

AKADEMİK ÖZ GEÇMİŞ

1. Adı-Soyadı: Selma Korkmaz

2. Ünvanı: Yrd. Doç. Dr.

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Yakın Doğu Üni.	1999-2003
Y. Lisans	Arşivcilik ve Osmanlı Paleografyası Ana Bilim Dalı	Yakın Doğu Üni.	2003-2005
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı	Yakın Doğu Üni.	2013-2018

4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi

4.1. Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı: 1897-1903 Yılları Arası Tahrîrât Defteri

Doç. Dr. Aydın ANKAY
Doç. Dr. Habib DERZİNEVESİ
Yard. Doç. Dr. Ömer YARAŞIR

4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı: Dinleme Eğitimine Yönelik Bir Durum Tespiti ve Dinleme Becerisinin Geliştirilmesinde Bağlam Temelli Öğretimin Etkililiği

Prof. Dr. Emine KOLAÇ
Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN
Prof. Dr. Zehra ALTINAY
Doç. Dr. Ahmet GÜNEYLİ
Doç. Dr. Çiğdem HÜRSEN

5. Akademik Ünvanlar:

Yardımcı doçentlik tarihi: Eylül 2018

Doçentlik tarihi: -

Profesörlük tarihi: -

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1. Yüksek lisans tezleri

6.2. Doktora tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

- Korkmaz, S. & Yaraşır, Ö. (2016). Study of Positivist and Post-Positivist Views Based on Instructional Design Models and Learning Approaches. *International Journal of Economic Perspectives*, 10 (2). 342-350.
- Korkmaz, S. & Güneşli, A. (2017). Impact of Technology-Assisted Context-Based Teaching on the Listening Skills of Teacher Candidates. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(8), 4669-4677. (SSCI)
- Korkmaz, S. & Yaraşır, Ö. (2017). Turkish Teacher Candidates' Perspectives on Ottoman Turkish Learning. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issues, 740-747.
- Korkmaz, S. & Gökbulut, B. (2017). Evaluation of Students' Knowledge About Cultural Concepts. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issues, 1152-1157.
- Korkmaz, S. (2019). Evaluation of aesthetic listening skills of pre-school children. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 10(2), pp. 115 – 126. (ESCI)
- Korkmaz, S. (2020). Evaluation of the Views of Turkish Language Teachers on the Place of Traditional Turkish Drama in Education. *Teguelo. Didactics of Language and Literature. Education,, Vol 31, pp. 259-282. (ESCI-SCOPUS)*
- Korkmaz, S. & Tekman, T. K. (2021). Yozgat yöresi yemek ve tatlı kültürünün sürdürülebilirliği. *Folklor/Edebiyat Dergisi*, 27(105), 299-319. (SCOPUS)
- Korkmaz, S. (2021). Opinions of Parents whose Children are at Elementary Schools on the Selection of Children's Books. *Applied Linguistics Research Journal*, 5(1), 36-42.
- Korkmaz, S., Gökbulut, B., Yeniasır, M. & Özbent, A. (2021). Evaluation of Changing Education System at Universities in the Pandemic Process Based on the Opinions of Faculty Members and Students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(10), 238-254. (ESCI-SCOPUS)
- Korkmaz, S. & Tekman, T. K. (2021). Yozgat yöresi yemek ve tatlı kültürünün sürdürülebilirliği. *Folklor/Edebiyat*, 27(105), 299-319. (ESCI-SCOPUS)
- Korkmaz, S. (2022). Examination of distance education practices of primary education teachers during the pandemic period. *Humanidades & Inovação*, 9(26), 45-57. (ESCI)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Korkmaz, Selma, Aile ve Yuva Ortamında Büyüyen Çocuklarda Yazma Becerisi, *International Journal of Languages' Education and Teaching*, UDES 2015, Mannheim-Germany, 2424-2439.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Korkmaz, Selma, Nevzat Yalçın'ın "Daha Yeni Daha Yakın" Adlı Eserinde Folklorik Unsurlar, XXIV. Uluslararası KIBATEK Edebiyat Şöleni, Ankara, Mart 2013.
- Korkmaz, Selma, Kıbrıs Türkülerinde "Yemeni", XIX. Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu, Makedonya, 02-06 Mayıs 2014 (Sunulmuş ancak basılmamıştır.).
- Korkmaz, Selma, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Yetişen Öğrencilerin Kültürel Açından Birbirlerini Tanımalarına İlişkin Bir Değerlendirme, II. Uluslararası Kıbrıs Türk Edebiyatı ve Edebiyatçıları Sempozyumu, Ankara, Ekim 2016.
- Korkmaz, S. & Yaraşır, Ö., Turkish Teacher Candidates' Perspectives on Ottoman Turkish Learning, International Conference on New Horizons in Education, Berlin/Germany, 17-19 July 2017.
- Korkmaz, S. & Gökbulut, B., Evaluation of Students' Knowledge About Cultural Concepts, International Conference on New Horizons in Education, Berlin/Germany, 17-19 July 2017.
- Korkmaz, S. (2018). Opinions of pre-school pre-service teachers concerning tales: The case of TRNC. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 48, p. 01031). EDP Sciences.
- Korkmaz, S. (2018). A Comparison on illustration of story and narration of illustration. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 48, p. 01030). EDP Sciences.
- Korkmaz, S., KKTC'de Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Kıbrıs Türk Toplumunun Kültürüne İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 10. Uluslararası Kıbrıs Araştırmaları Kongresi, DAÜ, Gazimağusa/KKTC, 24-25 Nisan 2019.
- Korkmaz, S., Çocukları İlkokulda Öğrenim Gören Ebeveynlerin Çocuk Kitaplarının Seçimine İlişkin Görüşleri, 3. Uluslararası EMI Girişimcilik ve Sosyal Bilimler Kongresi, KİSBU, Lefkoşa/KKTC, 28-30 Haziran 2019.
- Korkmaz, S. Öğretmen Görüşlerinden Hareketle İlköğretimdeki Uzaktan Eğitim Derslerinin Değerlendirilmesi, World Children Conference II, Lefkoşa, 21-23 Mayıs 2021.
- Korkmaz, S. İlköğretim Öğretmenlerinin Pandemi Dönemindeki Uzaktan Eğitim Uygulamalarının İncelenmesi, Başkent 3. Uluslararası Multidisipliner Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Ankara, 23-25 Eylül 2022.
- Korkmaz, S., Güneşli A. Türkçe Öğretmenlerinin Dinleme Becerisi ve Eğitimine Yönelik Görüşleri, Bursa 3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 22-23 Ekim 2022.
- Korkmaz, S. İlkokul Öğrencilerinin Görsel Sunu ve Görsel Okuma Becerilerinin Karşılaştırılması. World Children Conference IV, Lefkoşa, 15-16 Haziran 2023.

- Korkmaz, S. Mevlâna'nın Eğitime Bakış Açısının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi. 8. Uluslararası Bilimsel Rumî Kongresi, Yakın Doğu Üniversitesi-Lefkoşa, 14-17 Aralık 2023.
- Korkmaz, S. (2022), Türkçe Eğitiminde Yaşanan Sorunlar Çalıştayı, KKTC Milli Eğitim Bakanlığı, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Bafra-KKTC, 27-29 Haziran 2022. (Katılım)
- Korkmaz, S. (2023), Türkçenin Yabancılara Öğretiminde Yaşanan Sorunlar Çalıştayı, KKTC Milli Eğitim Bakanlığı, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Bafra-KKTC, 11-14 Eylül 2023. (Katılım)

7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Korkmaz, Selma & Güneşli, Ahmet (2019). Derviş Zaim (Roman). Kıbrıs Türk Edebiyatı Tarihi (1571-2017) Dördüncü Cilt. (Editör: İsmail Bozkurt, Oğuz Karakartal). Kıbrıs Türk Edebiyatı Araştırma ve Tanıtma Projesi Yayını.
- Korkmaz, Selma & Güneşli, Ahmet (2019). Ejdan Sadrazam (Roman). Kıbrıs Türk Edebiyatı Tarihi (1571-2017) Dördüncü Cilt. (Editör: İsmail Bozkurt, Oğuz Karakartal). Kıbrıs Türk Edebiyatı Araştırma ve Tanıtma Projesi Yayını.
- Korkmaz, Selma (2020). Türkçe Öğretim Programları. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi (Editör: Prof. Dr. Emine Kolaç, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Dal), Ankara: Nobel Yayınları.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri

9. Projeler

10. İdari Görevler

- İletişim, Haber ve Duyuru Koordinatörü (2017-2018)
- Türk Dili Koordinatörü (2019-2020)

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller

3. Uluslararası EMI Girişimcilik ve Sosyal Bilimler Kongresi En İyi Bildiri Ödülü, 2019.

13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021 - 2022	Güz	Dinleme Eğitimi	3	0	16
	Güz	Okuma Eğitimi	3	0	16
	Güz	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	3	0	24
	Güz	Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri	2	0	16
	Güz	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	16
	Güz	Osmanlı Türkçesi 1	2	0	8
	Bahar	Dil Eğitiminin Temel Kavramları	2	0	25
	Bahar	İnsan İlişkileri ve İletişim	3	0	26
	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	18
	Bahar	Konuşma Eğitimi	3	0	18
	Bahar	Türkçe Öğretim Programları	3	0	24
	Bahar	Yazma Eğitimi	3	0	26
	Bahar	Osmanlı Türkçesi 2	2	0	10
2022 - 2023	Güz	Dinleme Eğitimi	3	0	15
	Güz	Okuma Eğitimi	3	0	21
	Güz	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	3	0	22
	Güz	Dil Eğitiminin Temel Kavramları	2	0	23
	Güz	Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri	2	0	12
	Güz	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	12
	Güz	Osmanlı Türkçesi 1	2	0	7
	Bahar	Türk Halk Oyunları	2	0	25
	Bahar	İnsan İlişkileri ve İletişim	3	0	4
	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	12
	Bahar	Konuşma Eğitimi	3	0	18
	Bahar	Türkçe Öğretim Programları	3	0	24
	Bahar	Yazma Eğitimi	3	0	12
	Bahar	Osmanlı Türkçesi 2	2	0	7