sorumluluk duygusu gelişmiş, yaratıcı, öğrenmeyi bilen, özgüven sahibi, alanlarında rekabet edebilmesi.						
4	Yaşam boyu eğitim anlayışıyla, her türlü bilgi kaynağından yararlanarak mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürmeye hazırlanması.						
5	Öğrencilerin güncel elektronik, bilgisayar ve yazılım araçlarını etkin olarak kullanabilmesi.						
6	Öğrencilerin mesleki ve sosyal etik bilincine sahip olması, etik ilkelere ve çevre bilincine bağlı matematikçiler olarak yetiştirilmesi						

Katılımınız İçin Teşekkür Ederiz...



Yakın Doğu Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi
Matematik Bölümü
Dış Paydaş Anket Formu

Sayın Paydaşımız,

Bu anketin amacı, mezunlarımızın Yakın Doğu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden memnuniyet düzeyinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır.

Bu amaçla sizlerin görüş ve önerilerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Anketlerden elde edilen bilgiler bölümümüzün FEF Akreditasyon Kurulu (FEDEK) tarafından değerlendirme sürecinde kullanılacaktır. Bu nedenle, adınızı belirtmenize gerek yoktur. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, bölümümüzün eksiklerini belirleme ve akredite olma sürecine katkıda bulunacaktır.

Anketimize katıldığınız ve değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

1. Yakın Doğu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümüne giriş yılınız:.....
2. Mezuniyet Yılınız:
3. Genel Akademik Not Ortalamanız:

		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	YDÜ FEF Matematik Bölümüne isteyerek girdim.					
2	YDÜ FEF Matematik Bölümünde öğrenci olmayı arkadaşlarıma/yakınlarıma tavsiye ederim.					
3	YDÜ FEF Matematik Bölümü mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım.					
4	YDÜ FEF Matematik Bölümündeki eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandırdı.					
5	YDÜ FEF Matematik Bölümündeki eğitimim bana disiplinler arası					

	gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırdı.					
6	YDÜ FEF Matematik Bölümündeki eğitimim insanlarla olan iletişim becerimi geliştirdi.					
7	YDÜ FEF Matematik Bölümündeki eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.					
8	YDÜ FEF Matematik Bölümündeki eğitimim bende mesleki hayata yönelik yeni bakış açıları geliştirdi					
9	YDÜ FEF Matematik Bölümündeki eğitimim alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi					
10	YDÜ FEF Matematik Bölümünde aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.					
11	YDÜ FEF Matematik Bölümünde aldığım eğitim beni iş hayatına yeterince hazırladı.					
12	Çalıştığım iş üniversitede aldığım eğitimle ilgilidir.					
13	Öğrenciliğim esnasında öğrenci kulüp etkinlikleri yeterliydi					
14	Öğrenciliğim esnasında fikirlerimi özgürce söyledim.					
15	Eğer tekrar seçim şansım olsaydı yine Yakın Doğu					

	Üniversitesi Matematik Bölümünü seçerdim.					
16	Bölümde aldığım eğitim alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi.					
17	Bölümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterli idi.					
18	İhtiyaç duyduğumda bölüm hocalarına kolaylıkla ulaşabildim.					

1. “Yakın Doğu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü”’nün hedefleri sizce neler olmalıdır?
(Öncelik sırasına göre)

.....
.....
.....

2. Bölgenin bölümümüzün gelişimine yönelik sunduğu fırsatlar sizce nelerdir?
(Öncelik sırasına göre)

.....
.....
.....

3. Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.

.....
.....
.....

Katılıminız İçin Teşekkür Ederiz...



Yakın Doğu Üniversitesi

Fen Edebiyat Fakültesi

Matematik Bölümü

İşveren Anket Formu

Sayın İlgili,

Bu anket, işverenlerin Yakın Doğu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden mezun öğrencilerimizden beklentilerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle sizlerin görüş ve önerilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Anketlerden elde edilen veriler bölümümüzün FEF Akreditasyon Kurulu (FEDEK) tarafından değerlendirme sürecinde kullanılacaktır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, bölümümüzün eksiklerini belirleme ve akredite olma sürecine katkıda bulunacaktır.

Anketimize katıldığınız ve değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

Kurumunuzu/İşyerinizi belirtiniz:

Görevinizi Belirtiniz:

Soru 1. Kurumunuzda/ İşyerinizde üniversite mezunu çalışan tercih ederken aradığınız nitelikleri becerileri önem düzeyine göre belirtiniz.

Özellikler	Çok Az (1)	Az (2)	Orta (3)	İyi (4)	En İyi (5)
Eğitim Becerileri/Bilgisi					
Mesleki Yeterlilik					
Araç-Gereç Kullanım Becerisi					
Yabancı Dil					
İşletme Becerisi					
Bilgisayar Becerisi					
Çeşitli kişisel/kariyer gelişim programları kapsamında sertifikaya sahip olma (NLP, Etkili İletişim Teknikleri, Proje Yönetimi Geliştirme vb.)					
Mezun olduğu üniversite					
Diksiyon					
Fiziksel Görünüm					
İş Tecrübesi					
Stajını gerçekleştirdiği kurum/firma					
Diğer/ Belirtiniz					

Soru 2: Kurumunuzda Yakın Doğu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden mezun olan çalışanınız var mı ?

(1) Evet, var.

(2) Hayır, yok.

Soru 3: Kurumunuzda Yakın Doğu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden mezun olan çalışan varsa sayısını belirtiniz..... kişi bulunmaktadır.

(Soru 4-5-6-7' 2. Soruya Evet yanıtını verenler cevaplandıracaktır.)

Soru 4. Kurumunuzda/ İşyerinizde Yakın Doğu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden mezun olan çalışanınızdan genel olarak memnuniyet derecenizi belirtiniz.

1. Çok Memnunum ()
2. Memnunum ()
3. Kısmen Memnunum ()
4. Memnun Değilim ()
5. Hiç Memnun Değilim ()

Soru 5. Yakın Doğu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden mezun olan çalışanınızdan aşağıda belirtilen özellikleri kazanma durumunu tabloda uygun Alana işaretleyiniz.

	Özellikler	Evet	Kısmen	Hayır
1	Etkili sosyal iletişim			
2	Bilgiye kolay ulaşabilme			
3	Bilgiyi uygulamada kullanabilme			
4	Ekip çalışmasına katılabilme			
5	Problem çözebilme			
6	Karar verebilme			
7	Araştırma yapma becerisi			
8	Sistematik yaklaşım yeteneğine sahip olabilme			
9	Liderlik özelliğine sahip olma			
10	Etik davranabilme			
11	Stratejik düşünebilme			
12	Hızlı karar verebilme			

13	Analiz-Sentez yapabilme			
14	Öz eleştiri yapabilme			
15	Diğer/Belirtiniz			

Soru 6. Kurumunuzda/ İşyerinizde bulunan Yakın Doğu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü mezunu kalitesini nasıl değerlendirirsiniz ? Lütfen katılıp katılmadığınızı belirtiniz.

	Özellikler	Evet	Kısmen	Hayır
1	Ucuz ve faydalı ara teknik elemanıdır			
2	İş şartlarına uyumu ve pratik bilgi eksiklikleri vardır			
3	Yoğun çalışmaya daha fazla isteklidir			
4	Teorik bilgi eksiklikleri vardır			

Soru 7. Yakın Doğu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden mezun olan çalışanınızın yetersiz olduğunu düşündüğünüz alanları açıklayınız.

- **Bilgi Düzeyinde:**
- **Beceri/ Uygulama Düzeyinde:**
- **Diğer:**

Katılımınız İçin Teşekkür Ederiz...

A 10x5 grid of small circles. There are 10 rows and 5 columns of circles, totaling 50 circles. The circles are arranged in a regular grid pattern.

KATILMA DERECEŚİ

Ölçüt	Hiç	Az	Orta	Çok	Tam
	1	2	3	4	5

11. Ders saatleri öğretim açısından etkili kullanılmıştır.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

12. Derste, gerektiğinde farklı araç, yöntem ve tekniklerin kullanılmasına özen gösterilmiştir.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

13. Dersle ilgili yeni gelişmeler sınıfta öğrencilerle paylaşılmıştır.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

14. Öğretim elemanı öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili görüşlerine değer vermiştir.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

15. Ara sınav soruları ders içeriğine uygun olarak hazırlanmıştır.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

16. Dersin gereği olarak gerçekleştirilen proje, sunu, ara sınav gibi etkinlikler için öğrencilere dönüt verilmiştir.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Başka görüşünüz var ise, lütfen yazınız

◀	▶			▶